

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR												
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME				242	404	1001	83076									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
1	0	ERDEM ÖRÜM	4	15	0	15,00	14	1	14,00	12	3	12,00	15	0	15,00	10	0	10,00	66	4	66,00	486,730	1	1	3	13	3512 % 4,23
2	0	MEHMET TUNA	4	14	1	14,00	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	10	0	10,00	67	3	67,00	486,175	2	2	4	15	3773 % 4,54
3	0	YUSUF BAYRAK	4	15	0	15,00	12	3	12,00	13	2	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	65	5	65,00	476,129	3	3	6	33	7545 % 9,08
4	0	DOĞUKAN SOLGUN	4	13	2	13,00	12	2	12,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	1	9,00	63	6	63,00	466,199	4	4	8	54	11276 % 14
5	0	MUSTAFA GAZİOĞLI	4	13	2	13,00	15	0	15,00	11	4	11,00	12	3	12,00	9	1	9,00	60	10	60,00	464,135	5	5	9	57	12092 % 15
6	1071	FURKAN KARATAŞ	4	13	2	13,00	12	3	12,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	61	9	61,00	459,072	6	6	12	71	14143 % 17
7	0	EBRAR DÖNMEZ	4	15	0	15,00	10	5	10,00	13	2	13,00	14	1	14,00	10	0	10,00	62	8	62,00	458,401	7	7	14	73	14451 % 17
8	0	NİDANUR TAN	4	14	1	14,00	11	4	11,00	12	3	12,00	14	1	14,00	9	1	9,00	60	10	60,00	455,465	8	8	16	79	15634 % 19
9	0	HİRANUR ÇAĞLAYI	4	14	1	14,00	12	0	12,00	13	2	13,00	14	1	14,00	4	1	4,00	57	5	57,00	454,236	9	9	17	86	16141 % 19
10	0	ERTUĞRUL GÖKMEN	4	11	4	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	60	10	60,00	452,432	10	10	18	93	16880 % 20
11	0	NİSA CEBAR	4	14	1	14,00	11	4	11,00	11	4	11,00	15	0	15,00	4	1	4,00	55	10	55,00	448,093	11	11	21	110	18620 % 22
12	1031	FATİH DİNÇ	4	12	3	12,00	10	5	10,00	14	1	14,00	14	1	14,00	8	2	8,00	58	12	58,00	441,373	12	12	23	126	21415 % 26
13	0	ESMA NUR AĞAÇ	4	12	3	12,00	10	5	10,00	12	3	12,00	14	1	14,00	10	0	10,00	58	12	58,00	440,797	13	13	24	129	21668 % 26
14	977	NURSENA DERE	4	10	4	10,00	13	1	13,00	11	3	11,00	13	1	13,00	9	1	9,00	56	10	56,00	440,780	14	14	25	130	21693 % 26
15	0	NİSANUR KESKİN	4	14	1	14,00	8	7	8,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	58	12	58,00	438,425	15	15	27	136	22640 % 27
16	0	İLAYDA ÇAPAKLI	4	12	3	12,00	11	4	11,00	10	5	10,00	13	2	13,00	10	0	10,00	56	14	56,00	437,832	16	16	28	140	22876 % 28
17	0	HALİME KESKİN	4	12	3	12,00	12	3	12,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	2	8,00	55	15	55,00	437,720	17	17	29	142	22944 % 28
18	0	HİRANUR GÜNGÖR	4	15	0	15,00	7	7	7,00	12	3	12,00	14	1	14,00	9	1	9,00	57	12	57,00	434,818	18	18	31	152	24094 % 29
19	59	HATİCE K TOPRAK	4	15	0	15,00	9	6	9,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	2	8,00	55	15	55,00	433,730	19	19	32	155	24520 % 30
20	730	BERAT KUNDAK	4	13	2	13,00	11	4	11,00	3	2	3,00	14	1	14,00	10	0	10,00	51	9	51,00	431,852	20	20	34	162	25257 % 30
21	0	UMUT KESKİN	4	13	2	13,00	10	5	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	10	0	10,00	55	15	55,00	431,652	21	21	35	163	25332 % 30
22	108	ESMANUR HAZAR	4	15	0	15,00	7	4	7,00	13	2	13,00	12	3	12,00	10	0	10,00	57	9	57,00	429,384	22	22	37	172	26256 % 32
23	496	YAREN KABA	4	12	3	12,00	11	4	11,00	11	4	11,00	12	3	12,00	6	4	6,00	52	18	52,00	427,303	23	23	40	183	27131 % 33
24	0	KEMAL EFE ÖZSOY	4	13	2	13,00	9	6	9,00	9	1	9,00	13	2	13,00	9	1	9,00	53	12	53,00	425,797	24	24	42	194	27757 % 33
25	0	ELİF TOĞAÇ	4	13	2	13,00	7	8	7,00	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	56	14	56,00	424,016	25	25	43	200	28515 % 34
26	0	RANUNA ARZIK	4	11	4	11,00	10	5	10,00	8	6	8,00	15	0	15,00	5	5	5,00	49	20	49,00	421,485	26	26	45	206	29573 % 36
27	273	BUĞLEM GÖKTAŞ	4A	12	3	12,00	9	5	9,00	11	4	11,00	12	3	12,00	9	1	9,00	53	16	53,00	420,392	1	27	46	208	30032 % 36
28	0	MUSTAFA ÇINAR	4	13	2	13,00	9	6	9,00	10	5	10,00	11	4	11,00	10	0	10,00	53	17	53,00	420,363	27	28	47	209	30054 % 36
29	0	BEDİRHAN KARADELİ	4	13	2	13,00	7	8	7,00	13	2	13,00	12	3	12,00	10	0	10,00	55	15	55,00	419,166	28	29	48	215	30559 % 37
30	0	MEHMET ALTAY	4	13	2	13,00	8	7	8,00	11	4	11,00	12	3	12,00	9	1	9,00	53	17	53,00	419,062	29	30	49	217	30612 % 37
31	276	BURAK EMİN GÖKTAŞ	4	11	4	11,00	11	3	11,00	8	7	8,00	11	4	11,00	10	0	10,00	51	18	51,00	418,469	30	31	50	222	30900 % 37
32	0	AYŞENUR KARACA	4	12	3	12,00	9	6	9,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	0	8,00	52	16	52,00	418,403	31	32	51	223	30921 % 37
33	1169	AYBIKE ÖZÇİÇEK	4	13	2	13,00	6	9	6,00	10	5	10,00	15	0	15,00	8	2	8,00	52	18	52,00	416,468	32	33	53	227	31740 % 38

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME						242	404	1001	83076							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
34	0	NİSA KOÇ	4	13	2	13,00	9	6	9,00	12	3	12,00	12	3	12,00	3	1	3,00	49	15	49,00	415,844	33	34	54	233	32001 % 39
35	0	ADNAN CAN ÖZTÜR	4	12	3	12,00	9	6	9,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	2	8,00	52	18	52,00	415,830	34	35	55	234	32010 % 39
36	917	BEYTULLAH ÖZAY	4	11	4	11,00	10	5	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	7	3	7,00	50	20	50,00	415,467	35	36	57	238	32176 % 39
37	0	OĞUZHAN KOÇ	4	12	2	12,00	7	8	7,00	12	3	12,00	13	2	13,00	9	1	9,00	53	16	53,00	414,641	36	37	58	239	32503 % 39
38	0	ECRİN CANAZ	4	13	2	13,00	5	7	5,00	12	2	12,00	15	0	15,00	8	2	8,00	53	13	53,00	414,583	37	38	59	241	32539 % 39
39	0	BUKET ALTUNTUR	4	13	2	13,00	8	7	8,00	9	6	9,00	12	3	12,00	9	1	9,00	51	19	51,00	414,508	38	39	60	242	32571 % 39
40	0	EMİR GÜRMAN	4	12	3	12,00	8	7	8,00	12	3	12,00	12	3	12,00	8	2	8,00	52	18	52,00	414,241	39	40	61	243	32686 % 39
41	0	MİR AÇ İ BİLN	4	11	4	11,00	8	5	8,00	13	2	13,00	12	3	12,00	9	1	9,00	53	15	53,00	413,398	40	41	64	248	33070 % 40
42	0	ÖMERF*UK TURAN I	4	13	2	13,00	7	8	7,00	7	8	7,00	14	1	14,00	9	1	9,00	50	20	50,00	413,215	41	42	65	249	33167 % 40
43	0	MÜCAHİT DAYI	4	11	4	11,00	8	7	8,00	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	53	17	53,00	413,110	42	43	66	251	33211 % 40
44	1173	NAZİFE GÜL AYDOĞ	4	13	2	13,00	7	8	7,00	12	3	12,00	12	3	12,00	8	2	8,00	52	18	52,00	412,911	43	44	67	253	33290 % 40
45	0	ELİFNAZ ERGİŞİ	4	12	3	12,00	7	8	7,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	52	18	52,00	412,652	44	45	68	254	33386 % 40
46	0	MUHAMMET YILMAZ	4	11	4	11,00	8	7	8,00	11	4	11,00	12	3	12,00	10	0	10,00	52	18	52,00	410,833	45	46	71	259	34081 % 41
47	0	EYMEYEN TÜRKSEVER	4	10	5	10,00	8	7	8,00	10	5	10,00	13	2	13,00	10	0	10,00	51	19	51,00	408,297	46	47	72	269	35140 % 42
48	0	ELİFNUR GÖKALP	4	12	2	12,00	6	6	6,00	11	4	11,00	13	2	13,00	10	0	10,00	52	14	52,00	407,914	47	48	73	271	35311 % 43
49	0	ÖMER SEFA YALÇINI 4A	4	11	4	11,00	9	6	9,00	12	3	12,00	12	3	12,00	4	1	4,00	48	17	48,00	407,615	2	49	74	274	35425 % 43
50	0	FURKAN ARPACI	4	13	1	13,00	6	8	6,00	12	3	12,00	11	3	11,00	10	0	10,00	52	15	52,00	405,600	48	50	80	285	36251 % 44
51	0	ALPEREN KUŞCU	4	12	3	12,00	8	7	8,00	12	3	12,00	10	5	10,00	8	2	8,00	50	20	50,00	404,541	49	51	81	291	36666 % 44
52	0	KAYRA KAN KOÇ	4	14	1	14,00	6	9	6,00	11	4	11,00	12	3	12,00	5	0	5,00	48	17	48,00	403,337	50	52	84	299	37156 % 45
53	0	MERVE YAMAN	4	11	4	11,00	8	5	8,00	9	6	9,00	12	3	12,00	8	2	8,00	48	20	48,00	402,301	51	53	87	303	37544 % 45
54	0	YAKUP KOÇ	4	13	2	13,00	6	9	6,00	7	8	7,00	13	2	13,00	9	1	9,00	48	22	48,00	401,926	52	54	88	307	37719 % 45
55	0	ARDA BAŞAR	4	10	5	10,00	8	5	8,00	10	5	10,00	12	3	12,00	9	1	9,00	49	19	49,00	401,458	53	55	89	310	37876 % 46
56	0	BELİNAY İGNECİ	4	13	2	13,00	8	7	8,00	8	3	8,00	10	3	10,00	8	2	8,00	47	17	47,00	400,542	54	56	93	317	38217 % 46
57	763	ÖMER TALHA ŞEKEF 4E	4	10	5	10,00	8	7	8,00	11	4	11,00	11	4	11,00	9	1	9,00	49	21	49,00	398,885	1	57	95	325	38931 % 47
58	0	YAKUP SAYDAM	4	12	3	12,00	6	9	6,00	9	6	9,00	12	3	12,00	10	0	10,00	49	21	49,00	398,510	55	58	96	326	39069 % 47
59	0	EGEMEN AY	4	12	3	12,00	8	4	8,00	10	5	10,00	9	6	9,00	9	1	9,00	48	19	48,00	397,126	56	59	97	329	39631 % 48
60	0	YAĞMUR BALUT	4	12	3	12,00	6	8	6,00	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	49	20	49,00	396,801	57	60	99	332	39737 % 48
61	0	ORHAN TAHTA	4	12	3	12,00	6	9	6,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	2	8,00	49	21	49,00	396,513	58	61	100	333	39848 % 48
62	0	CEREN AKDOĞAN	4	14	1	14,00	8	7	8,00	9	6	9,00	8	7	8,00	7	3	7,00	46	24	46,00	396,239	59	62	101	336	39957 % 48
63	0	HATİCE AYDOĞDU	4	10	5	10,00	6	9	6,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	49	21	49,00	395,995	60	63	102	337	40053 % 48
64	0	ÜNALPOYRAZ DEMİR	4	11	4	11,00	6	9	6,00	10	4	10,00	12	3	12,00	10	0	10,00	49	20	49,00	395,678	61	64	103	338	40181 % 48
65	0	YAĞIZ YALÇIN	4	13	2	13,00	5	10	5,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	2	8,00	48	22	48,00	395,479	62	65	105	341	40273 % 48
66	0	SEMİH TAHA DEMİR	4	10	3	10,00	11	3	11,00	11	4	11,00	10	1	10,00				42	11	42,00	395,451	63	66	106	342	40282 % 48

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME						242	404	1001	83076							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
67	0	ARDA TEMEL	4	15	0	15,00	5	10	5,00	11	4	11,00	11	4	11,00	4	5	4,00	46	23	46,00	395,168	64	67	108	344	40403 % 49
68	0	UMUT ATASEVEN	4	9	6	9,00	9	6	9,00	10	5	10,00	10	5	10,00	10	0	10,00	48	22	48,00	395,077	65	68	109	345	40451 % 49
69	0	FATMANUR KESKİN	4	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	11	4	11,00	7	3	7,00	45	25	45,00	394,515	66	69	110	349	40706 % 49
70	58	FATMA Z TOPRAK	4	12	3	12,00	9	6	9,00	12	3	12,00	7	8	7,00	7	3	7,00	47	23	47,00	394,441	67	70	111	350	40741 % 49
71	331	HASAN KUMAŞOĞLU	4	11	3	11,00	8	7	8,00	8	7	8,00	10	4	10,00	10	0	10,00	47	21	47,00	394,302	68	71	112	352	40789 % 49
72	607	BEYZA ŞAHİN	4	13	2	13,00	13	2	13,00	12	3	12,00	3	3	3,00				41	10	41,00	391,983	69	72	116	360	41673 % 50
73	0	İKRA ALTUN	4	10	5	10,00	7	8	7,00	12	3	12,00	12	3	12,00	5	4	5,00	46	23	46,00	391,617	70	73	118	362	41812 % 50
74	0	ZEYNEP DEMİR	4	11	4	11,00	6	9	6,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	2	8,00	48	22	48,00	391,404	71	74	119	363	41902 % 50
75	0	MİRAC ÇAKIR	4	10	5	10,00	6	9	6,00	12	3	12,00	12	3	12,00	8	1	8,00	48	21	48,00	391,145	72	75	120	364	41999 % 51
76	0	EMİRHAN SARIKAYA	4	12	2	12,00	6	3	6,00	10	3	10,00	10	3	10,00	10	0	10,00	48	11	48,00	391,087	73	76	121	365	42024 % 51
77	0	KUDRET SEVİNÇ	4	11	4	11,00	8	7	8,00	9	6	9,00	10	5	10,00	7	3	7,00	45	25	45,00	390,612	74	77	122	367	42217 % 51
78	0	SİMAY ORG* N	4	12	3	12,00	7	8	7,00	9	6	9,00	9	6	9,00	10	0	10,00	47	23	47,00	390,399	75	78	123	369	42281 % 51
79	0	RUMEYSA ÜNLÜ	4	12	3	12,00	4	11	4,00	14	1	14,00	11	4	11,00	9	1	9,00	50	20	50,00	390,178	76	79	124	371	42353 % 51
80	733	BEYMEN KIRIKBAŞ	4	12	3	12,00	7	8	7,00	9	6	9,00	11	4	11,00	5	5	5,00	44	26	44,00	390,154	77	80	125	372	42361 % 51
81	0	ENSAR KARASAKAL	4	13	2	13,00	8	7	8,00	10	5	10,00	10	3	10,00				41	17	41,00	389,184	78	81	127	376	42746 % 51
82	0	AZAT EMRE ÇELİK	4	14	1	14,00	4	11	4,00	11	4	11,00	10	5	10,00	9	1	9,00	48	22	48,00	388,715	79	82	128	377	42922 % 52
83	120	GÖZDE SAYILKAN	4	13	2	13,00	4	11	4,00	11	4	11,00	13	2	13,00	4	1	4,00	45	20	45,00	388,211	80	83	129	379	43102 % 52
84	0	ECRİN KALYONCU	4	13	2	13,00	7	7	7,00	12	3	12,00	10	2	10,00				42	14	42,00	387,299	81	84	130	382	43426 % 52
85	0	CANSEL GÜR	4	11	3	11,00	7	7	7,00	10	5	10,00	12	3	12,00	2	3	2,00	42	21	42,00	386,205	82	85	132	388	43829 % 53
86	0	İREM SU YAMAN	4	11	4	11,00	9	6	9,00	10	5	10,00	7	8	7,00	7	3	7,00	44	26	44,00	384,778	83	86	133	390	44382 % 53
87	0	SİNAN SANDUVAÇ	4	10	5	10,00	8	7	8,00	11	4	11,00	10	5	10,00	4	6	4,00	43	27	43,00	384,090	84	87	134	394	44620 % 54
88	335	ERDEM İ HAN	4	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	8	7	8,00	9	1	9,00	44	26	44,00	383,943	85	88	135	395	44687 % 54
89	0	ÖMER FARUK AKAN	4	9	6	9,00	5	10	5,00	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	48	22	48,00	383,575	86	89	136	397	44833 % 54
90	511	KADER NİSA SAĞLA	4	12	3	12,00	5	10	5,00	10	5	10,00	11	4	11,00	7	2	7,00	45	24	45,00	383,531	87	90	137	398	44848 % 54
91	0	BUĞLEM İŞLER	4	11	4	11,00	6	9	6,00	11	4	11,00	9	6	9,00	10	0	10,00	47	23	47,00	383,405	88	91	138	399	44904 % 54
92	0	BERKE ARZIK	4	11	4	11,00	5	9	5,00	12	3	12,00	10	5	10,00	9	1	9,00	47	22	47,00	382,104	89	92	142	407	45422 % 55
93	0	EYMEYEN ULU	4	13	2	13,00	9	5	9,00	9	6	9,00	6	9	6,00	4	1	4,00	41	23	41,00	381,902	90	93	143	409	45502 % 55
94	0	YUSUF GÜLER	4	11	4	11,00	4	11	4,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	2	8,00	45	25	45,00	378,822	91	94	147	422	46678 % 56
95	0	AYSEL GÜLAŞTI	4	10	5	10,00	7	8	7,00	10	5	10,00	10	5	10,00	5	5	5,00	42	28	42,00	377,363	92	95	148	428	47192 % 57
96	0	ENSAR İVGEN	4	9	6	9,00	6	9	6,00	9	6	9,00	12	3	12,00	7	3	7,00	43	27	43,00	377,216	93	96	149	430	47254 % 57
97	0	MEHM T ÖZKAN	4	12	3	12,00	6	9	6,00	12	3	12,00	7	7	7,00	8	2	8,00	45	24	45,00	377,113	94	97	150	431	47289 % 57
98	251	AHMET ARDA GÜR	4	11	4	11,00	7	8	7,00	10	5	10,00	8	7	8,00	7	3	7,00	43	27	43,00	376,750	95	98	151	433	47411 % 57
99	0	YAĞMUR TAŞKÖPRÜ	4	12	3	12,00	7	8	7,00	9	6	9,00	9	6	9,00	3	0	3,00	40	23	40,00	376,476	96	99	152	435	47504 % 57

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR													
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu			4. SINIF 6.DENEME			242	404	1001	83076														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150						
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430						
100	770	ELİFYAĞMUR ÖZ	4	12	3	12,00	4	10	4,00	9	4	9,00	10	5	10,00	10	0	10,00	45	22	45,00	375,932	97	100	154	441	47701	% 57
101	0	EMİRHAN ANCI	4	14	1	14,00	3	6	3,00	9	2	9,00	11	3	11,00	5	1	5,00	42	13	42,00	374,616	98	101	155	446	48178	% 58
102	0	ELÇİN SARAÇOĞLU	4	10	5	10,00	7	8	7,00	10	5	10,00	9	6	9,00	6	2	6,00	42	26	42,00	374,502	99	102	156	448	48235	% 58
103	0	ERVA NİL KURT	4	11	4	11,00	5	10	5,00	9	1	9,00	9	6	9,00	9	1	9,00	43	22	43,00	370,423	100	103	164	467	49664	% 60
104	0	ARİF SANCAR	4	10	5	10,00	7	8	7,00	9	6	9,00	9	6	9,00	5	5	5,00	40	30	40,00	370,236	101	104	165	468	49751	% 60
105	0	MEDİNE KESKİN	4	10	5	10,00	7	8	7,00	8	7	8,00	8	7	8,00	8	2	8,00	41	29	41,00	369,076	102	105	167	473	50173	% 60
106	0	ECRİN AYAZ	4	11	4	11,00	4	11	4,00	13	2	13,00	8	7	8,00	9	1	9,00	45	25	45,00	368,242	103	106	170	478	50480	% 61
107	0	AZRANUR İNİŞ	4	11	4	11,00	9	6	9,00	6	9	6,00	6	9	6,00	5	1	5,00	37	29	37,00	366,842	104	107	173	488	50958	% 61
108	0	GAMZE PELVA N	4	9	6	9,00	8	7	8,00	10	5	10,00	6	9	6,00	8	1	8,00	41	28	41,00	365,260	105	108	174	494	51519	% 62
109	0	AYSIMA AYAN	4	9	6	9,00	6	9	6,00	11	4	11,00	9	6	9,00	6	4	6,00	41	29	41,00	365,231	106	109	175	495	51530	% 62
110	0	ÖMER FARUK ŞİMŞE	4	10	5	10,00	7	8	7,00	11	4	11,00	5	10	5,00	9	1	9,00	42	28	42,00	363,346	107	110	177	504	52149	% 63
111	0	MERT BÜLBÜL	4	9	6	9,00	5	10	5,00	9	6	9,00	10	5	10,00	8	2	8,00	41	29	41,00	363,066	108	111	179	507	52259	% 63
112	0	BEKİR SİNCER	4	9	4	9,00	5	5	5,00	10	5	10,00	9	5	9,00	9	1	9,00	42	20	42,00	362,482	109	112	181	509	52470	% 63
113	0	BİLAL SULU	4	9	6	9,00	7	8	7,00	10	5	10,00	6	9	6,00	9	1	9,00	41	29	41,00	360,810	110	113	183	518	53013	% 64
114	0	YUSUF MOHAMMAD	4	12	3	12,00	9	6	9,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	7	3,00	35	35	35,00	360,550	111	114	184	520	53114	% 64
115	0	MUHAMMED KOCAT	4	12	3	12,00	5	10	5,00	6	9	6,00	8	7	8,00	7	3	7,00	38	32	38,00	359,873	112	115	185	523	53386	% 64
116	525	BERK KURT	4	11	4	11,00	3	12	3,00	11	4	11,00	10	5	10,00	5	0	5,00	40	25	40,00	358,993	113	116	189	532	53691	% 65
117	0	HAMZA YALÇIN	4	10	5	10,00	4	11	4,00	11	4	11,00	8	7	8,00	9	1	9,00	42	28	42,00	358,579	114	117	191	534	53846	% 65
118	0	EYMEYEN SDER	4	8	7	8,00	8	7	8,00	12	3	12,00	8	7	8,00				36	24	36,00	358,493	115	118	192	535	53881	% 65
119	0	BERKAY İĞNECİ	4	9	6	9,00	5	5	5,00	9	6	9,00	9	6	9,00	8	1	8,00	40	24	40,00	358,216	116	119	193	536	53977	% 65
120	0	MUSTAFA GÜNEY	4	10	5	10,00	8	7	8,00	5	10	5,00	6	9	6,00	7	3	7,00	36	34	36,00	356,995	117	120	198	544	54384	% 65
121	0	ZEYNEP SEKMEYEN	4	11	3	11,00	5	10	5,00	8	7	8,00	6	4	6,00	10	0	10,00	40	24	40,00	355,585	118	121	199	546	54867	% 66
122	0	DİLEK YILMAZ	4	11	4	11,00	5	10	5,00	8	7	8,00	7	8	7,00	7	3	7,00	38	32	38,00	354,468	119	122	200	549	55236	% 66
123	0	CEMRE BAŞAR	4	11	4	11,00	7	8	7,00	10	4	10,00	5	8	5,00	3	3	3,00	36	27	36,00	354,244	120	123	202	552	55337	% 67
124	0	MELİH HOŞAF	4	10	5	10,00	5	10	5,00	9	6	9,00	6	9	6,00	10	0	10,00	40	30	40,00	352,753	121	124	206	563	55865	% 67
125	0	NEHİR KILIÇ	4	12	3	12,00	6	9	6,00	7	8	7,00	5	9	5,00	6	4	6,00	36	33	36,00	352,050	122	125	208	566	56114	% 68
126	0	ŞEVVAL KAYA	4	11	4	11,00	3	12	3,00	10	5	10,00	9	6	9,00	5	5	5,00	38	32	38,00	351,866	123	126	209	567	56167	% 68
127	0	ÖMER FARUK KESKİ	4	11	4	11,00	5	10	5,00	8	7	8,00	6	9	6,00	8	1	8,00	38	31	38,00	351,607	124	127	210	568	56251	% 68
128	0	ENES BELAN	4	10	5	10,00	4	11	4,00	10	5	10,00	7	8	7,00	9	1	9,00	40	30	40,00	351,452	125	128	211	569	56315	% 68
129	0	HÜSEYİN ÜNAL	4	9	6	9,00	8	4	8,00	6	9	6,00	6	5	6,00	5	5	5,00	34	29	34,00	350,185	126	129	213	579	56779	% 68
130	0	ÖZNUR BAŞAK	4	8	7	8,00	6	9	6,00	10	5	10,00	7	8	7,00	7	3	7,00	38	32	38,00	350,134	127	130	214	580	56794	% 68
131	0	CEREN YAVAN	4	11	4	11,00	6	9	6,00	7	3	7,00	8	2	8,00				32	18	32,00	349,557	128	131	215	586	56969	% 69
132	0	YEKTA ÇALIK	4	12	3	12,00	2	13	2,00	11	4	11,00	7	8	7,00	8	2	8,00	40	30	40,00	349,080	129	132	216	587	57104	% 69

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME						242	404	1001	83076							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
133	0	EMİRHAN KARADEN	4	9	5	9,00	3	12	3,00	11	4	11,00	8	7	8,00	10	0	10,00	41	28	41,00	349,020	130	133	218	589	57126 % 69
134	0	ELİF ŞAHİN	4	11	4	11,00	5	9	5,00	8	7	8,00	4	3	4,00	10	0	10,00	38	23	38,00	345,885	131	134	220	599	58154 % 70
135	0	FATMABETÜL ÇİFTÇİ	4	10	5	10,00	4	11	4,00	7	8	7,00	8	7	8,00	7	3	7,00	36	34	36,00	345,493	132	135	221	600	58277 % 70
136	0	ESMANUR YETİM	4	12	2	12,00	4	11	4,00	5	10	5,00	6	9	6,00	9	1	9,00	36	33	36,00	345,435	133	136	224	603	58296 % 70
137	0	MUHAMMED ALTINS	4	11	4	11,00	4	11	4,00	7	7	7,00	8	7	8,00	4	1	4,00	34	30	34,00	344,635	134	137	225	605	58557 % 70
138	0	İBRAHİM ÜLKER	4	10	5	10,00	5	10	5,00	6	9	6,00	7	8	7,00	6	4	6,00	34	36	34,00	342,816	135	138	228	611	59114 % 71
139	0	BERRA SÜTLÜ	4	8	7	8,00	3	8	3,00	12	3	12,00	8	7	8,00	8	2	8,00	39	27	39,00	342,210	136	139	230	613	59298 % 71
140	0	DAMLA TAŞKÖPRÜ	4	13	2	13,00	4	11	4,00	7	8	7,00	5	10	5,00	4	6	4,00	33	37	33,00	340,303	137	140	234	624	59864 % 72
141	0	YAĞMUR KABAL	4	8	7	8,00	5	10	5,00	7	8	7,00	9	6	9,00	3	7	3,00	32	38	32,00	338,608	138	141	235	633	60394 % 73
142	0	AYBERK AKMAN	4	12	3	12,00	7	8	7,00	6	9	6,00	3	12	3,00	2	8	2,00	30	40	30,00	338,556	139	142	236	634	60411 % 73
143	0	ELİF ŞILTU	4	11	4	11,00	5	10	5,00	8	7	8,00	6	9	6,00	1	9	1,00	31	39	31,00	337,684	140	143	238	638	60712 % 73
144	0	ZEYNEP BİLEN	4	7	8	7,00	6	9	6,00	13	2	13,00	6	8	6,00	2	2	2,00	34	29	34,00	337,061	141	144	239	644	60923 % 73
145	0	ECRİN YORGUN	4	7	8	7,00	4	11	4,00	9	6	9,00	9	6	9,00	5	5	5,00	34	36	34,00	335,592	142	145	242	650	61399 % 74
146	0	ZEYNEP KÖRCÜ	4	10	5	10,00	5	10	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00	5	5	5,00	32	38	32,00	333,404	143	146	245	662	62120 % 75
147	0	ELİFBÜĞLEM OCAK	4	11	2	11,00	4	8	4,00	7	8	7,00	6	9	6,00	3	7	3,00	31	34	31,00	332,946	144	147	246	665	62266 % 75
148	0	İSHAK EREN	4	6	9	6,00	5	10	5,00	11	4	11,00	6	9	6,00	8	2	8,00	36	34	36,00	332,893	145	148	247	666	62281 % 75
149	0	BİLAL UĞUZ	4	6	9	6,00	5	10	5,00	6	9	6,00	9	6	9,00	6	4	6,00	32	38	32,00	332,080	146	149	249	668	62546 % 75
150	0	EYMEN AKMAN	4	10	5	10,00	2	12	2,00	9	6	9,00	6	9	6,00	9	1	9,00	36	33	36,00	331,447	147	150	250	672	62751 % 76
151	0	MUHARREM BİLGİÇ	4	6	9	6,00	4	11	4,00	8	7	8,00	8	7	8,00	9	1	9,00	35	35	35,00	331,312	148	151	252	675	62799 % 76
152	0	İMAN ZAVLAK	4	11	4	11,00	1	14	1,00	7	3	7,00	8	4	8,00	7	3	7,00	34	28	34,00	331,285	149	152	253	676	62812 % 76
153	585	EDA NUR AYNA * LI	4	7	4	7,00	5	10	5,00	6	9	6,00	9	6	9,00	3	2	3,00	30	31	30,00	331,222	150	153	254	677	62837 % 76
154	0	BUKET ERDEM	4	10	5	10,00	2	13	2,00	8	7	8,00	8	7	8,00	5	5	5,00	33	37	33,00	330,914	151	154	255	679	62938 % 76
155	0	ARDA YAŞAR	4	11	4	11,00	3	12	3,00	8	7	8,00	6	9	6,00	4	5	4,00	32	37	32,00	330,773	152	155	256	681	62978 % 76
156	0	CEBRAİL ORUK	4	11	4	11,00	4	11	4,00	6	9	6,00	6	9	6,00	3	2	3,00	30	35	30,00	330,669	153	156	257	682	63007 % 76
157	0	EREN ÇELİK	4	12	3	12,00	6	9	6,00	9	6	9,00	2	10	2,00				29	28	29,00	330,120	154	157	258	684	63200 % 76
158	0	CANSU GÜNDOĞDU	4	9	6	9,00	3	12	3,00	8	7	8,00	7	8	7,00	6	4	6,00	33	37	33,00	329,383	155	158	259	686	63438 % 76
159	0	SAMET YEMEZ	4	8	7	8,00	2	13	2,00	9	6	9,00	8	7	8,00	8	2	8,00	35	35	35,00	328,940	156	159	263	691	63582 % 77
160	0	ZEYNEP DAĞ	4	9	6	9,00	5	10	5,00	6	9	6,00	5	10	5,00	6	4	6,00	31	39	31,00	328,007	157	160	264	696	63938 % 77
161	0	SELAHATTİN UĞURLU	4	11	4	11,00	5	10	5,00	7	8	7,00	4	11	4,00	1	9	1,00	28	42	28,00	325,707	158	161	274	715	64690 % 78
162	10007	YİĞİT MEDAR	4	9	6	9,00	2	12	2,00	6	9	6,00	9	6	9,00	4	6	4,00	30	39	30,00	324,112	159	162	277	724	65220 % 79
163	0	ABDULLAH GÜNGÖR	4	10	5	10,00	5	9	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00				27	32	27,00	323,459	160	163	282	732	65435 % 79
164	0	FATMA TUZLUOĞLU	4	11	4	11,00	4	11	4,00	9	6	9,00	4	6	4,00				28	27	28,00	321,833	161	164	285	740	65938 % 79
165	0	KAYRA ACAR	4	6	9	6,00	8	7	8,00	5	10	5,00	5	10	5,00	2	6	2,00	26	42	26,00	321,764	162	165	286	741	65956 % 79

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME				242	404	1001	83076									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
166	0	YUSUF CERGOOĞLU	4	11	4	11,00	3	12	3,00	7	8	7,00	5	10	5,00	2	8	2,00	28	42	28,00	319,668	163	166	289	750	66555 % 80
167	720	MUSTAFA TALHA	4	10	5	10,00	3	7	3,00	6	9	6,00	5	10	5,00	5	5	5,00	29	36	29,00	318,249	164	167	290	753	66981 % 81
168	0	NEZAKE T LATİPOVA	4	8	7	8,00	6	9	6,00	9	6	9,00	1	14	1,00	6	4	6,00	30	40	30,00	316,768	165	168	292	755	67470 % 81
169	0	FAT*A PALA	4	9	6	9,00	4	11	4,00	9	6	9,00	5	7	5,00				27	30	27,00	316,465	166	169	293	756	67551 % 81
170	0	MELİ GÜMÜŞ	4	9	6	9,00	3	12	3,00	8	7	8,00	3	12	3,00	9	1	9,00	32	38	32,00	315,950	167	170	295	759	67699 % 81
171	0	MÜMİN ERDEN	4	6	9	6,00	5	10	5,00	4	11	4,00	7	8	7,00	5	5	5,00	27	43	27,00	315,837	168	171	296	760	67743 % 82
172	0	BEYZANUR İPEK	4	8	7	8,00	5	10	5,00	6	8	6,00	6	9	6,00	0	10	0,00	25	44	25,00	315,814	169	172	297	761	67755 % 82
173	0	MUHAMMETEF ÖZDİ	4	9	6	9,00	6	9	6,00	5	10	5,00	2	8	2,00	4	6	4,00	26	39	26,00	313,641	170	173	300	771	68424 % 82
174	0	AZAT ÇİFÇİ	4	6	9	6,00	4	11	4,00	10	5	10,00	5	10	5,00	5	5	5,00	30	40	30,00	313,360	171	174	301	772	68519 % 82
175	0	NISANUR HOŞAF	4	10	5	10,00	3	12	3,00	9	6	9,00	4	11	4,00	1	9	1,00	27	43	27,00	312,274	172	175	302	776	68850 % 83
176	0	ÖMER FARUK ALATA	4	5	10	5,00	3	12	3,00	5	10	5,00	8	7	8,00	8	2	8,00	29	41	29,00	310,944	173	176	305	783	69266 % 83
177	0	RÜZGAR YILMAZ	4	7	8	7,00	1	14	1,00	7	8	7,00	8	7	8,00	7	3	7,00	30	40	30,00	310,849	174	177	306	785	69292 % 83
178	0	AYŞEGÜL SAĞLAM	4	5	10	5,00	6	9	6,00	5	10	5,00	6	9	6,00	3	7	3,00	25	45	25,00	310,616	175	178	307	787	69349 % 83
179	0	YİĞİTAHMET ALBAYI	4	6	9	6,00	3	12	3,00	9	6	9,00	7	8	7,00	3	7	3,00	28	42	28,00	310,366	176	179	308	788	69419 % 84
180	0	MUHAMED GÜNDOÇ	4	7	8	7,00	4	11	4,00	7	8	7,00	5	9	5,00	4	2	4,00	27	38	27,00	309,649	177	180	311	793	69657 % 84
181	0	ZEYNEP ARTIRAN	4	12	3	12,00	5	5	5,00	7	5	7,00							24	13	24,00	309,427	178	181	312	796	69737 % 84
182	0	RAVZA PEH LİAV*R	4	7	8	7,00	4	11	4,00	6	8	6,00	5	10	5,00	5	5	5,00	27	42	27,00	309,361	179	182	313	797	69763 % 84
183	0	MUHSİNCAN ÇAVUŞ	4	10	5	10,00	7	8	7,00	5	6	5,00							22	19	22,00	307,533	180	183	316	807	70350 % 85
184	0	DERYA ATMACA	4	11	4	11,00	5	10	5,00	8	5	8,00							24	19	24,00	306,595	181	184	319	813	70645 % 85
185	0	İLAYDA İZMEK	4	10	4	10,00	2	9	2,00	6	6	6,00	5	9	5,00	2	3	2,00	25	31	25,00	305,843	182	185	320	817	70862 % 85
186	0	IRMAK BİLGEN	4	9	3	9,00	2	7	2,00	3	7	3,00	6	6	6,00	5	4	5,00	25	27	25,00	304,720	183	186	323	825	71195 % 86
187	0	İLGİDENİZ TÜZÜN	4	6	9	6,00	2	13	2,00	10	5	10,00	5	10	5,00	6	4	6,00	29	41	29,00	302,471	184	187	329	839	71887 % 87
188	0	BERATCAN KAPLAN	4	7	8	7,00	5	10	5,00	0	5	0,00	7	8	7,00				19	31	19,00	301,893	185	188	330	842	72050 % 87
189	0	AYDIN MELİYE	4	4	11	4,00	4	11	4,00	6	9	6,00	7	8	7,00	4	6	4,00	25	45	25,00	301,745	186	189	332	845	72096 % 87
190	0	İLYASEER*L GÜL	4	11	4	11,00	7	2	7,00										18	6	18,00	301,257	187	190	333	848	72271 % 87
191	0	BEREN ALKAN	4	8	7	8,00	3	12	3,00	6	9	6,00	4	11	4,00	4	6	4,00	25	45	25,00	301,192	188	191	334	849	72287 % 87
192	0	**Ş KIÇLE	4	7	8	7,00	2	13	2,00	5	10	5,00	6	9	6,00	6	4	6,00	26	44	26,00	301,045	189	192	335	850	72340 % 87
193	0	TOPRAK TUYĞUN	4	5	10	5,00	3	12	3,00	5	10	5,00	8	7	8,00	3	7	3,00	24	46	24,00	300,999	190	193	336	852	72356 % 87
194	0	MUSTAFA ARSLAN	4	9	6	9,00	1	14	1,00	7	7	7,00	5	10	5,00	4	4	4,00	26	41	26,00	300,550	191	194	337	855	72503 % 87
195	0	ARİF DOĞANAY	4	7	8	7,00	5	10	5,00	7	8	7,00	2	13	2,00	3	6	3,00	24	45	24,00	299,549	192	195	338	861	72802 % 88
196	0	EFEKAN KILIÇ	4	8	7	8,00	3	12	3,00	4	11	4,00	5	10	5,00	3	7	3,00	23	47	23,00	299,499	193	196	339	862	72814 % 88
197	0	BEİNAY AKYÖRÜK	4	6	9	6,00	4	11	4,00	3	12	3,00	4	11	4,00	8	2	8,00	25	45	25,00	298,538	194	197	340	864	73102 % 88
198	0	AYŞE KARAMAN	4	5	10	5,00	5	10	5,00	8	7	8,00	3	12	3,00	4	6	4,00	25	45	25,00	298,447	195	198	341	865	73139 % 88

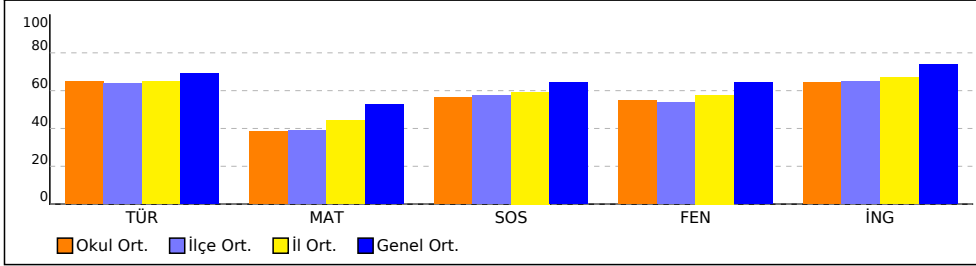
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR												
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
TEKİRDAĞ		KAPAKLI			Kapaklı Gazi Ortaokulu						4. SINIF 6.DENEME				242	404	1001	83076									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150					
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430					
199	0	HASAN ALİ GÜNGÖF	4	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	6	9	6,00	3	7	3,00	24	46	24,00	297,183	196	199	343	871	73489 % 88
200	0	ALİENES AŞIK	4	7	8	7,00	2	13	2,00	4	10	4,00	6	8	6,00	5	5	5,00	24	44	24,00	296,779	197	200	344	874	73609 % 89
201	0	TUANA AK* DAK	4A	6	7	6,00	2	13	2,00	5	10	5,00	6	9	6,00	6	4	6,00	25	43	25,00	295,936	3	201	345	877	73862 % 89
202	0	UMUT İNCE	4	7	7	7,00	2	13	2,00	6	9	6,00	4	11	4,00	7	3	7,00	26	43	26,00	295,611	198	202	346	880	73976 % 89
203	0	ZEYNEP KAPLAN	4	7	8	7,00	4	11	4,00	5	10	5,00	4	11	4,00	1	9	1,00	21	49	21,00	294,278	199	203	347	888	74380 % 90
204	0	ANIL YILMAZ	4	12	3	12,00	3	9	3,00	6	4	6,00							21	16	21,00	294,272	200	204	348	889	74381 % 90
205	0	MİRAY GÖKNAR	4	7	8	7,00	3	12	3,00	0	15	0,00	5	9	5,00	7	3	7,00	22	47	22,00	293,238	201	205	349	892	74650 % 90
206	0	MEDİNE YILMAZ	4	6	9	6,00	7	3	7,00	7	6	7,00							20	18	20,00	291,651	202	206	350	896	75090 % 90
207	0	GÖKTUĞ AK	4	8	7	8,00	2	13	2,00	3	12	3,00	3	11	3,00	8	2	8,00	24	45	24,00	291,028	203	207	352	898	75245 % 91
208	0	ALİ UÇARAVCI	4	6	7	6,00	1	12	1,00	9	6	9,00	4	11	4,00	7	3	7,00	27	39	27,00	290,894	204	208	353	899	75285 % 91
209	0	BATUHAN DURMAZ	4	6	9	6,00	4	11	4,00	7	8	7,00	2	13	2,00	4	6	4,00	23	47	23,00	289,990	205	209	354	903	75553 % 91
210	1096	EMİR ESEN	4	6	9	6,00	4	7	4,00	5	9	5,00	2	12	2,00	6	4	6,00	23	41	23,00	289,414	206	210	355	906	75697 % 91
211	0	ESRA BAHAR	4	3	10	3,00	4	9	4,00	8	7	8,00	6	3	6,00				21	29	21,00	288,384	207	211	358	912	76014 % 91
212	0	ÖMER KAYMAZ	4	10	5	10,00	4	9	4,00	5	9	5,00							19	23	19,00	288,216	208	212	359	914	76060 % 92
213	0	YUNUS ÇALIŞIR	4	8	7	8,00	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	1	8	1,00	19	50	19,00	285,821	209	213	361	920	76677 % 92
214	0	FARUK YILDIRIM	4	5	10	5,00	4	10	4,00	4	11	4,00	4	11	4,00	3	7	3,00	20	49	20,00	285,761	210	214	362	921	76689 % 92
215	0	RANA PELVANER	4	5	9	5,00	4	10	4,00	6	9	6,00	4	11	4,00				19	39	19,00	284,348	211	215	363	926	77064 % 93
216	995	YASİN İŞBİLİR	4	4	10	4,00	3	11	3,00	2	12	2,00	7	8	7,00	3	1	3,00	19	42	19,00	284,209	212	216	364	928	77102 % 93
217	0	MUSTAFA ALTINTOP	4	6	9	6,00	4	11	4,00	4	11	4,00	3	12	3,00	2	8	2,00	19	51	19,00	284,031	213	217	365	929	77151 % 93
218	0	UMUT KAYA	4	7	8	7,00	2	8	2,00	9	6	9,00	3	7	3,00				21	29	21,00	283,669	214	218	367	931	77240 % 93
219	0	SELENAY GÜN	4B	4	11	4,00	3	12	3,00	8	7	8,00	4	11	4,00	3	7	3,00	22	48	22,00	283,321	1	219	368	932	77328 % 93
220	0	MUSTAFA M ERDEM	4	7	8	7,00	2	13	2,00	4	11	4,00	4	11	4,00	3	7	3,00	20	50	20,00	283,101	215	220	369	934	77378 % 93
221	0	MUSTAFA DOĞAN	4	5	10	5,00	3	12	3,00	4	11	4,00	6	9	6,00				18	42	18,00	283,055	216	221	370	935	77387 % 93
222	0	MEVANUR POYRAZ	4	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	2	13	2,00	4	6	4,00	19	51	19,00	282,212	217	222	372	938	77593 % 93
223	0	EGE CİNGÖ Z	4	7	8	7,00	2	13	2,00	5	10	5,00	2	13	2,00	6	4	6,00	22	48	22,00	281,645	218	223	373	940	77741 % 94
224	708	YARENEYLÜL TUNÇ	4	6	8	6,00	4	11	4,00	3	11	3,00	2	11	2,00	3	7	3,00	18	48	18,00	278,893	219	224	376	946	78377 % 94
225	0	ERDOĞAN DÖVEÇ	4	6	9	6,00	2	13	2,00	5	10	5,00	3	12	3,00	3	7	3,00	19	51	19,00	275,419	220	225	379	951	79171 % 95
226	0	NIHAL ÇELEBİ	4	6	9	6,00	4	11	4,00	8	7	8,00							18	27	18,00	274,611	221	226	381	956	79338 % 96
227	0	*ATICEG*SÜ TUÇ	4	3	8	3,00	5	10	5,00	1	14	1,00	3	12	3,00	5	5	5,00	17	49	17,00	274,279	222	227	382	958	79401 % 96
228	0	EREN ORDU	4	6	9	6,00	3	12	3,00	5	5	5,00	1	12	1,00	4	6	4,00	19	44	19,00	274,147	223	228	383	960	79435 % 96
229	0	BARAN S * İKLİ	4	3	11	3,00	4	11	4,00	4	11	4,00	4	11	4,00	1	9	1,00	16	53	16,00	271,565	224	229	386	968	79989 % 96
230	0	ZÜMRANUR KOCAM	4	8	6	8,00	0	14	0,00	3	12	3,00	3	10	3,00	4	6	4,00	18	48	18,00	270,194	225	230	387	971	80246 % 97
231	0	NEZAHA NUR	4	3	11	3,00	3	10	3,00	4	11	4,00	5	8	5,00	1	3	1,00	16	43	16,00	269,976	226	231	388	973	80274 % 97

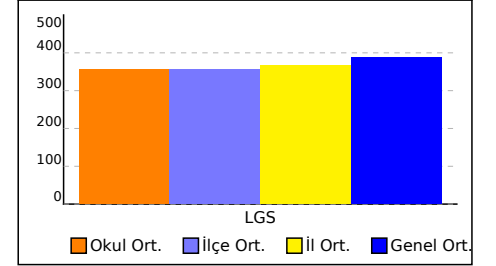
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
TEKİRDAĞ		KAPAKLI		Kapaklı Gazi Ortaokulu			4. SINIF 6.DENEME			242	404	1001	83076															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler									
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	10,37	8	7	7,93	10	5	9,67	10	5	9,64	7	2	7,39	45	24	45,00	387,150						
Okul Ortalaması				10	5	9,73	6	9	5,75	8	6	8,44	8	6	8,19	6	3	6,44	39	29	38,55	355,430						
232	0	BUĞRA KAPUSUZ	4	7	8	7,00	0	15	0,00	6	9	6,00	1	14	1,00	6	4	6,00	20	50	20,00	266,194	227	232	391	977	80867	% 97
233	1032	ASMI DİLEK	4	5	10	5,00	2	13	2,00	1	14	1,00	4	11	4,00	3	7	3,00	15	55	15,00	266,052	228	233	392	978	80888	% 97
234	0	ELİF KESKİN	4	4	11	4,00	2	13	2,00	4	11	4,00	4	10	4,00	2	8	2,00	16	53	16,00	265,785	229	234	393	979	80933	% 97
235	0	ALARA KURT	4	4	10	4,00	2	13	2,00	2	13	2,00	4	11	4,00	3	7	3,00	15	54	15,00	263,220	230	235	394	980	81261	% 98
236	0	ADAR YILMAZ	4	6	9	6,00	3	12	3,00	5	9	5,00							14	30	14,00	261,341	231	236	395	982	81486	% 98
237	0	EFE ÖZKAN	4	2	13	2,00	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	4	6	4,00	16	54	16,00	261,134	232	237	396	983	81511	% 98
238	0	BEDİRHAN KÜÇÜKY.	4	4	11	4,00	1	14	1,00	6	9	6,00	2	13	2,00	4	6	4,00	17	53	17,00	258,178	233	238	398	988	81829	% 98
239	0	REYYAN DELEN	4	4	11	4,00	1	14	1,00	3	12	3,00	5	10	5,00	0	2	0,00	13	49	13,00	257,941	234	239	399	989	81846	% 99
240	0	EYMEN YILDIRIM	4	1	14	1,00	4	11	4,00	4	7	4,00	2	13	2,00	3	7	3,00	14	52	14,00	255,625	235	240	401	993	82054	% 99
241	0	ELİF DİLEK	4	3	12	3,00	1	14	1,00	4	11	4,00	5	10	5,00				13	47	13,00	255,109	236	241	402	995	82101	% 99
242	531	RAMAZAN DİLEK	4	4	11	4,00	1	14	1,00	3	10	3,00							8	35	8,00	233,691	237	242	404	999	82887	% 100

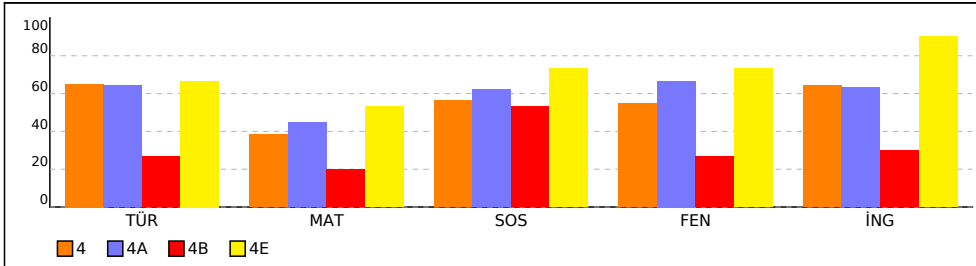
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



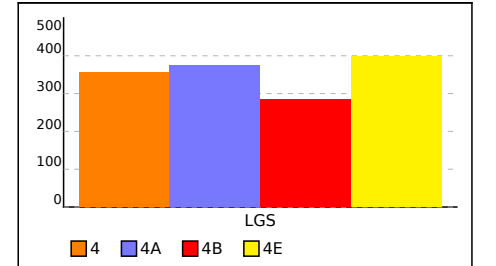
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

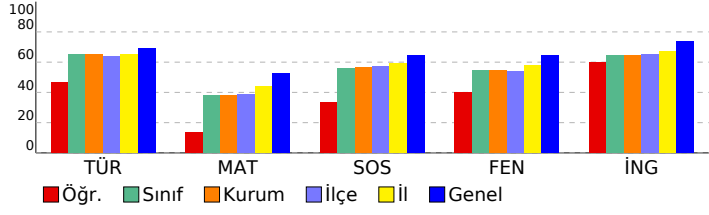
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
**Ş KİÇLE	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,045	387,150	189	192	335	850	72340
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	caBaADBAdaBbDbc
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	acddbaabBacCabd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDcABbaBbaaccCa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bacaaAdbDcCcAbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	adADaDacBb
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME

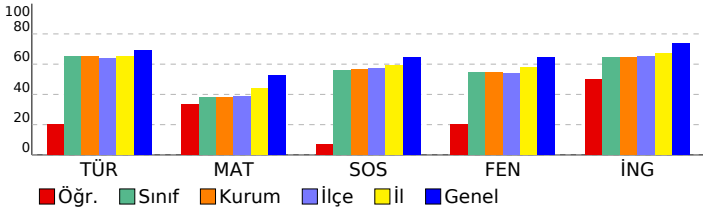
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
*ATICEG*SÜ TUÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,279	387,150	222	227	382	958	79401
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	3,00	20	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	17	49	17,00	24	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AaB*cbBb bcb
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	acdCdDcCbDdaBad
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDdbadaabbdcadc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	baBdac*DdbdBdbd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BabDDAddB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



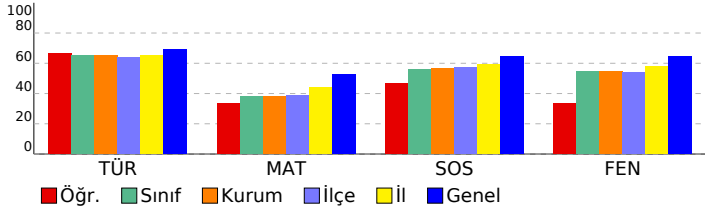
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	3	8	20
Türkçe		15	3	8	20
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	0	0	0
Sayıları doğru yazar.		1	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	0	0
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını		1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
SOS		15	1	14	7
Sosyal Bilgiler		15	1	14	7
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.		1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	1	0
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.		1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH GÜNGÖR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,459	387,150	160	163	282	732	65435
Puani Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	27	32	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDaACcBCDAcAcB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dA BDccdbdDcaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dAdBbcCDBdDaAac
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	cadACBdBbbAbaaa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

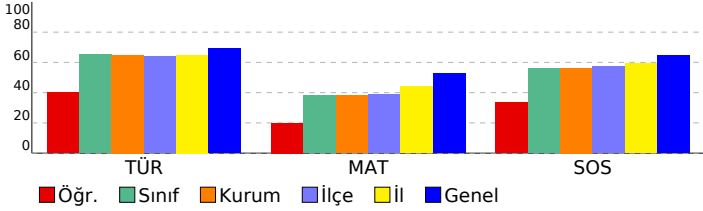


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	33
Matematik	15	5	9 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çözer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ADAR YILMAZ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,341	387,150	231	236	395	982	81486
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	9	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	14	30	14,00	20	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	caBbdaBAbDBbabB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDB
MAT	abcCAaCcaacddcd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDaABBadabaAdd
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD

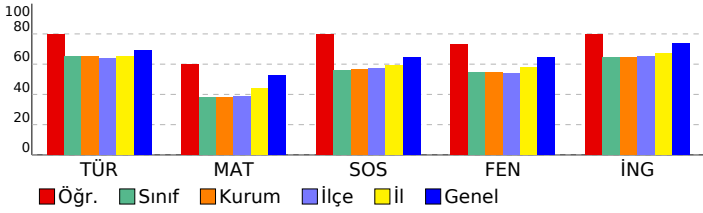


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	5	9 33
Sosyal Bilgiler	15	5	9 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADNAN CAN ÖZTÜRK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,830	387,150	34	35	55	234	32010
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbBbbBACDBCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCbDdaBCedcDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBbbCcBAD
Cevap Anh.	A
FEN	AcBCDABDdaBAbB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADdbACAB
Cevap Anh.	A

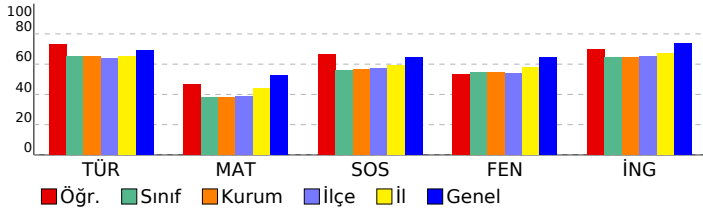


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ARDA GÜR				251	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 376,750	387,150	95	98	151	433	47411
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	43	27	43,00	61	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDaAbDBCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	abbdDAcDbbBDAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACabDCCaADCAac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DaBAbBbcDCAccCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bAaABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

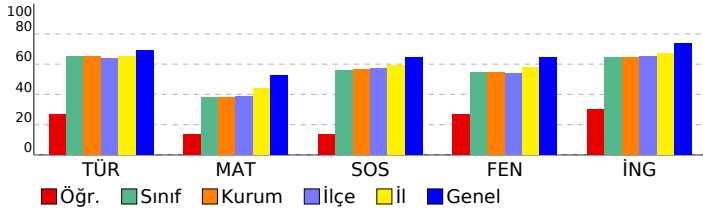


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALARA KURT			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,220	387,150	230	235	394	980	81261
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	15	54	15,00	21	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dcDBbd cacbcAdd
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	bbdBcAcabadbcaa
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BdaaCbdcacabddd
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	abadCacBDdcbdaD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DbdAcBdbbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	10 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

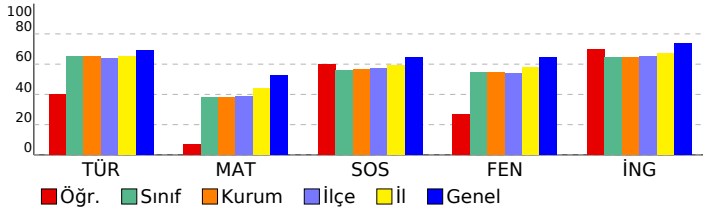
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ UÇARAVCI	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,894	387,150	204	208	353	899	75285
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	12	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	27	39	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAbabCDdCcAad
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADABD
MAT	dbdab cedb accC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbbbDcADCAcb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DbcACcdccbbcbac
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cAdABaCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



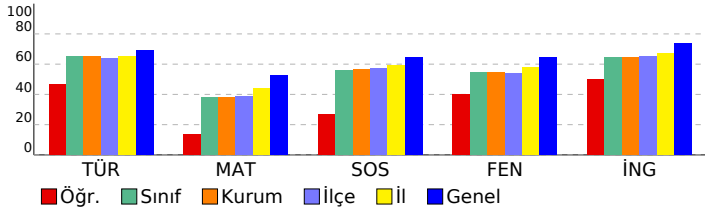
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	6	7	40
Türkçe		15	6	7	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
Yazdıklarını düzenler.					
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.					
Sayıları doğru yazar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.					
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
Metninle ilgili sorular sorar.					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
MAT		15	1	12	7
Matematik		15	1	12	7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.					
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.					
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.					
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.					
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.					
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.					
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.					
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
FEN		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.					
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.					
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.					
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.					
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					
Students will be able to talk about nations and nationalities.					
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to understand and follow simple instructions.					
Students will be able to talk about the time.					
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİENES AŞIK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,779	387,150	197	200	344	874	73609
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	10	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	8	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	24	44	24,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcBcAbDBcCbAaC
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	ddadbbdcabcDbBd
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAbc cCbabcCAdc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCcACaAacabaaC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DdCAdaaAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

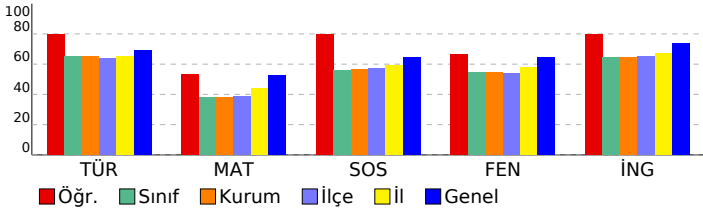


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	10 27
Sosyal Bilgiler	15	4	10 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	8 40
Fen	15	6	8 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN KUŞÇU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,541	387,150	49	51	81	291	36666
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	50	20	50,00	71	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCAcBACDdCbAB
Cevap Anh.	A
MAT	DACdDdBdbddDA
Cevap Anh.	A
SOS	bDBABACbDCcBAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaAcDcaBaB
Cevap Anh.	A
İNG	dCADaDACAB
Cevap Anh.	A

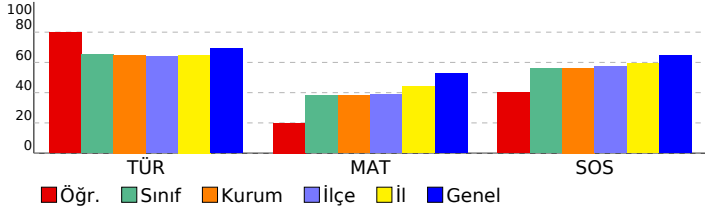


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ANIL YILMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,272	387,150	200	204	348	889	74381
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	9	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	4	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	21	16	21,00	30	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBAaDBCDaAADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	abd bADbc bAca
Cevap Anh.	B CACBDAADCBDBABC
SOS	aACBdaCDaA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA

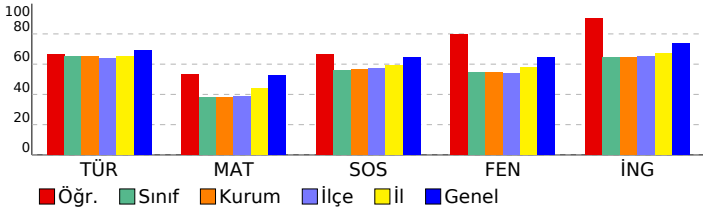


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	9 20
Matematik	15	3	9 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	6	4 40
Sosyal Bilgiler	15	6	4 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA BAŞAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,458	387,150	53	55	89	310	37876
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	49	19	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcaBGCDBabAB
Cevap Anh.	A
MAT	DA CAD cBCbdccA
Cevap Anh.	A
SOS	CDacBACBCDCbdAa
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABDCDaBACC
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbCDACAB
Cevap Anh.	A

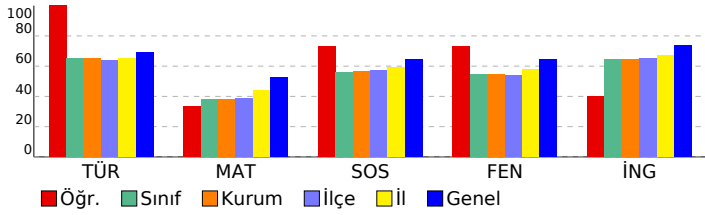


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	10	67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	100
MAT	15	8	53
Matematik	15	8	53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	100
SOS	15	10	67
Sosyal Bilgiler	15	10	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0
FEN	15	12	80
Fen	15	12	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0
İNG	10	9	90
İngilizce	10	9	90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA TEMEL				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,168	387,150	64	67	108	344	40403
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	46	23	46,00	66	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DACAbbacabbcDc
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAdACBbaCAaAD
Cevap Anh.	A
FEN	AaBCacBDCDDBACB
Cevap Anh.	A
İNG	aaADaDAdb
Cevap Anh.	A

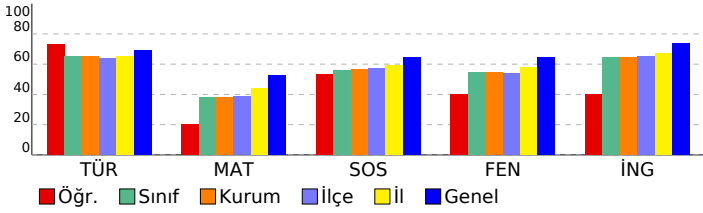


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	10	33
Matematik	15	5	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 00
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 00
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 00
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 00
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 00
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 00
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 00
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 00
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 00
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 00
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 00
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 00
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 00
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 00
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 00
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 00
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 00
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 00
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 00
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 00

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA YAŞAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,773	387,150	152	155	256	681	62978
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	32	37	32,00	46	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCbDaACDcCaAB
Cevap Anh.	A
MAT	DccCccbbBabddcc
Cevap Anh.	A
SOS	CDBcdACBCaCccda
Cevap Anh.	A
FEN	ADBaaddbdDaaAbB
Cevap Anh.	A
İNG	aaADGaAbA
Cevap Anh.	A

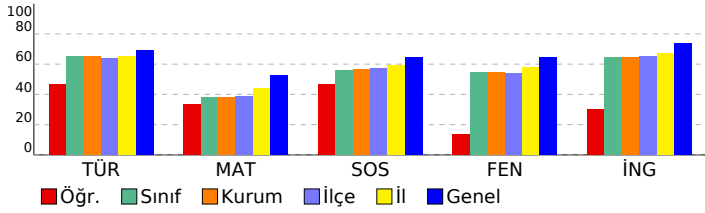


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARİF DOĞANAY				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,549	387,150	192	195	338	861	72802
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	24	45	24,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAccAbDaCcAccDd
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	CdCBDbbcbaaccAc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAaBCcDbBAadAac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	cbdcdddacbAbdCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bA AcdCbAa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

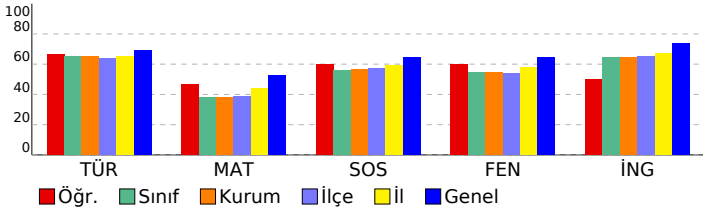


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeyi birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesele çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARİF SANCAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 370,236	387,150	101	104	165	468	49751
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	40	30	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dDBCcDBAaaCDAB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDA
MAT	aABCdDbDcdcdDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CbBABACBabCbaAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AcBCadBbCdBaACB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCbbDDaGAc
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

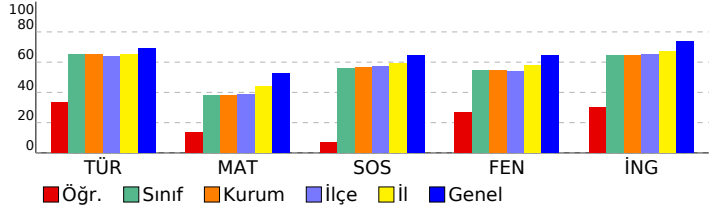
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASMİ DİLEK	1032	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,052	387,150	228	233	392	978	80888
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	15	55	15,00	21	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBbccabCacCdbd
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	abBadcaDdbceddad
Cevap Anh.	A DABCADCDBCACBDA
SOS	bcabcAbababcccb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cDBCbdcbCadccad
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCABabAadc
Cevap Anh.	A BCADCACAB



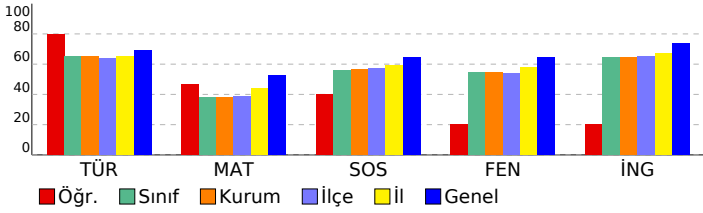
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
MAT		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
SOS		15	1	14	7
Sosyal Bilgiler		15	1	14	7
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.		1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	1	0
FEN		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYBERK AKMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,556	387,150	139	142	236	634	60411
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaACDcCDBADb
Cevap Anh.	B CADBACDcDBADb
MAT	CcbBDbADcCaaAcb
Cevap Anh.	B CACBDAADcDBDABC
SOS	BACBCabbcdcbCddc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcCABA
FEN	DCabbcAacbbcbdbb
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	cAbbaadAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

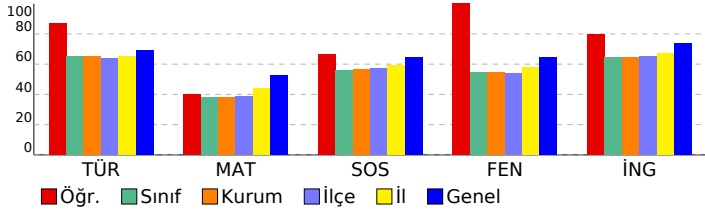


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYBIKE ÖZÇİÇEK				1169	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,468	387,150	32	33	53	227	31740
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CABbACDBCDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CbdBbcAbCbaDdcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaabDBADbABc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBACBABDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	cAaABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

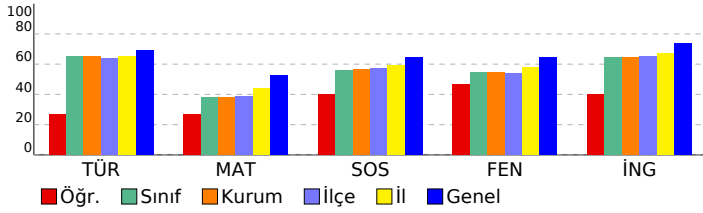
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN MELİYE	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,745	387,150	186	189	332	845	72096
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	abDdAdaBaabcbB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	aAddDcAbacdcBd
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	abCcaDabDbCdBA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DdcACaAabaABCb
Cevap Anh.	B DCBACBADCADBCD
İNG	aACAdadAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC



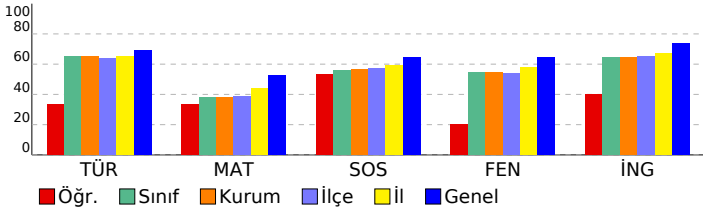
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
Yazdıklarını düzenler.					
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.					
Sayıları doğru yazar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.					
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
Metninle ilgili sorular sorar.					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.					
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilişkin problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.					
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.					
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.					
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.					
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
SOS		15	6	9	40
Sosyal Bilgiler		15	6	9	40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.					
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.					
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
FEN		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.					
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.					
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.					
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.					
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					
Students will be able to talk about nations and nationalities.					
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to understand and follow simple instructions.					
Students will be able to talk about the time.					
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞE KARAMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,447	387,150	195	198	341	865	73139
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

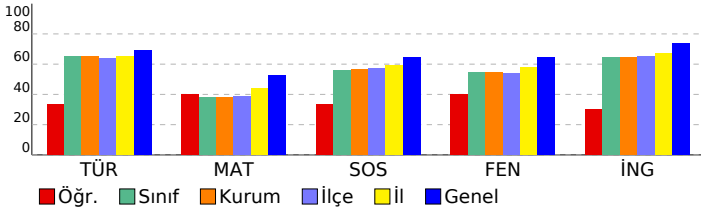
Soru No	123456789012345
TÜR	AaBdAcaAbaBacbc
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DAabbbababdCBaA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDaABcCaabCAadD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bccDdcbaDdaAda
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	aCADdbAadd
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	1	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	1	0	100
SOS		15	8	7	53
Sosyal Bilgiler		15	8	7	53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	1	0	100
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 6.DENEME			
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
AYŞEGÜL SAĞLAM					0		4			15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%	
LGS	▼ 310,616	387,150	175	178	307	787	69349						
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999							
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37					
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93					
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67					
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64					
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39					
Toplam:		70	25	45	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84				
Soru No	123456789012345												
TÜR	ADadbcBAbaadcAc												
Cevap Anh.	A	ADBCADBACDBCDBA											
MAT	DcBaADabaCdCaab												
Cevap Anh.	A	DABCADCBCACBDA											
SOS	aDcbbdCcaDdbBac												
Cevap Anh.	A	CDBABACBCDCABAD											
FEN	ADcdcABcbDdBbbd												
Cevap Anh.	A	ADBCDABDCDCBACB											
İNG	caAbCcAbbc												
Cevap Anh.	A	BCADCACAB											

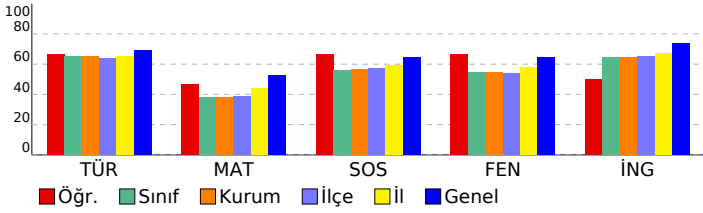


TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYSEL GÜLAŞTI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 377,363	387,150	92	95	148	428	47192
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	42	28	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbAbDdACDBaDbB
Cevap Anh.	A
MAT	DAcCAcCbdbdCcaA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBcBACabcCABAA
Cevap Anh.	A
FEN	bDBCaABDCDbBAbc
Cevap Anh.	A
İNG	dCAbCaACbc
Cevap Anh.	A

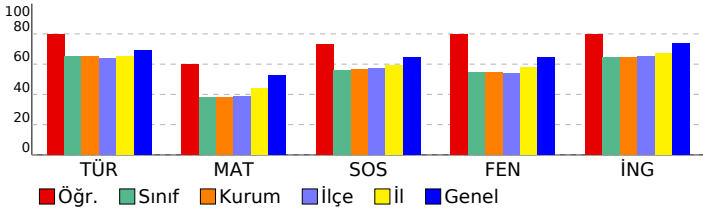


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	10	67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	100
MAT	15	7	47
Matematik	15	7	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	100
SOS	15	10	67
Sosyal Bilgiler	15	10	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının insan hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	100
FEN	15	10	67
Fen	15	10	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	100
İNG	10	5	50
İngilizce	10	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞENUR KARACA			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,403	387,150	31	32	51	223	30921
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	16	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDcCdbBacB
Cevap Anh.	B CADBACDcCdbBacB
MAT	abdcdAAadDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBbDCABc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DdBACBAbbdADBcD
Cevap Anh.	B DCBACBAbbdADBcD
İNG	DACABBCA
Cevap Anh.	B DACABBCADc

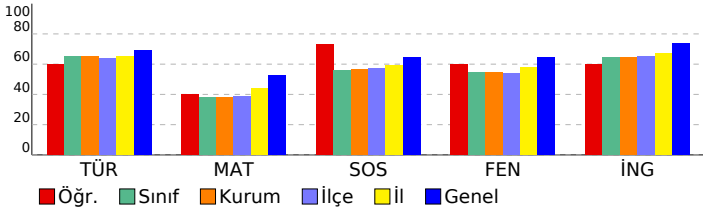


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	8	0 80
İngilizce	10	8	0 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYSIMA AYAN			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 365,231	387,150	106	109	175	495	51530
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	41	29	41,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAcaAdaBCDAaAbB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	CAdeDAbadbBabcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbcCDaADCABc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DdcACBAccCbDBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bAaABdCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

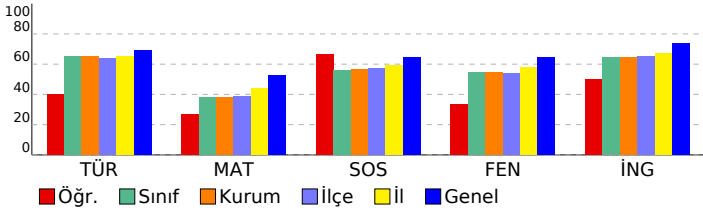


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	6	40
Matematik	15	6	40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	1	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	1	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
SOS	15	11	73
Sosyal Bilgiler	15	11	73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	100
FEN	15	9	60
Fen	15	9	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	100
İNG	10	6	60
İngilizce	10	6	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZAT ÇİFÇİ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,360	387,150	171	174	301	772	68519
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcBaAabcCDBbCbcb
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAdccAbcCcabcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDacDCAcA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DbcAbcdacdAbBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cACABcbAcd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

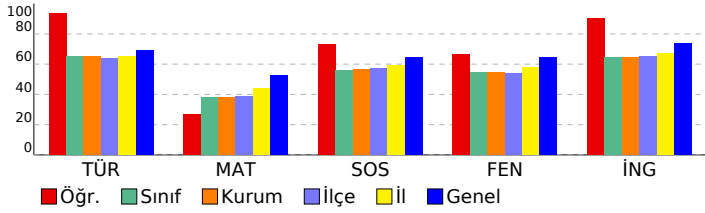


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZAT EMRE ÇELİK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,715	387,150	79	82	128	377	42922
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACBDCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	bbCdcbbaaBaAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdaCDaADCABb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	aCBAbBABBdCaBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABBDCADBCD
İNG	DACABdCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

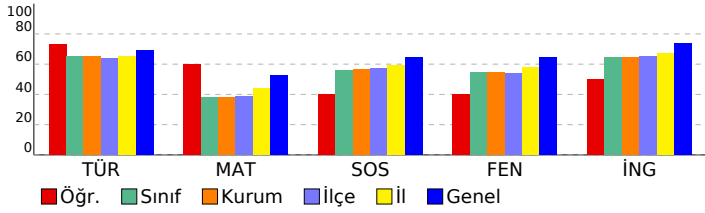


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRANUR İNiŞ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 366,842	387,150	104	107	173	488	50958
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	1	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	37	29	37,00	53	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACDcCdbBAbB
Cevap Anh.	B CADBACDcDBADDB
MAT	aAddDcbDbDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAaBaDdbadDaAcc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	adaACaAbbaAaBda
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	DACABd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

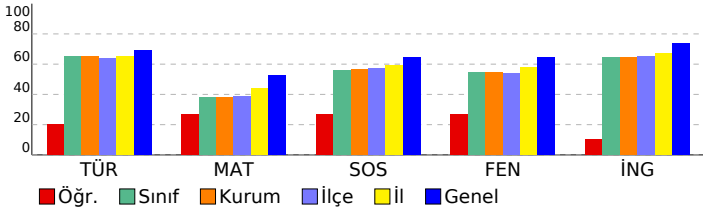


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	1 50
İngilizce	10	5	1 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BARAN S * İKLİ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,565	387,150	224	229	386	968	79989
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	3,00	20	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	16	53	16,00	23	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AadbbaacCcabDd
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DcdCdDdDdadddac
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBAabdadaabddcc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dDdcbcaacCBbCd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	cabaCccbbc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

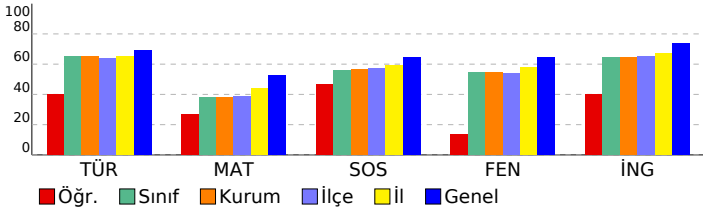


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	11 20
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BATUHAN DURMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,990	387,150	205	209	354	903	75553
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	23	47	23,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	abDdAdDaadAaccB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBADB
MAT	bdbBcbbDdbdaABb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAdcbaCDBbDCddA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	aaaAddbcDadaada
Cevap Anh.	B DCBACBADCADBCD
İNG	aAabBBdAca
Cevap Anh.	B DACABBCADC

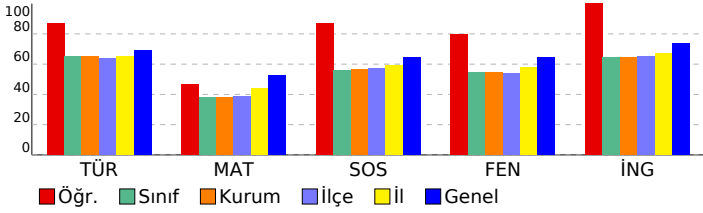


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	6	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	100
MAT	15	4	27
Matematik	15	4	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	100
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
SOS	15	7	47
Sosyal Bilgiler	15	7	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	100
FEN	15	2	13
Fen	15	2	13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
İNG	10	4	40
İngilizce	10	4	40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİRHAN KARADENİZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,166	387,150	28	29	48	215	30559
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	55	15	55,00	79	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A D B C A D B A C D a C D b B
Cevap Anh.	A A D B C A D B A C D B C D A B
MAT	D A d C b b C b B a b C d c A
Cevap Anh.	A D A B C A D C D B C A C B D A
SOS	C D B A B A C B b a C A B A D
Cevap Anh.	A C D B A B A C B C D C A B A D
FEN	A D B C A a A c C D C B A C B
Cevap Anh.	A A D B C D A B D C D C B A C B
İNG	B C A D C D A C A B
Cevap Anh.	A B C A D C D A C A B

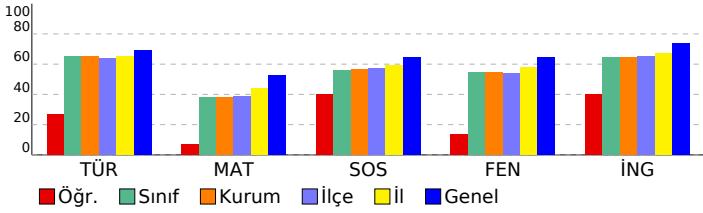


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİRHAN KÜÇÜKYALÇI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,178	387,150	233	238	398	988	81829
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	17	53	17,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bcadBdcBaDdcDB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADDB
MAT	acbdabdcabaDbdb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdaCaCDaAcdbdb
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	adaAdcbabdcBdc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	cAacBcdAda
Cevap Anh.	B DACABBCADC

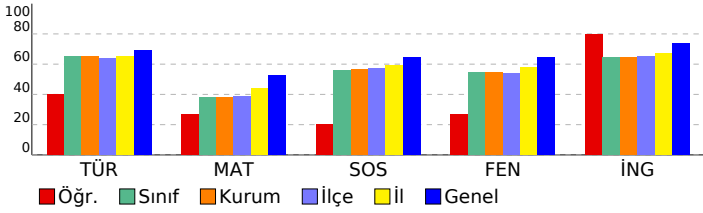


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesele çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEİİNAY AKYÖRÜK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,538	387,150	194	197	340	864	73102
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBbcbaAdbdCdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DAdCbbabaddCaab
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDaccdaBdabAdbc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bccbabBDcAdccCa
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCABCDACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

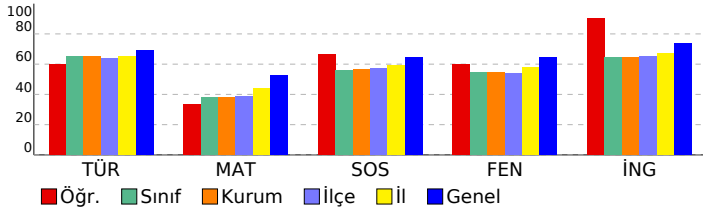
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEKİR SİNCER	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 362,482	387,150	109	112	181	509	52470
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	5	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	5	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	42	20	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbD ACDgCa BAbB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	ab c bADCa DA
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcCBbcCDBAaCaDA
Cevap Anh.	BACBCDCBADCABA
FEN	DCBAdB caCacBCa
Cevap Anh.	DCBACBADCADBCD
İNG	DACABdCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



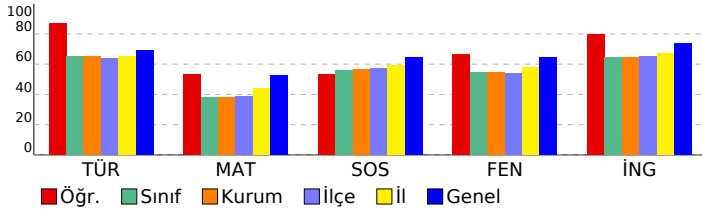
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	9	4	60
Türkçe		15	9	4	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
Yazdıklarını düzenler.					
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.					
Sayıları doğru yazar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
Metninle ilgili sorular sorar.					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
MAT		15	5	5	33
Matematik		15	5	5	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.					
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.					
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.					
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.					
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.					
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını					
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.					
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.					
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
FEN		15	9	5	60
Fen		15	9	5	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.					
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları					
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.					
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.					
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					
Students will be able to talk about nations and nationalities.					
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to understand and follow simple instructions.					
Students will be able to talk about the time.					
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY İGNECİ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,542	387,150	54	56	93	317	38217
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	3	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	10	3	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	47	17	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	aADBACBCDABADD
Cevap Anh.	B CADBACBCDABADB
MAT	bACaDaccbbBDaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACdCaCDBc A
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DC ACBcBD cDBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAaABBCADD
Cevap Anh.	B DACABBCADC

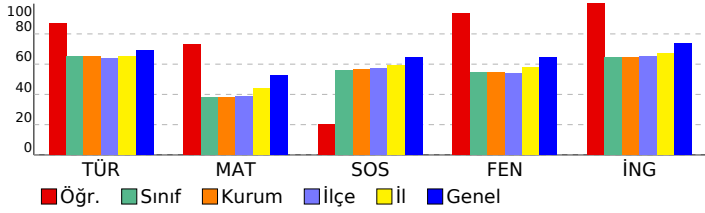


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilişkin problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	3 53
Sosyal Bilgiler	15	8	3 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	10	3 67
Fen	15	10	3 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT KUNDAK				730	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,852	387,150	20	20	34	162	25257
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	2	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:		70	51	9	51,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CABBACDaCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CACdCAAbCbBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	DdAaA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBACBAĞDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

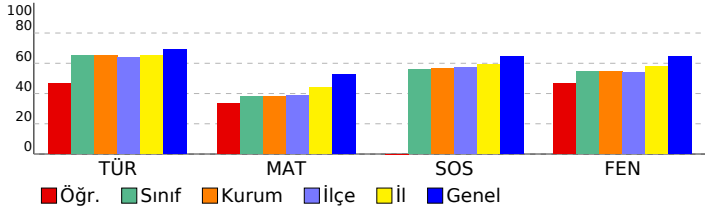


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	3	2 20
Sosyal Bilgiler	15	3	2 20
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	0 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERATCAN KAPLAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,893	387,150	185	188	330	842	72050
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	0	5	0,00	0	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	19	31	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	abbaCaBCDbBAbB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	abdcbbAdbbcDadC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	abddb
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	cCBAbAAbcabDBab
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

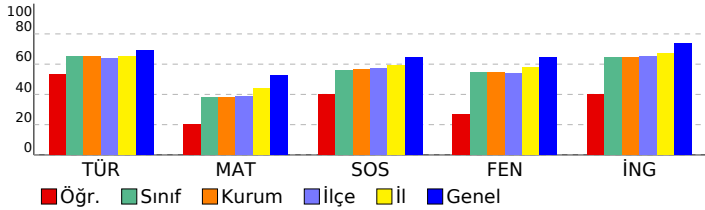


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	0	5 0
Sosyal Bilgiler	15	0	5 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	0 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEREN ALKAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,192	387,150	188	191	334	849	72287
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	25	45	25,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDaAabaCdcBacB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dbCaaccbdcabcBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdBCcbDBcaddcc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	bdcAaddBbabaBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	bbCABadAcb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

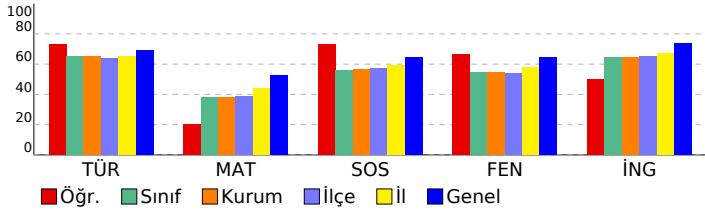


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERK KURT				525	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 358,993	387,150	113	116	189	532	53691
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	40	25	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bADBACBDCcBAbc
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dAddbbbaCbcaDaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBcDaABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DbBACdABDacDBCcA
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	DACAB
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	0 50
İngilizce	10	5	0 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

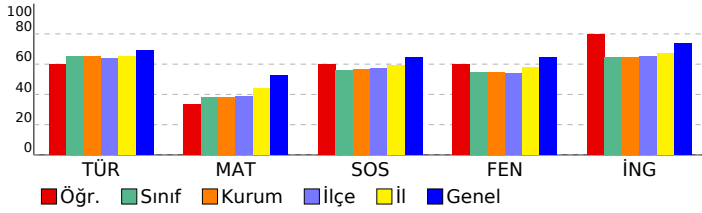
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY İGNECİ	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 358,216	387,150	116	119	193	536	53977
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	5	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	1	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	40	24	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AccCbDBAbDaCDBB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DA C CbBa cbb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CaBacACabaCABAb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCadBcaDbBACa
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	CADBDACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



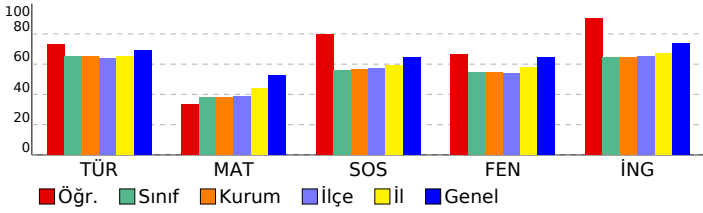
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	9	6	60
Türkçe		15	9	6	60
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	5	5	33
Matematik		15	5	5	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.		1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.		1	0	1	0
FEN		15	9	6	60
Fen		15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	8	1	80
İngilizce		10	8	1	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERKE ARZIK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 382,104	387,150	89	92	142	407	45422
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	47	22	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCABaCDDaCDD
Cevap Anh.	A
MAT	DACaCAB adbdddcA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBaDdABAc
Cevap Anh.	A
FEN	ADB*aAcaCDDcACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCDA*AB
Cevap Anh.	A

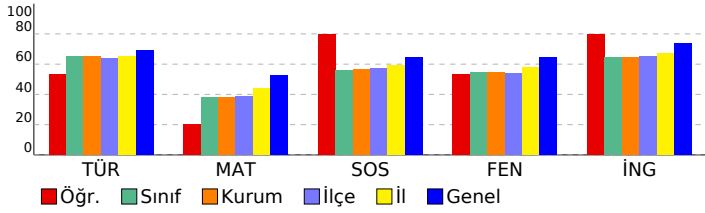


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	9	33
Matematik	15	9	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	1 0
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERRA SÜTLÜ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 342,210	387,150	136	139	230	613	59298
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	39	27	39,00	56	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACcaaDbdAcB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	bcd cAA acaaA
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBCcdDBADCABc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCabdaABbCcDDBCc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBdAaC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

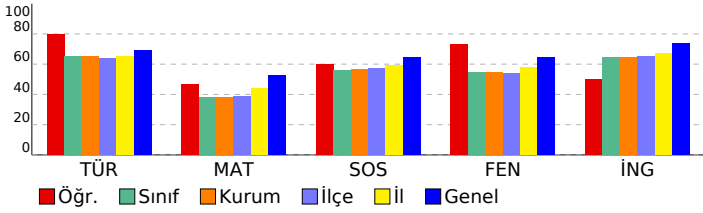


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYMEN KIRIKBAŞ				733	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,154	387,150	77	80	125	372	42361
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	44	26	44,00	63	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACcCcAB
Cevap Anh.	A
MAT	DAdCABcBcCbBdcA
Cevap Anh.	A
SOS	CDdAcACBbbCbcAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABaCDBCBAad
Cevap Anh.	A
İNG	daAbbaACAB
Cevap Anh.	A



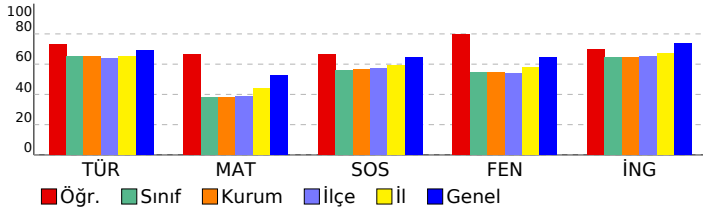
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TÜR				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100			
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0			
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100			
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0			
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100			
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100			
MAT				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100			
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	00			
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1	0			
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100			
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100			
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0			
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100			
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0			
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0			
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100			
SOS				15	9	6	60
Sosyal Bilgiler				15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100			
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0			
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0			
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100			
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100			
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100			
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0			
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100			
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0			
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100			
FEN				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50			
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0			
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100			
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100			
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0			
İNG				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0			
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100			
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0			
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0			
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50			
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100			
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYTULLAH ÖZAY				917	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,467	387,150	35	36	57	238	32176
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	50	20	50,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDaCdbBacD
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	aDdBDAADcCbBDACc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAaBbaCDBADcCaA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcCABA
FEN	DCBACdABDbADBbD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	bACABBCAab
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeyi birinde verilmeyen değeri ve eşitliği sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

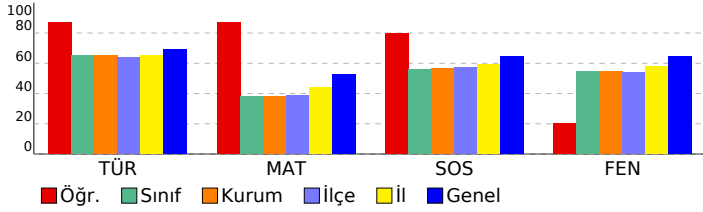
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ŞAHİN	607	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,983	387,150	69	72	116	360	41673
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	3	3	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	41	10	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDaCDbB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADDDBACcDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBaaCcBAD
Cevap Anh.	A
FEN	AbBCab
Cevap Anh.	A



4. SINIF 6.DENEME

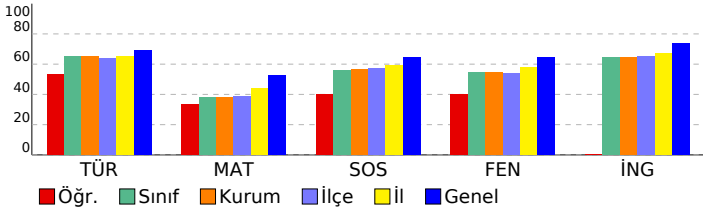
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	3	3	20
Fen	15	3	3	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	0	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZANUR İPEK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,814	387,150	169	172	297	761	67755
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	8	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	0	10	0,00	0	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	44	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bDBaDbaACDdCDaA
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DACAbdbcbaddBbc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDBcdAdd aCbcAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AbdCdbBcCbdbacbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	abcadcdabc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

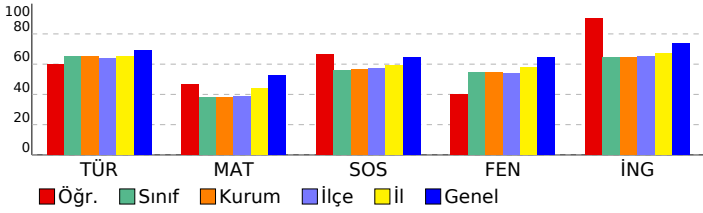


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	8	7 53
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	6	8 40
Sosyal Bilgiler	15	6	8 40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 00
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	0	10 0
İngilizce	10	0	10 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL SULU				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 360,810	387,150	110	113	183	518	53013
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	41	29	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBCcbBACDaCDBa
Cevap Anh.	A
MAT	DABCdcdaaCcCBbc
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBacCcdAa
Cevap Anh.	A
FEN	cDaaDdBcaDbcAdB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbCDACAB
Cevap Anh.	A

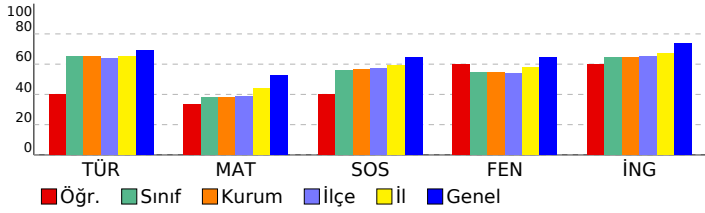


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 00
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BİLAL UĞUZ			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,080	387,150	146	149	249	668	62546
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	32	38	32,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bcDaAdDBabbabDB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDBADBD
MAT	CdCabddcabacABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BbbadcCaBAaCAab
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	adaAbBAbbbADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAddBBCacd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

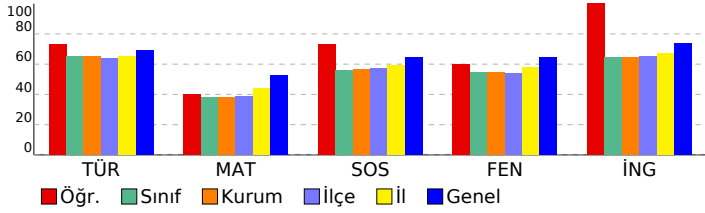


4. SINIF 6.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	6	9	40
Sosyal Bilgiler	15	6	9	40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUĞLEM İŞLER				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 383,405	387,150	88	91	138	399	44904
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcbBACDcCDABAcB
Cevap Anh.	B CADBACDcDABADB
MAT	bbddDAAbbeDAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACadaCDBAaCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DaBAaBdcabADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

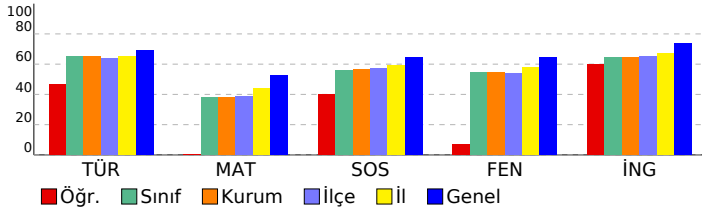


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BUĞRA KAPUSUZ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,194	387,150	227	232	391	977	80867
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	0	15	0,00	0	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	1	14	1,00	7	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	20	50	20,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdbBACadabcaADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	acdcabbcbaadcb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAAdcbDbDacDCdcd
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	abccdbbcDabbcbda
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	aACAdCaAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

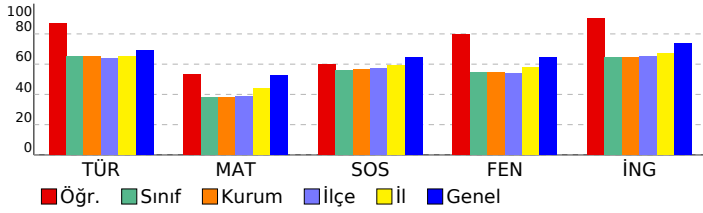


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	7	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	0	15
Matematik	15	0	15
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	100
SOS	15	6	40
Sosyal Bilgiler	15	6	40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	100
FEN	15	1	14
Fen	15	1	14
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	20
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	20
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	100
İNG	10	6	60
İngilizce	10	6	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUKET ALTUNTUR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,508	387,150	38	39	60	242	32571
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCDDBACDBCDdB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCAcdDdbdBdC
Cevap Anh.	A
SOS	CDBccACBabCcaAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDAcaCDCBAbB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCcACAB
Cevap Anh.	A

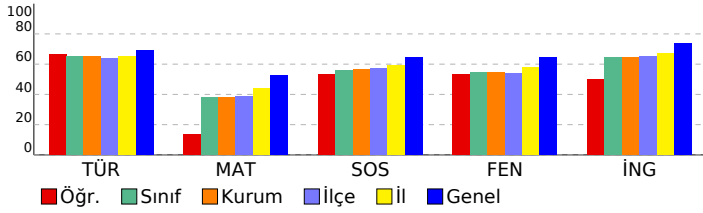


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUKET ERDEM				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,914	387,150	151	154	255	679	62938
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAaBACDaabbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDDBADBD
MAT	acbaacdbdabaaAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAdBaaCaBdDdABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	aCBbCBAAaAcBCCc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADCBDC
İNG	bAbAcBCAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

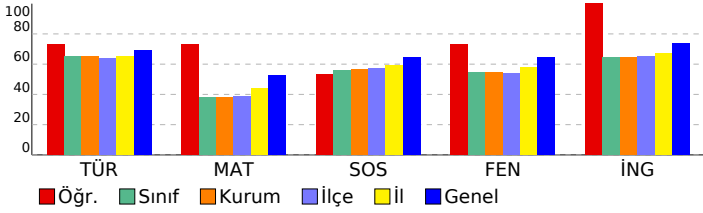


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BURAK EMİN GÖKTAŞ				276	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,469	387,150	30	31	50	222	30900
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	51	18	51,00	73	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBACDaCbDBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CACBcAAdbbBDA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdbbDaAcCddA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCdACcAbBCADBaD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0 100
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

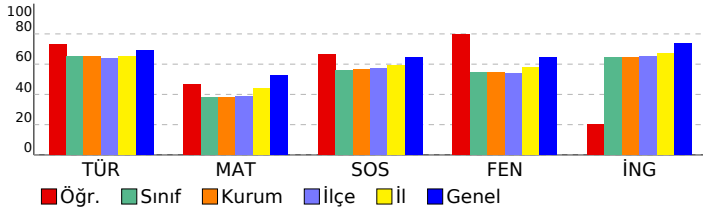
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSEL GÜR	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 386,205	387,150	82	85	132	388	43829
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	2	3	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	42	21	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADB ADc bCDBcDbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCACBDA
MAT	DA CbbbDcCaDccA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBABACBdaCdacD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDABadDCCACB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BaAbd
Cevap Anh.	A BCADCACAB



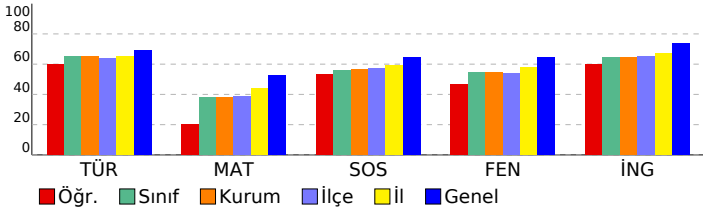
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	11	3	73
Türkçe		15	11	3	73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	1	0	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	7	7	47
Matematik		15	7	7	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	1	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.		1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	1	0	100
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	1	0	100
FEN		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.		1	1	0	100
İNG		10	2	3	20
İngilizce		10	2	3	20
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.		1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CANSU GÜNDOĞDU			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 329,383	387,150	155	158	259	686	63438
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDcAdDBCabBADA
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	bdCaabdcCbdbbaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACadcbDBADcddA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DdBcddAacBacBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bACABadADa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

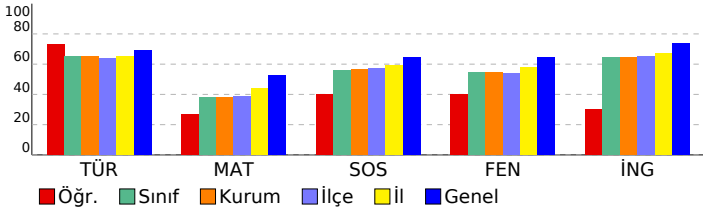


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEBRAİL ORUK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,669	387,150	153	156	257	682	63007
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	2	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	35	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCAbcACDBCDdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDAB
MAT	DcaCccdaabAdacA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDabdAaBbDCcdbc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cDcaDABbCaadAbc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCAcC
Cevap Anh.	A BCADCACAB

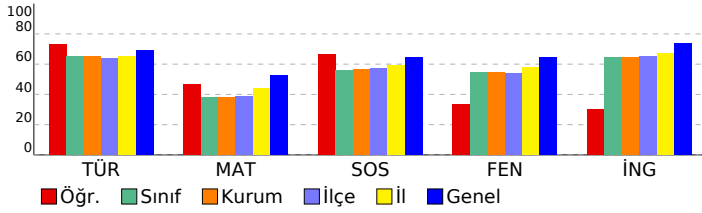


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	3	2 30
İngilizce	10	3	2 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMRE BAŞAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 354,244	387,150	120	123	202	552	55337
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	4	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	5	8	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	3	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	36	27	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbaBAaaBCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dbddDAdDCDdaAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACB DCDBAaCdcdb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	abdACac aaDBC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	baadBB
Cevap Anh.	B DACABBCADC

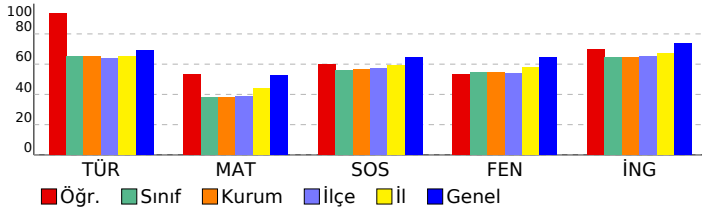


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	4 67
Sosyal Bilgiler	15	10	4 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	3	3 30
İngilizce	10	3	3 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CEREN AKDOĞAN			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,239	387,150	59	62	101	336	39957
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	46	24	46,00	66	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaACDDBCADBADB
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADBADB
MAT	dbCBDAdbacBaABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBAdddcb
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	abBACBddabAcBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	aACdBBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

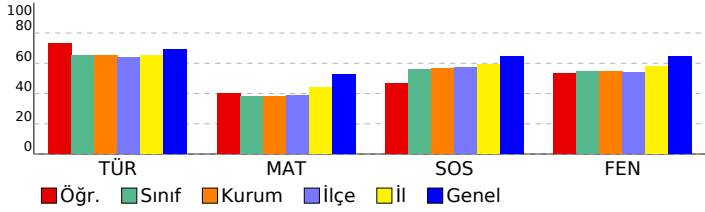


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEREN YAVAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 349,557	387,150	128	131	215	586	56969
	Puanı Hesaplanan:		242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	3	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	2	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	32	18	32,00	46	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBAbDcCdDBAcB
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADADB
MAT	abCdDcbbaDdDdBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBd
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBACBAccC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

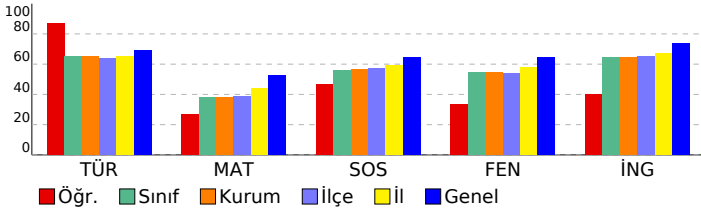


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	3 47
Sosyal Bilgiler	15	7	3 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
FEN	15	8	2 53
Fen	15	8	2 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	0 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DAMLA TAŞKÖPRÜ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 340,303	387,150	137	140	234	624	59864
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcbBACDcDABADB
Cevap Anh.	B CADBACDcDABADB
MAT	dbdcbbAcbbcaABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAbaCabDacbcCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	bCccbddcDCAcbcd
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cAaAacCAcd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

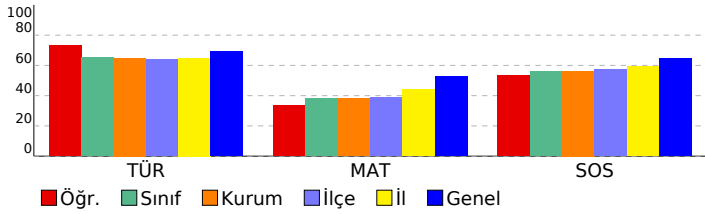


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DERYA ATMACA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,595	387,150	181	184	319	813	70645
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	5	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	24	19	24,00	34	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACaBCDbBACb
Cevap Anh.	B CADBACBDCBADB
MAT	bAdcbbDCbBadcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACcbbCDabDCA
Cevap Anh.	B BACBDCBADCABA

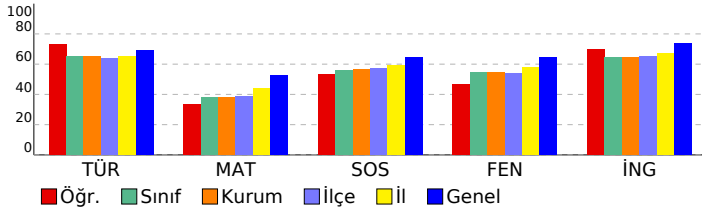


4. SINIF 6.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	8	5	53
Sosyal Bilgiler	15	8	5	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DİLEK YILMAZ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 354,468	387,150	119	122	200	549	55236
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	38	32	38,00	54	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bADaACDBcDbBACb
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	abdBcbbaDccDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdBbaCDaADcbdc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DcbAbBdcbdbDBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCDBCD
İNG	DAadBaCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

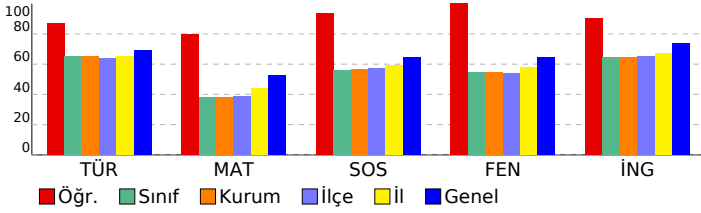


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞUKAN SOLGUN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,199	387,150	4	4	8	54	11276
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	12	2	12,00	80	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	63	6	63,00	90	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDaCDDBADB
Cevap Anh.	B CADBACDDBADBADB
MAT	bAC DAADbDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaDCDBADCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBACBABCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAdABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

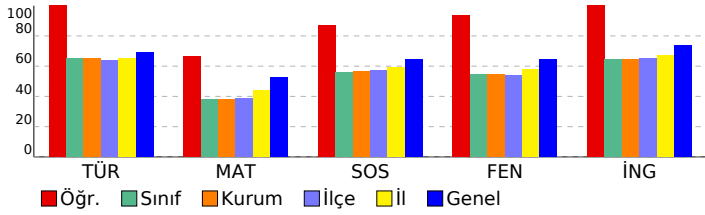


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	14	1 93
Sosyal Bilgiler	15	14	1 93
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EBRAR DÖNMEZ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,401	387,150	7	7	14	73	14451
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	62	8	62,00	89	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACBDCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dAdaDAAdbbBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBADCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBACBADCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBADCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

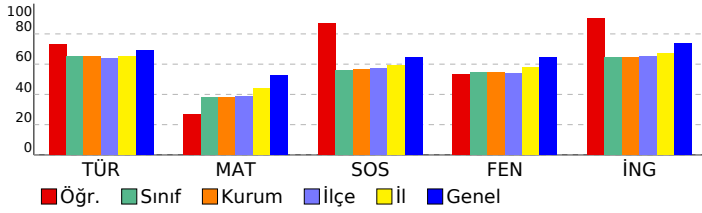


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN AYAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 368,242	387,150	103	106	170	478	50480
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	45	25	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBAaDBCcbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CbdcbaAcbaaBabdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBADCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DadAbcAbBcAcBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

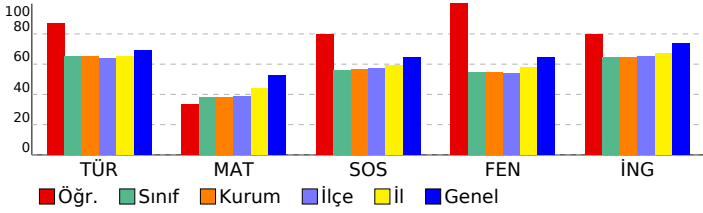


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN CANAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,583	387,150	37	38	59	241	32539
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	7	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	2	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	13	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBabAB
Cevap Anh.	A
MAT	aAdCcD Dda caA
Cevap Anh.	A
SOS	CDaABACB DCABdD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAcCcACAB
Cevap Anh.	A



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	5	7 33
Matematik	15	5	7 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 00
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	2 80
Sosyal Bilgiler	15	12	2 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

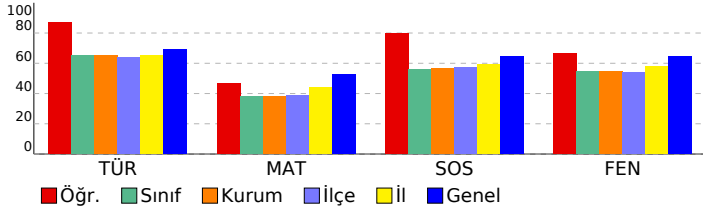
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KALYONCU	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,299	387,150	81	84	130	382	43426
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	2	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
Toplam:	70	42	14	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCAbBACDBCDbB
Cevap Anh.	A
MAT	aABCAbbDBdbB b
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAaCBbaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABcCDCa
Cevap Anh.	A



4. SINIF 6.DENEME

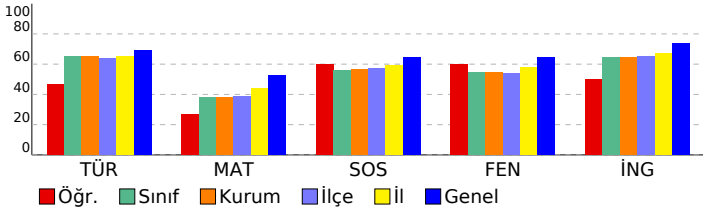
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	7	7	47
Matematik	15	7	7	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	10	2	67
Fen	15	10	2	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN YORGUN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,592	387,150	142	145	242	650	61399
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	34	36	34,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBCccdaAaBCDbd
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	bdCAaaDaaddabA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDBcBACBbDCbccD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dDBbDABDCDdaAbd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	cdAcCDAaAa
Cevap Anh.	A BCADCACAB

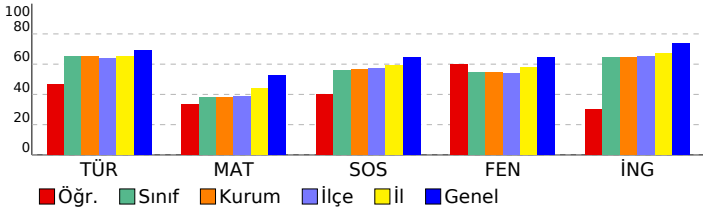


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EDA NUR AYNA * LU				585	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,222	387,150	150	153	254	677	62837
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	2	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	31	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCdAcCDB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	aAcCbBbDBCbBdcB
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBBacBdcCccB
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDABbbcbBAbA
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCADd
Cevap Anh.	A BCADCACAB

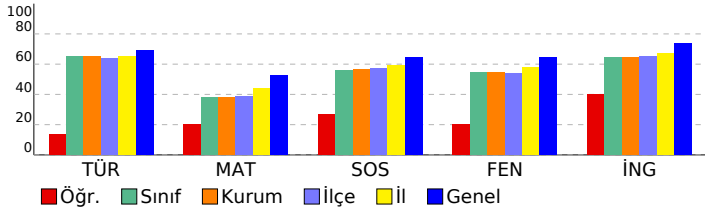


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	4 47
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	0 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	3	2 30
İngilizce	10	3	2 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE ÖZKAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,134	387,150	232	237	396	983	81511
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	16	54	16,00	23	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	badbcbaAbcBdbcc
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDCBDA
MAT	DbaabaaacCbCaad
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bcdABcdabaAcAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cacaadBdbaaBdbc
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	aacaDdB CAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

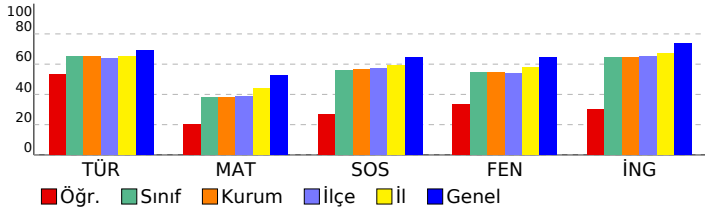


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 000
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 000
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFECAN KILIÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,499	387,150	193	196	339	862	72814
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	aAbcdCDabDABADa
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dcacbbbdabaDcaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cbddbaCDadbCcBc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DbdACBcBcabacdc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cdaABadAab
Cevap Anh.	B DACABBCADC

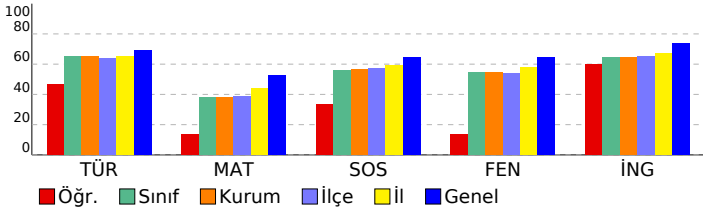


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE CİNGÖ Z				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,645	387,150	218	223	373	940	77741
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AaBbdDaACcCbDAa
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDCBDA
MAT	DbcadbacabdCcbd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDcAdcdBbdBcb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cbcbcdadcdAdB
Cevap Anh.	A ADBCADBDCBACB
İNG	BaAbCaACAd
Cevap Anh.	A BCADCACAB

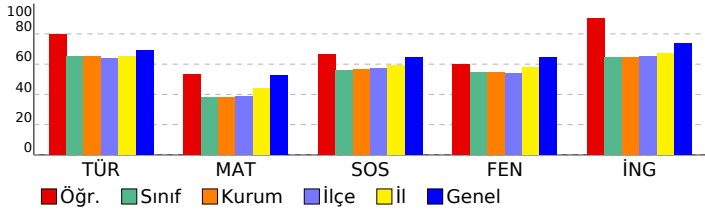


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EGEMEN AY			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,126	387,150	56	59	97	329	39631
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	4	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	19	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CACBACDaCDBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dbCBDA CceDA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACaCaCDBAaCAac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBAaBAbabADdba
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

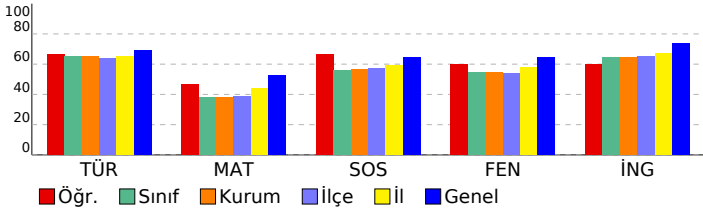


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	4 53
Matematik	15	8	4 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELÇİN SARAÇOĞLU			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 374,502	387,150	99	102	156	448	48235
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	2	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	42	26	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdbdACDcCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAdcDbcbCcBDAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBCaCDBAcaAAb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBACBdcaaAbBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACdBBcc
Cevap Anh.	B DACABBCADC

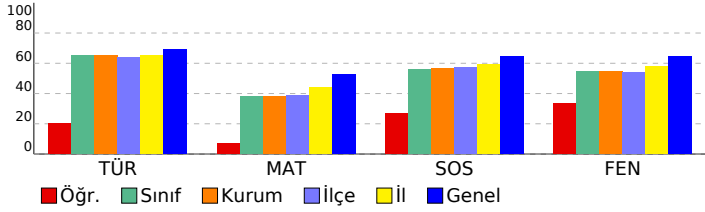


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF DİLEK				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,109	387,150	236	241	402	995	82101
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	13	47	13,00	19	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dc*BdbcaCDcaccd
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dbbcbddcdbacbdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	adbcaDccBcadcbB
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	cdBcCBdabCbcaCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

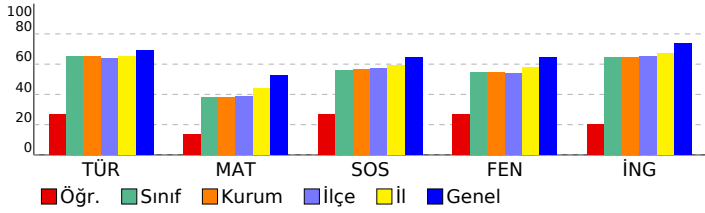


4. SINIF 6.DENEME		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.				1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	0	1	0
MAT				15	1	14	7
Matematik				15	1	14	7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.				1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.				1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.				1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını				1	0	1	0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
SOS				15	4	11	27
Sosyal Bilgiler				15	4	11	27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.				1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.				1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.				1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.				1	1	0	100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi				1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.				1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.				1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
FEN				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.				1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları				1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF KESKİN			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,785	387,150	229	234	393	979	80933
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	10	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	16	53	16,00	23	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	acbcAbcdacBAAb
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	abdcBAdcabdbccC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcaBbabDadbcdA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	adaAbcAdcacDBb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	edbAcabAcd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

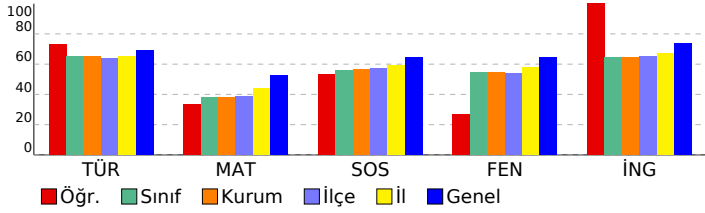


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	10 27
Fen	15	4	10 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ŞAHİN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 345,885	387,150	131	134	220	599	58154
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	3	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	38	23	38,00	54	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbBdDBACDaCDcB
Cevap Anh.	A
MAT	aAcCAabbcCbCcb
Cevap Anh.	A
SOS	aDBbBAbcdDCAaAa
Cevap Anh.	A
FEN	d DbBaD
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

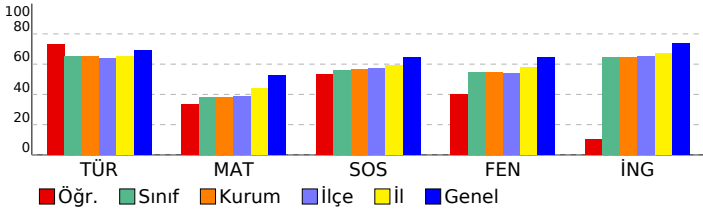


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	9	33
Matematik	15	5	9 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 00
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	3 27
Fen	15	4	3 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	0 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF ŞILTU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,684	387,150	140	143	238	638	60712
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBCbDBACaBCDbB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	DABCdcbbcbcCaac
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDcABAaBCcCbdba
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AcBabdcbcCDCacbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	cabbdbbCda
Cevap Anh.	A BCADCACAB

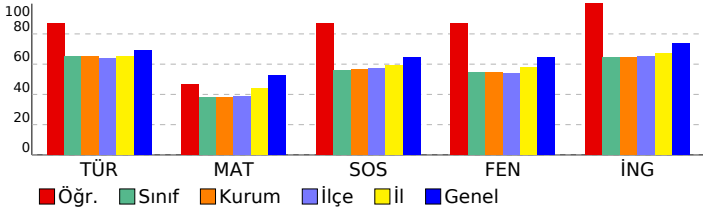


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF TOĞAÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,016	387,150	25	25	43	200	28515
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	56	14	56,00	80	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBCADbACDBcDbB
Cevap Anh.	A
MAT	DAcCbbCbBaAdccA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBaDCABaa
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDbBDcDaBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCADACAB
Cevap Anh.	A

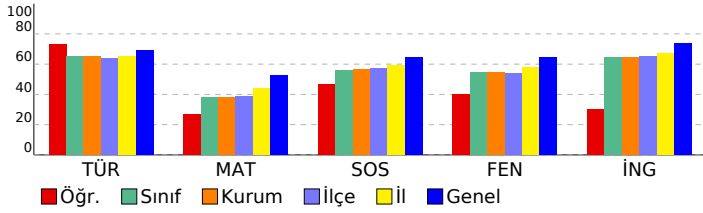


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	1 0
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİFBUĞLEM OCAK			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,946	387,150	144	147	246	665	62266
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	8	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	31	34	31,00	44	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBAC BCdbBA c
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	aAd bA dacaAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBabCDaAabdac
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBAbacccaAbdCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	baaddaAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

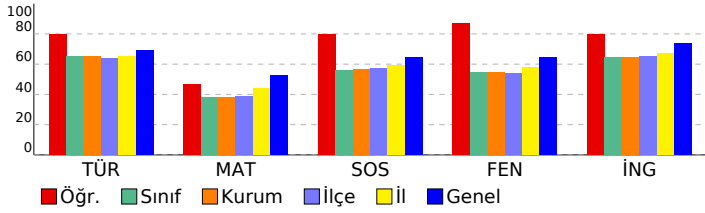


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	2 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	0 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİFNAZ ERGİŞİ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,652	387,150	44	45	68	254	33386
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcDBACDBCabB
Cevap Anh.	A
MAT	DAdCcbaaBCbdaDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBaDCAdAa
Cevap Anh.	A
FEN	ADbbDABDCDCBaDB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAAdDACAB
Cevap Anh.	A

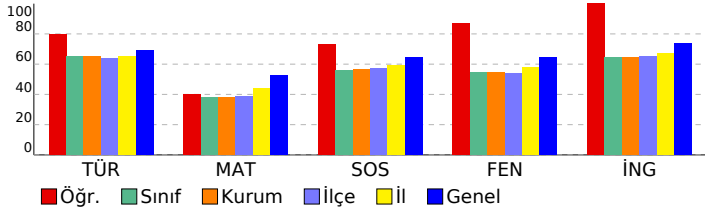


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	1 0
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİFNUR GÖKALP				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,914	387,150	47	48	73	271	35311
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	6	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	14	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCbDBAC BCDdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDAB
MAT	DA CAD b bAdcbc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	dDBABACbBDCbcAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDABDaDaBACB
Cevap Anh.	A ADBCDABDCDCBACB
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

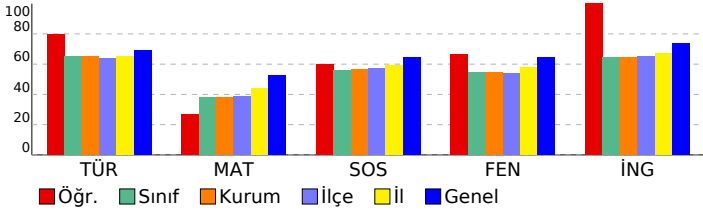


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	2 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	1	0 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ışıkla etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİFYAĞMUR ÖZ				770	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 375,932	387,150	97	100	154	441	47701
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	4	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	45	22	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A D B C A D d A C D d C D d B
Cevap Anh.	A A D B C A D B A C D B C D A B
MAT	D d c d b b b D d C d C c a
Cevap Anh.	A D A B C A D C D B C A C B D A
SOS	d D B d c A C B C A a A D
Cevap Anh.	A C D B A B A C B C D C A B A D
FEN	d D B C d b B D c B C B a d a
Cevap Anh.	A A D B C D A B D C D C B A C B
İNG	B C A D C D A C A B
Cevap Anh.	A B C A D C D A C A B

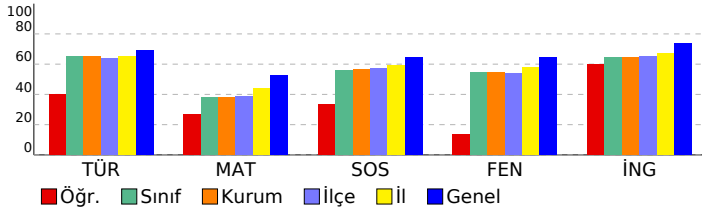


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	9	4 60
Sosyal Bilgiler	15	9	4 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR ESEN				1096	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,414	387,150	206	210	355	906	75697
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	7	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	9	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	12	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	23	41	23,00	33	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBaADabbadaDAa
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	Dbdab dCcCa A
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDBcaAacb bAaAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bacbb BaaaaBcad
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	aCADCcAbAc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

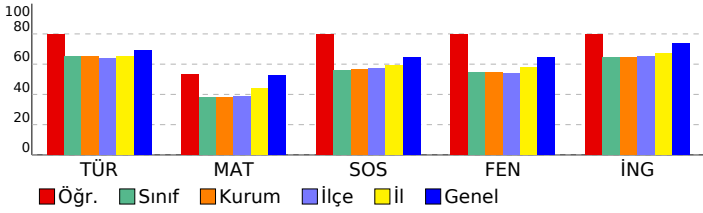


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	4	7 27
Matematik	15	4	7 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	5	9 33
Sosyal Bilgiler	15	5	9 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	2	12 13
Fen	15	2	12 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	0 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR GÜRMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,241	387,150	39	40	61	243	32686
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADdACDcCDABAcB
Cevap Anh.	B CADBACDcDABADB
MAT	dACaDAcDbaBccBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBADcABc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DCBACBAbcaADBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	bACABBAADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

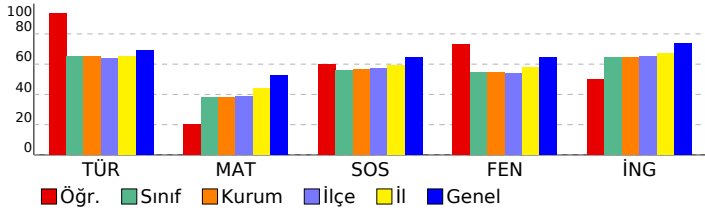


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİRHAN ANCI			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 374,616	387,150	98	101	155	446	48178
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	6	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	2	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	1	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	42	13	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDaCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACDDBDABADB
MAT	b d Dcc dD a C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACB cCDBdDC
Cevap Anh.	BACBCDCDBADCBABA
FEN	aaBAb ABDCADBDC
Cevap Anh.	DCBACBABDCADBCD
İNG	AbAB AD
Cevap Anh.	DACABBCADC

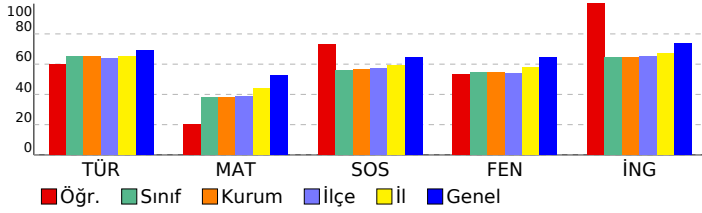


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	20
Matematik	15	3	20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	0 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	2 60
Sosyal Bilgiler	15	9	2 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
FEN	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	5	1 50
İngilizce	10	5	1 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	0 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİRHAN KARADENİZ			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 349,020	387,150	130	133	218	589	57126
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	41	28	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAbBACaa DbBADA
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	d cadcbdcbbdDAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbcCDBADCadd
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	adcAbBacDaADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

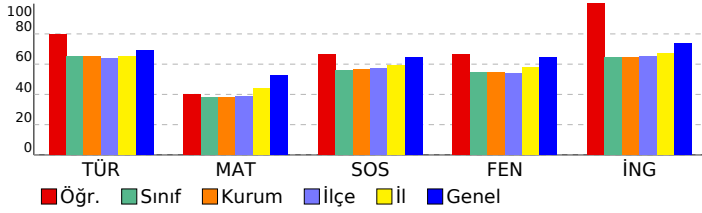


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 6.DENEME				
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara	Sınıf				S	D	Y	B%
EMİRHAN SARIKAYA				0	4				15	12	2	80
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	S	D	Y	B%
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 391,087	387,150	73	76	121	365	42024					
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999						
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	3	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	3	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	3	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	11	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A D B C A D B A C a C D b B
Cevap Anh.	A A D B C A D B A C D B C D A B
MAT	a A C a C D d C C
Cevap Anh.	A D A B C A D C D B C A C B D A
SOS	C D a A a A C B C c C B D
Cevap Anh.	A C D B A B A C B C D C A B A D
FEN	A a C a A B D C b B A C B
Cevap Anh.	A A D B C D A B D C D C B A C B
İNG	B C A D C D A C A B
Cevap Anh.	A B C A D C D A C A B

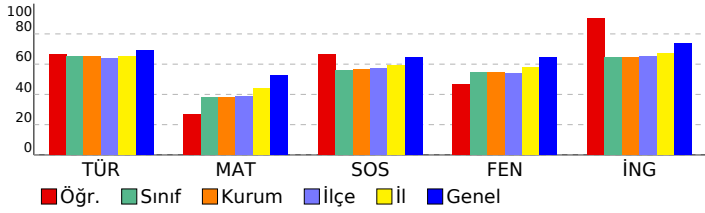


TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	2	80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	6	3	40
Matematik	15	6	3	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
SOS	15	10	3	67
Sosyal Bilgiler	15	10	3	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	10	3	67
Fen	15	10	3	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENES BELAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 351,452	387,150	125	128	211	569	56315
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	40	30	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDdACDBCDcBAca
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dcdcaAbcbbBDAaB
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdabDBADaAdA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DadAbcAcDdADcCc
Cevap Anh.	B DCBACBABCDBDCD
İNG	DACAaBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

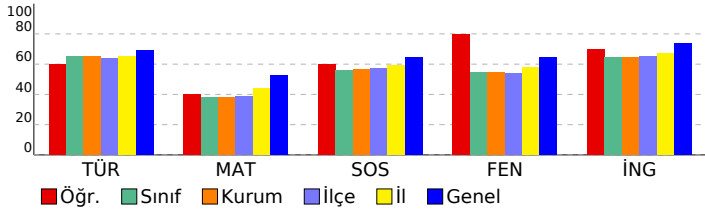


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENSAR İVGEN			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 377,216	387,150	93	96	149	430	47254
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	43	27	43,00	61	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdcdACDgCDABAcD
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADBADB
MAT	bAdBbbccCbaDdBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDacDCAdB
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DbBAAbABDCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DAdAaBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

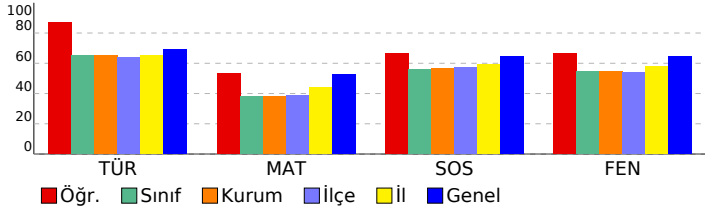


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENSAR KARASAKAL				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,184	387,150	78	81	127	376	42746
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	3	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
Toplam:	70	41	17	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bADBACBdCBADbADB
Cevap Anh.	B CADBACBdCBADbADB
MAT	aAcCdcCbDcDadC
Cevap Anh.	B CACBDAADCBDBABC
SOS	BACBdaCDBAaCacc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBAbBdBDCaCB
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

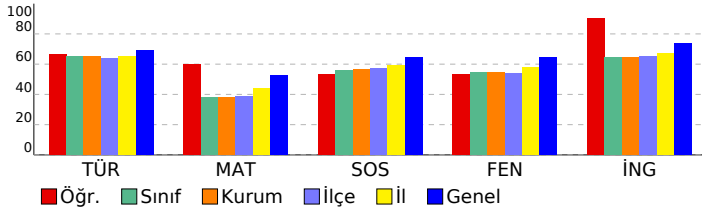


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	10	3 67
Fen	15	10	3 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDEM İ HAN				335	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 383,943	387,150	85	88	135	395	44687
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	44	26	44,00	63	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bdcbACDBCDcbADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dACaDbAabDaDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BdCBaabDBADaAdc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	badACBbBaCaCbBd
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	cACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

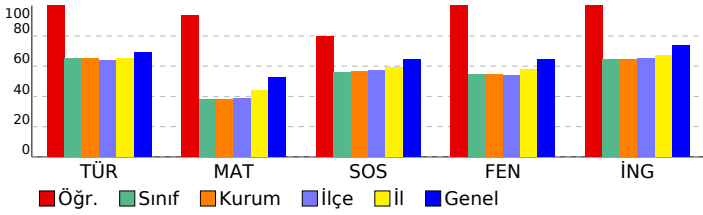


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDEM ÖRÜM				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,730	387,150	1	1	3	13	3512
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	66	4	66,00	94	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADCDBdACBDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBdbBABAc
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

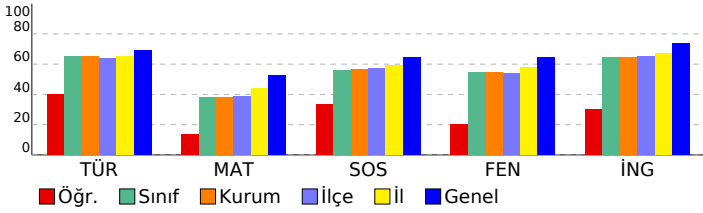


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDOĞAN DÖVEÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,419	387,150	220	225	379	951	79171
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

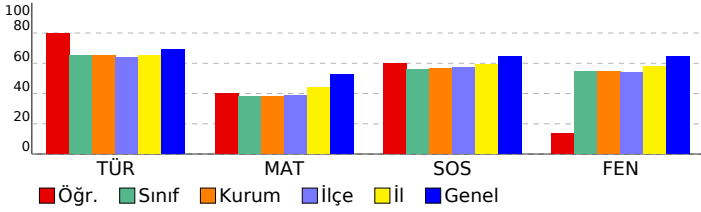
Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCGcaAbDBabod
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	adCcbbaadddBad
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDababCBaDadcbba
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cadbccBDbDbcdac
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCbcbDAbda
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
SOS		15	5	10	33
Sosyal Bilgiler		15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	1	0
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 6.DENEME													
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%													
EREN ÇELİK					0		4			15 12 3 80													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																	
LGS		▼ 330,120		387,150		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
		Puanı Hesaplanan:		242		404		1001		82999													
		Katılımlar:		237		242		404		1001		83076											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.															
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37															
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93															
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67															
Fen	15	2	10	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64															
Toplam:		70	29	28	29,00	41	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84														
Soru No	123456789012345																						
TÜR	ADBCADaACDcCDbB																						
Cevap Anh.	A	ADBCADBACDBCDBA																					
MAT	DABCbDdbcaddacA																						
Cevap Anh.	A	DABCADCBCACBDA																					
SOS	CDcdBACBbaCbaAD																						
Cevap Anh.	A	CDBABACBCDCABAD																					
FEN	dcBCadcbacaa																						
Cevap Anh.	A	ADBCDABDCDCBACB																					

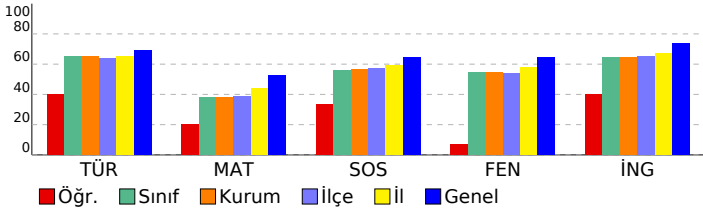


TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	9	6	60
Sosyal Bilgiler	15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	2	10	13
Fen	15	2	10	13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN ORDU			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,147	387,150	223	228	383	960	79435
	Puanı Hesaplanan:		242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	5	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	1	12	1,00	7	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	44	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dAbcAbaBdbABAcc
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	adbDDAcdbbaacaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACaCDBodc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	cacbbcdBbabad
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCBDC
İNG	DAbddaCaca
Cevap Anh.	B DACABBCADC

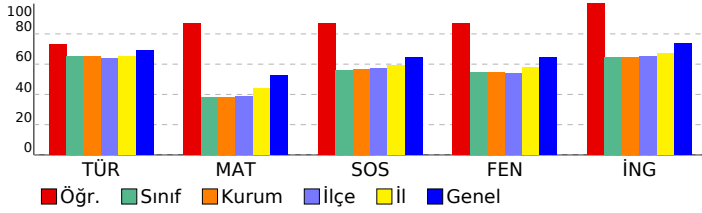


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	5	5 33
Sosyal Bilgiler	15	5	5 33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genel olarak çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
FEN	15	1	12 7
Fen	15	1	12 7
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERTUĞRUL GÖKMEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,432	387,150	10	10	18	93	16880
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	60	10	60,00	86	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAbBACDcCcbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDcDBADB
MAT	CACBDAADcCbBDAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADcDBDABC
SOS	BACBdDCDBbDCABA
Cevap Anh.	B BACBdDCDBADcABA
FEN	DaBACBABDCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

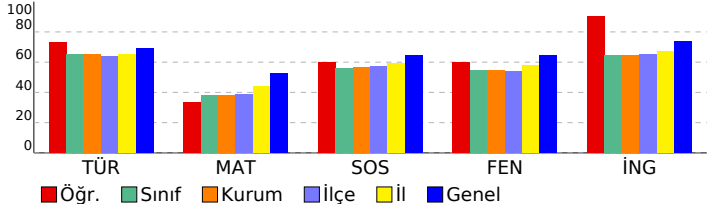
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA NİL KURT	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 370,423	387,150	100	103	164	467	49664
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	1	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	43	22	43,00	61	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBbAddACDBCDdB
Cevap Anh.	A
MAT	bAcBACbCbcdddBbA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBdD
Cevap Anh.	A
FEN	bDBCACaCbDbDCBAbc
Cevap Anh.	A
İNG	BCACCDACAB
Cevap Anh.	A



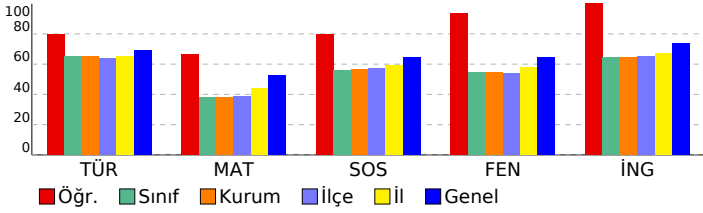
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.		1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	1	0	100
SOS		15	9	1	60
Sosyal Bilgiler		15	9	1	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.		1	0	0	0
FEN		15	9	6	60
Fen		15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMA NUR AĞAÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,797	387,150	13	13	24	129	21668
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	58	12	58,00	83	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACcCDBBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	CAddDAADbbBDACc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDBABC
SOS	BACBaDCBAbBABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBDBACABA
FEN	bCBACBABDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

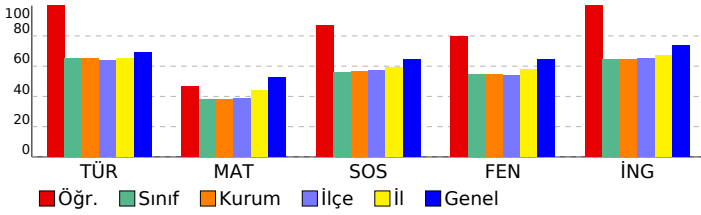


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	10	67
Matematik	15	10	67
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
SOS	15	12	80
Sosyal Bilgiler	15	12	80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
FEN	15	14	93
Fen	15	14	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	100
İNG	10	10	100
İngilizce	10	10	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMANUR HAZAR				108	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,384	387,150	22	22	37	172	26256
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	4	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	57	9	57,00	81	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DACAD DcdA d
Cevap Anh.	A
SOS	CDBdBACBCaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDaBaDc
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

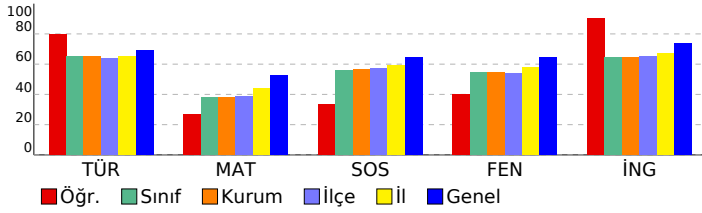


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	7	4 47
Matematik	15	7	4 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ESMANUR YETİM			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 345,435	387,150	133	136	224	603	58296
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	36	33	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDDBCdbD
Cevap Anh.	B CADBACDDBCdABADB
MAT	abaaabAbCbADccC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcadbbbDBdaaAdA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	cbdcbcABaCABBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAaABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

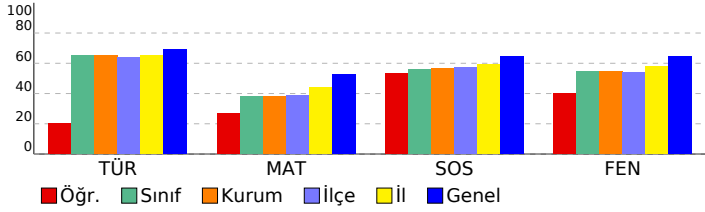


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	0
MAT	15	4	27
Matematik	15	4	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
SOS	15	5	33
Sosyal Bilgiler	15	5	33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
FEN	15	6	40
Fen	15	6	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
İNG	10	9	90
İngilizce	10	9	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESRA BAHAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,384	387,150	207	211	358	912	76014
	Puanı Hesaplanan:		242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	3,00	20	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	3	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	21	29	21,00	30	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dDaAaD aabccac
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAdabbdaCa aA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdBCcbDBbDCdac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DaBAdBABA
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

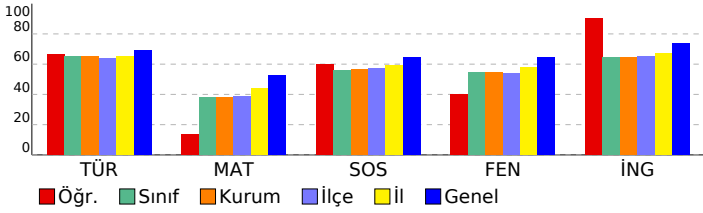


4. SINIF 6.DENEME		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
		S	D	Y	B%
TÜR		15	3	10	20
Türkçe		15	3	10	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metninleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	0	1	0
MAT		15	4	9	27
Matematik		15	4	9	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını		1	0	0	0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
SOS		15	8	7	53
Sosyal Bilgiler		15	8	7	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
FEN		15	6	3	40
Fen		15	6	3	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	1	0	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları		1	1	0	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN AKMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,447	387,150	147	150	250	672	62751
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	36	33	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCbDdAbDBCDdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	cdCcdadbBadac b
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	dDBCBAaBbaCABAc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AcBCaABbdDbccdc
Cevap Anh.	A ADBCADABDCDCBACB
İNG	BCADGDACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

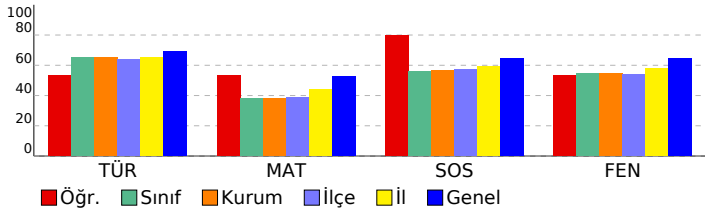


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN SDER				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 358,493	387,150	115	118	192	535	53881
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	36	24	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bADaAdadCacBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CAAdcbAcDbDcDacC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbDCDBdDCABb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DbbACaABbCbDcaa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBDCD

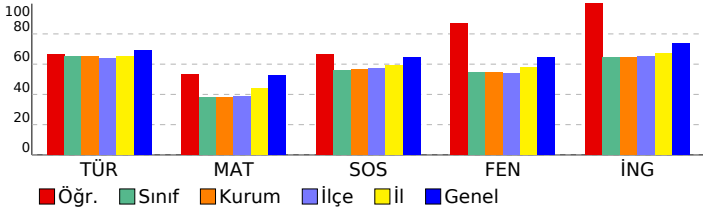


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çözer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN TÜRKSEVER				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,297	387,150	46	47	72	269	35140
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbcCADBgbDaCDAB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCAD
MAT	bAcCADCbddbcBCa
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBAdACBbdadcaD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCaABDCDCBaDB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

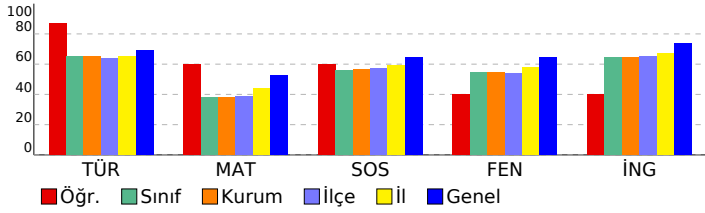


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	10	67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	53
Matematik	15	8	53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	10	67
Sosyal Bilgiler	15	10	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	13	87
Fen	15	13	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	100
İngilizce	10	10	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYMEYEN ULU			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 381,902	387,150	90	93	143	409	45502
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	41	23	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACDBCDcBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	aACaDAAD bBaAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cACBabbDBADCAcc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCcAbdAbcbccBdc
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	DACbB
Cevap Anh.	B DACABBCADC

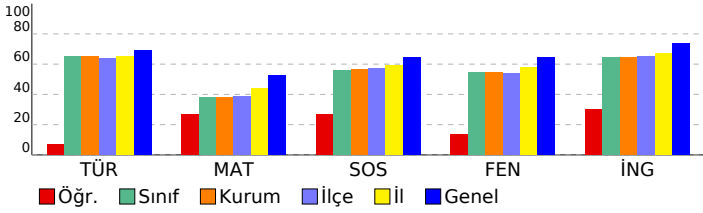


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN YILDIRIM				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,625	387,150	235	240	401	993	82054
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	7	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	14	52	14,00	20	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	acbcodcaCcdadcd
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	acdcabdaaDBDbBb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BdCdCbCacca
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	abdbdabcDdAcadb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	acCAddaDdd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

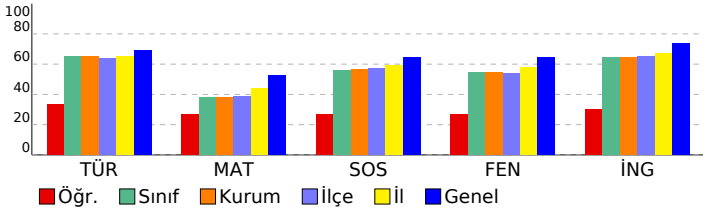


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	1	14 7
Türkçe	15	1	14 7
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	7 27
Sosyal Bilgiler	15	4	7 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesele çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
FEN	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FARUK YILDIRIM				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,761	387,150	210	214	362	921	76689
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	20	49	20,00	29	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	caaCADAAdaaaccB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBDA
MAT	bccCABdadbAdd A
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDaddbdaaDbAdbc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bcBCaAcbaaaBcaa
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	cCABbaAaca
Cevap Anh.	A BCADCACAB

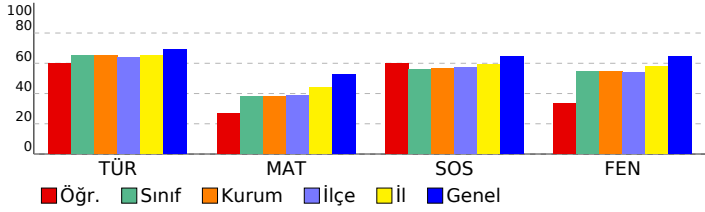


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FAT*A PALA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,465	387,150	166	169	293	756	67551
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	7	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	27	30	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAaBACcaCDbaADd
Cevap Anh.	B CADBACDDBADDB
MAT	aACcbbdbbcDAab
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdaaDaAaCbBA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DbcAbaABcbAb
Cevap Anh.	B DCBACBADCADBCD

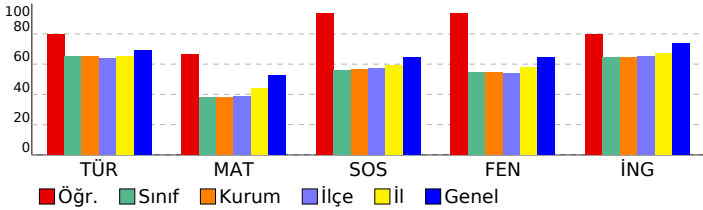


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çözer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	5	7 33
Fen	15	5	7 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 6.DENEME			
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATİH DİNÇ				1031		4		15 12 3 80			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▲ 441,373		387,150		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		242	404	1001	82999				
		Katılımlar:		237	242	404	1001	83076			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	58	12	58,00	83	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCDDBACcCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DACCADbDBCaddbA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACbDCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCaACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAAdDACAB
Cevap Anh.	A

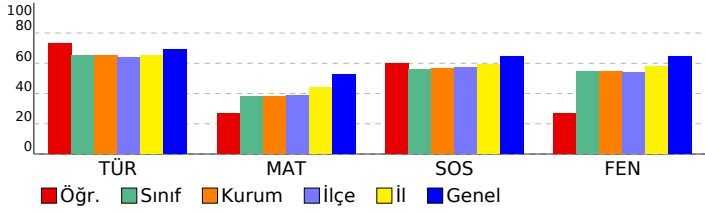


TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığını en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığını problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	14	1	93
Sosyal Bilgiler	15	14	1	93
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMA TUZLUOĞLU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,833	387,150	161	164	285	740	65938
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	6	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	28	27	28,00	40	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaACDaCDBbBADd
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	ddbBabbaCaaabBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	aAbBbcCDBAaCacA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DaBAbcAacd
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD

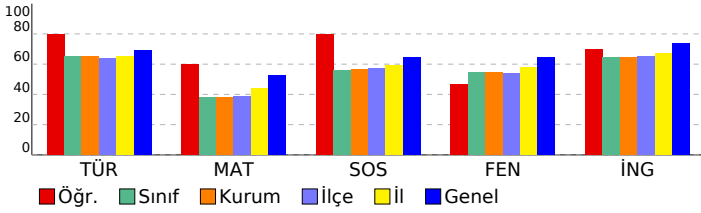


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	6 27
Fen	15	4	6 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	0 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMA Z TOPRAK				58	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,441	387,150	67	70	111	350	40741
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBCADBACDBCbDB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCBDA
MAT	DACADbcBdbCdDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBABACBdcCcBAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDBCabBDbDdaAda
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCABbdACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

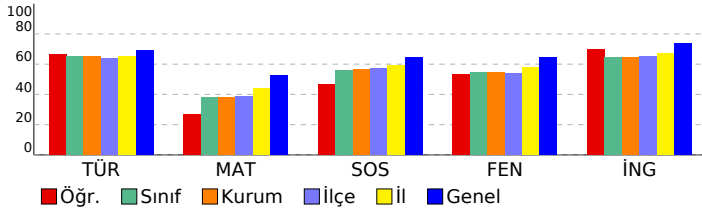


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMABETÜL ÇİFTÇİ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 345,493	387,150	132	135	221	600	58277
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	36	34	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCADBAcaCdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DdBbcbDdaddcbA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDBABACaCaacacc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ccBCaAdDCabBACd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCbDCaACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

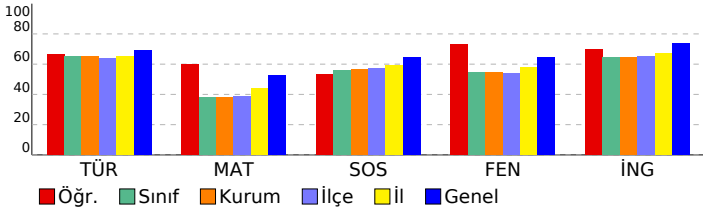


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMANUR KESKİN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,515	387,150	66	69	110	349	40706
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	45	25	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCDDBAbDBaDda
Cevap Anh.	A
MAT	DcBCAcCdaCbdaDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDacBACBCbbbBdb
Cevap Anh.	A
FEN	ADaCaAcDCDCaACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbbdACdB
Cevap Anh.	A

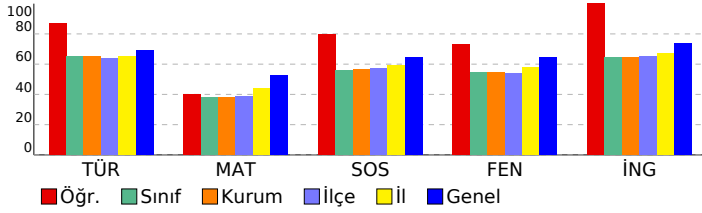


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN ARPACI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,600	387,150	48	50	80	285	36251
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	15	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACD CDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACD CDbBADB
MAT	CAddccbD DeDacB
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBAbCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBAbddBDCA BCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

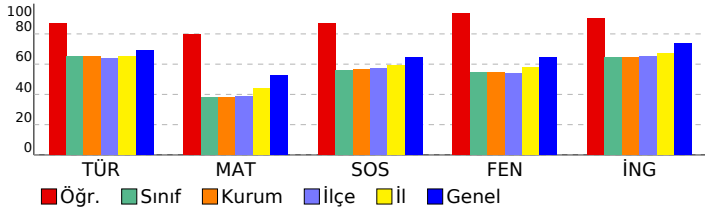


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	1 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel olarak çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	0 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN KARATAŞ				1071	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,072	387,150	6	6	12	71	14143
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	61	9	61,00	87	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACaBCDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	aAdaDAADCDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdaCDBADCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBACBAaDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCAaC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

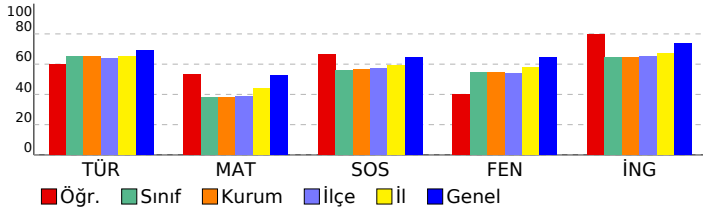
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAMZE PELVA N	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 365,260	387,150	105	108	174	494	51519
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	1	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	41	28	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AccCdDdAcBbCbDbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBADA
MAT	DACCaCDBBAdcccb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBABddBbbCABAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cDaCcAcCbDacAbc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBCACB
İNG	BC aCDACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME

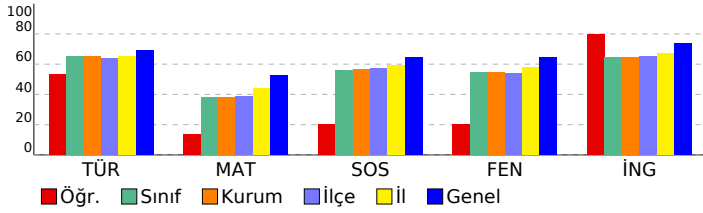
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Verilen şeklin doğruya göre simetliğini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	8	1	80
İngilizce	10	8	1	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÖKTUĞ AK			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,028	387,150	203	207	352	898	75245
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:		70	24	45	24,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDcAbaBCDbcAbB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dbadcbAabcdDcab
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cbdabDbDcbDdccc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DbdAb dcbCcbcdca
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACbBBCADD
Cevap Anh.	B DACABBCADC

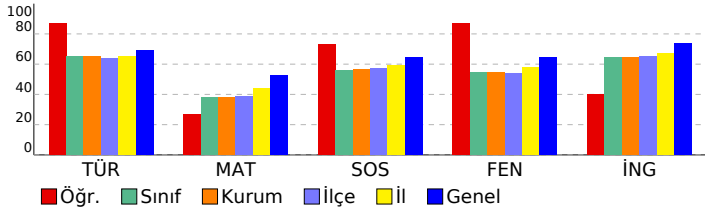


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	8	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	2	13
Matematik	15	2	13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
SOS	15	3	12
Sosyal Bilgiler	15	3	12
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0
FEN	15	3	11
Fen	15	3	11
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
İNG	10	8	2
İngilizce	10	8	2
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÖZDE SAYILKAN				120	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,211	387,150	80	83	129	379	43102
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	45	20	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBACDDBAaB
Cevap Anh.	B CADBACDDBADDB
MAT	dbddbAdbbeDAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDaADCABb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DdBACcABDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DAbAB
Cevap Anh.	B DACABBCADC

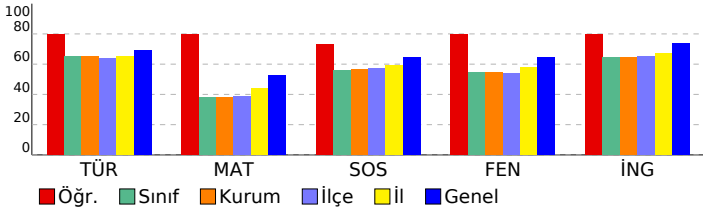


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HALİME KESKİN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,720	387,150	17	17	29	142	22944
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	55	15	55,00	79	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcDBACDBCabB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADCdCaBbA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABAbaaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABbCDBCbCB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADdbACAB
Cevap Anh.	A

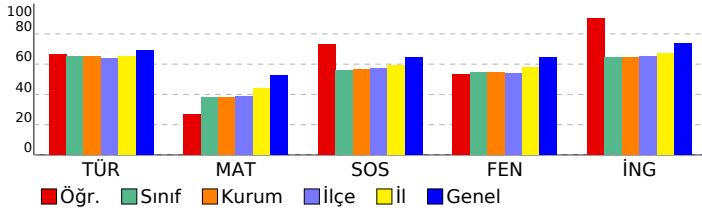


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA YALÇIN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 358,579	387,150	114	117	191	534	53846
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	42	28	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADDcbDdCDBB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	bAcCbcaDcdbcabc
Cevap Anh.	A DABCADCDBCACBDA
SOS	CDBABACcaaCABAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dcBCaAdbCdDdBAdB
Cevap Anh.	A ADBCDBADDCBCACB
İNG	dCADCDACAB
Cevap Anh.	A BCADCDCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

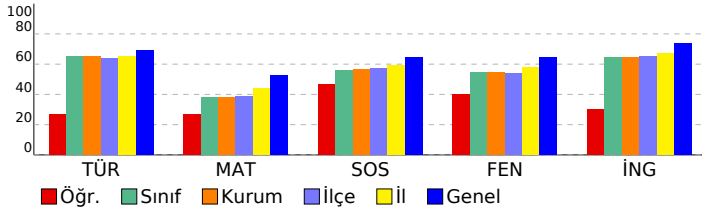
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN ALİ GÜNGÖR	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,183	387,150	196	199	343	871	73489
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bcacAaaBccCbca
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	bdCcDAbbacabbBb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dAdBccCbBADaddc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	cdAaCdAabdbBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAdddadAab
Cevap Anh.	B DACABBCADC



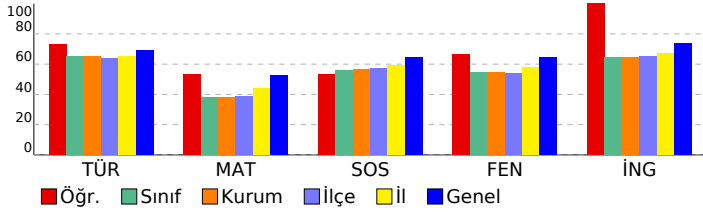
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
Yazdıklarını düzenler.					
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.					
Sayıları doğru yazar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.					
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
Metninle ilgili sorular sorar.					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.					
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.					
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.					
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.					
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.					
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.					
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.					
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.					
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
SOS		15	7	8	47
Sosyal Bilgiler		15	7	8	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.					
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.					
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
FEN		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.					
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.					
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.					
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.					
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.					
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					
Students will be able to talk about nations and nationalities.					
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to understand and follow simple instructions.					
Students will be able to talk about the time.					
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASAN KUMAŞOĞLU				331	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,302	387,150	68	71	112	352	40789
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	10	4	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	47	21	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcDcADBAC BCbAB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDA
MAT	aABCdDdbBdcCaDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDBABAbcdDCeddD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AcBCaABaaDC ACB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

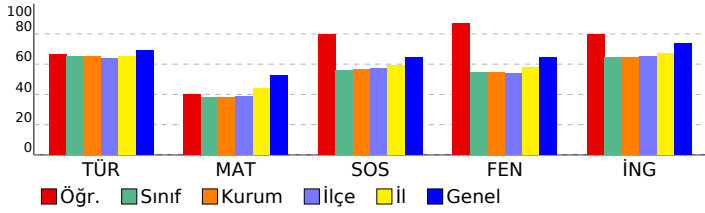


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	10	4 67
Fen	15	10	4 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE AYDOĞDU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,995	387,150	60	63	102	337	40053
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADdACDcCbbBAcB
Cevap Anh.	B CADBACDcDBADDB
MAT	dbCcbdcDCDcaAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBADCaA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DCBAaBABDCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DcCABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

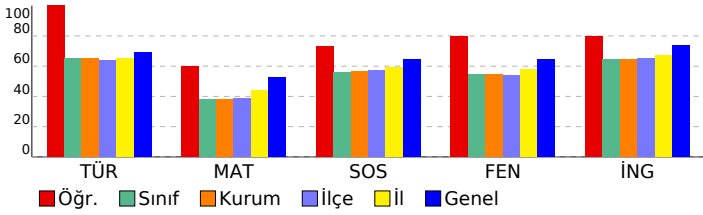


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE K TOPRAK				59	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,730	387,150	19	19	32	155	24520
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	55	15	55,00	79	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCABcCdCbacDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBaaCcaAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCadBDCDCdACB
Cevap Anh.	A
İNG	dCABCDACAB
Cevap Anh.	A

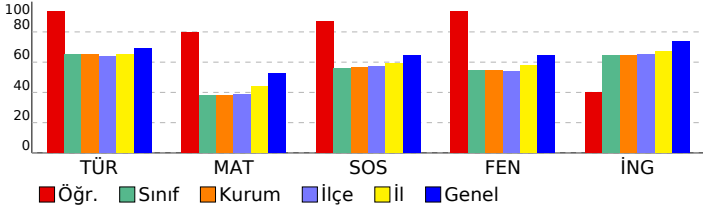


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 00
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HİRANUR ÇAĞLAYAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,236	387,150	9	9	17	86	16141
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	57	5	57,00	81	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCADbACDBCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DA CAD DBCAC DA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACbDCAdAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABaCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbC
Cevap Anh.	A

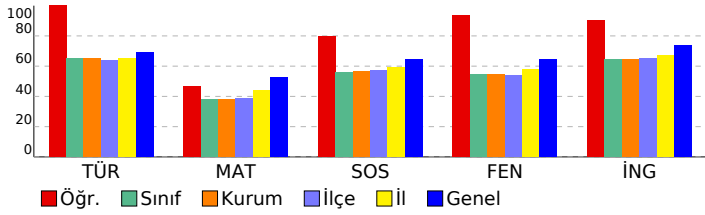


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	12	0 80
Matematik	15	12	0 80
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HİRANUR GÜNGÖR			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,818	387,150	18	18	31	152	24094
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	57	12	57,00	81	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDDBCADBADB
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADBADB
MAT	aAddD cDbcBDcBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbDCBADCAac
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBACBABDCAcBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCAcBCD
İNG	DACABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

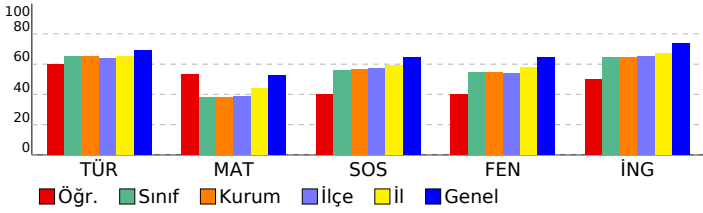


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ÜNAL				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 350,185	387,150	126	129	213	579	56779
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	4	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	5	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	34	29	34,00	49	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBbbbBACDcCcbB
Cevap Anh.	A
MAT	aA CAD DB ddBaA
Cevap Anh.	A
SOS	bDcBaACBaDCbddd
Cevap Anh.	A
FEN	dc aaABDCDDb
Cevap Anh.	A
İNG	dCAaCcAbcB
Cevap Anh.	A

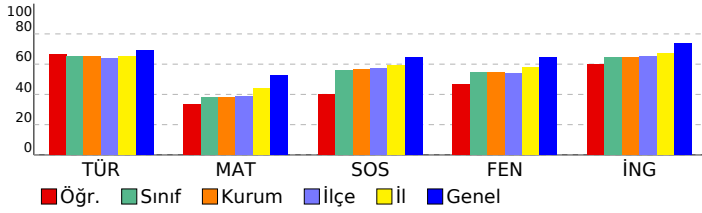


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	100
MAT	15	8	53
Matematik	15	8	53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	100
SOS	15	6	40
Sosyal Bilgiler	15	6	40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0
FEN	15	6	40
Fen	15	6	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0
İNG	10	5	50
İngilizce	10	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	20
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İBRAHİM ÜLKER			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 342,816	387,150	135	138	228	611	59114
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	34	36	34,00	49	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	aAaBAdcBCDABADa
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CddebAccbDBaccC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	acadbcCbADCcBA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DdaAdBbccbADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAdABdCcDb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

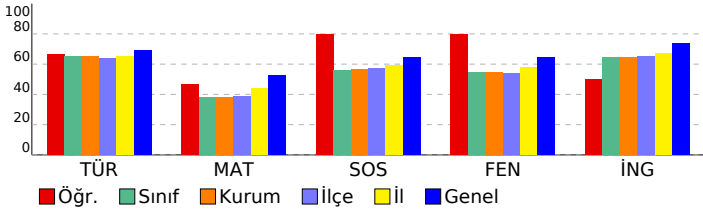


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesele çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKRA ALTUN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,617	387,150	70	73	118	362	41812
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	4	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	46	23	46,00	66	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCbbBAaDcCdB
Cevap Anh.	A
MAT	DACdDCbBabDccA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBdBACBbbCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABDaaCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADC daca
Cevap Anh.	A

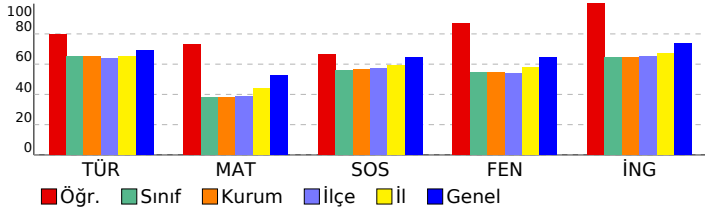


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	1 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İLAYDA ÇAPAKLI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,832	387,150	16	16	28	140	22876
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	56	14	56,00	80	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDcCdbBAdc
Cevap Anh.	B CADBACDcBdABADb
MAT	dACBDAAbCbBdDcBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBaDdbBcDCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcCABA
FEN	DCBACBdBDCAcBCD
Cevap Anh.	B DCBACBdBDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

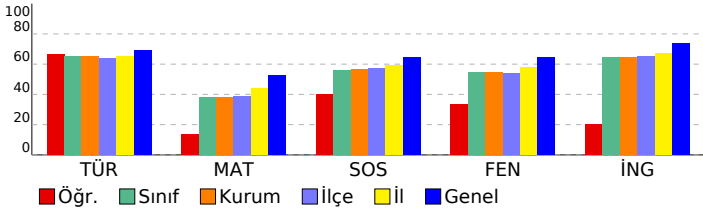


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İLAYDA İZMEK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,843	387,150	182	185	320	817	70862
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	9	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	6	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	9	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	3	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	31	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CAD AdDaCbcBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	acdd c baDca
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAaBb CD dDaA c
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	D BcCadaadcbCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cAaAa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

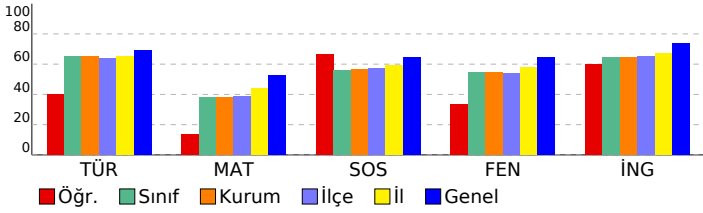


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	9 13
Matematik	15	2	9 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeyi birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	6	6 40
Sosyal Bilgiler	15	6	6 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değişirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ILGIDENİZ TÜZÜN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,471	387,150	184	187	329	839	71887
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ccBCcDdAdDadcdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DAcbdaaacadddbd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBcBACBbDdcaAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDdbaAabbDacACc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCADCaAaAc
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 00
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 00
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 00
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 00
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 00
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 00
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 00
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 00
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 00
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 00
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 00
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 00
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 00
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 00
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 00
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 00
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 00
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 00
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 00
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 00
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 00
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 00
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 00
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 00

SINAV SONUÇ BELGESİ

TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci İLYASEER*L GÜL Numara 0 Sınıf 4

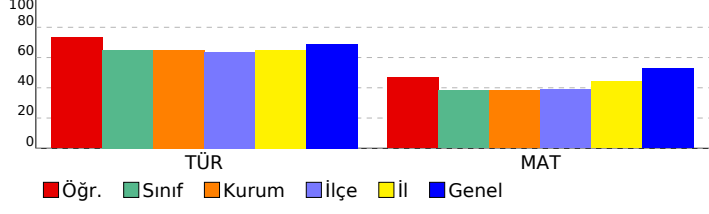
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,257	387,150	187	190	333	848	72271
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	2	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Toplam:	70	18	6	18,00	26	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No 123456789012345

TÜR ADBCDbaACDBCDdB
Cevap Anh. A ADBCADBACDBCDAB

MAT DABCA B d d A
Cevap Anh. A DABCADCBCACBDA



4. SINIF 6.DENEME

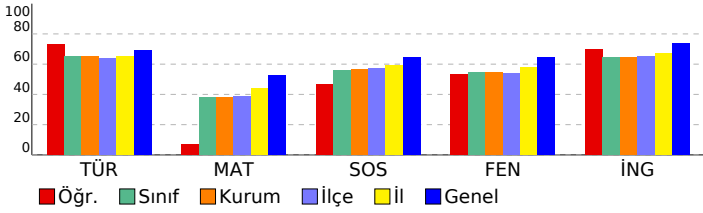
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metninleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	7	2	47
Matematik	15	7	2	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İMAN ZAVLAK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,285	387,150	149	152	253	676	62812
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	3	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	4	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	34	28	34,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACaGcDbBADc
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	bbddacdbbbdadcc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbcCaBA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DdBAAbDbDbAD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABaCabd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

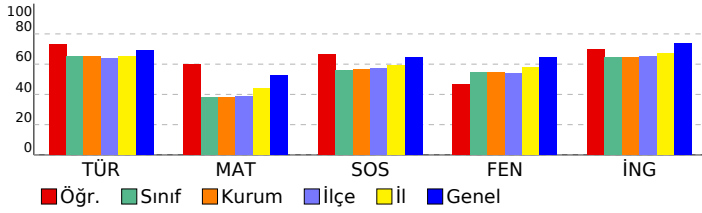


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0 100
SOS	15	7	3 47
Sosyal Bilgiler	15	7	3 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
FEN	15	8	4 53
Fen	15	8	4 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM SU YAMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 384,778	387,150	83	86	133	390	44382
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	44	26	44,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbbBACDaCDABAbB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CAdBaAAaDBaAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbDCDaAaCAab
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCaAbBdCcCAadCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACAcBaAcC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

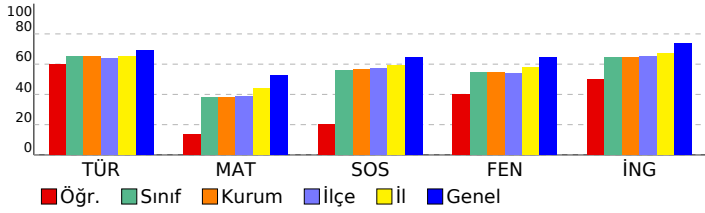


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
IRMAK BİLGEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,720	387,150	183	186	323	825	71195
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	7	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	7	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	6	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	4	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	27	25,00	36	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A BCdDcA D CcAB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCAD
MAT	bA Cba a dbd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDd ad B d ada
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADcCadB c BAbd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCdcaDAb B
Cevap Anh.	A BCADCACAB

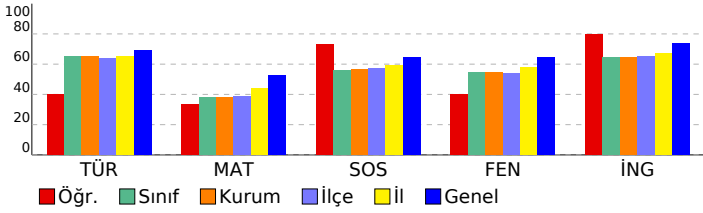


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	3 60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	2	7 13
Matematik	15	2	7 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0 0
SOS	15	3	7 20
Sosyal Bilgiler	15	3	7 20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	5	6 40
Fen	15	5	6 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	5	4 50
İngilizce	10	5	4 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	0 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSHAK EREN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,893	387,150	145	148	247	666	62281
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	36	34	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AccCbDaAbcaCbbB
Cevap Anh.	A
MAT	DbBCbbbcadCaDb
Cevap Anh.	A
SOS	bDBABACBbbaABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADdCDaCadDadcad
Cevap Anh.	A
İNG	dCADaDACAB
Cevap Anh.	A



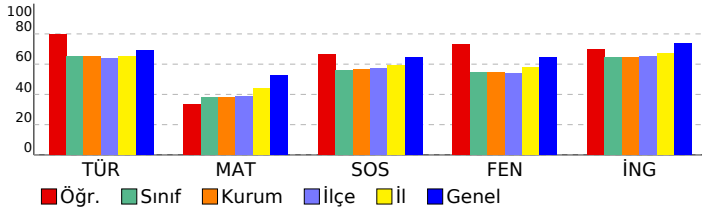
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KADER NİSA SAĞLAM				511	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 383,531	387,150	87	90	137	398	44848
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	2	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	45	24	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDdCDB
Cevap Anh.	B
MAT	bbddaAAbabBaAcC
Cevap Anh.	B
SOS	BACBdDCdAdDbABc
Cevap Anh.	B
FEN	DCBAdcABDbDBCa
Cevap Anh.	B
İNG	cAaABBCAD
Cevap Anh.	B

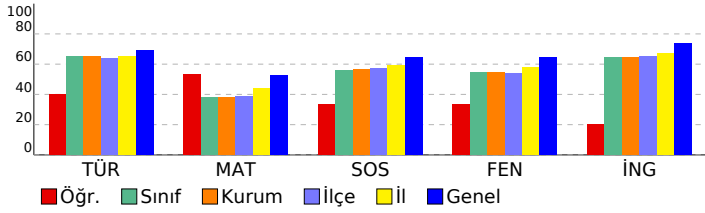


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	100
Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	10	33
Matematik	15	5	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
SOS	15	10	67
Sosyal Bilgiler	15	10	67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0
FEN	15	11	73
Fen	15	11	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
İNG	10	7	70
İngilizce	10	7	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA ACAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,764	387,150	162	165	286	741	65956
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	6	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	26	42	26,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBddacAbDcdDbB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DABCdbabBbACdcA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	dcBAcbaabaCbdAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bcBbaccDCDbacdB
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	aCdabcbC
Cevap Anh.	A BCADCACAB

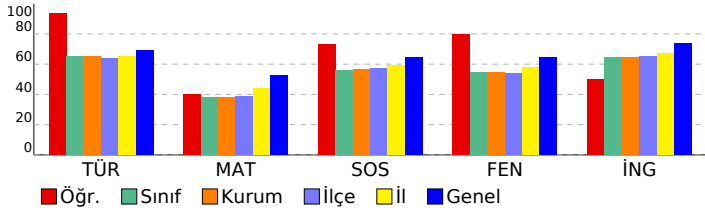


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	2	6 20
İngilizce	10	2	6 20
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	1 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA KAAN KOÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,337	387,150	50	52	84	299	37156
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	48	17	48,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACBDCdBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCdBADB
MAT	bdDbcbADdaDBbdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbabDBAaCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DaBACBbBaCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACAB
Cevap Anh.	B DACABBCADC

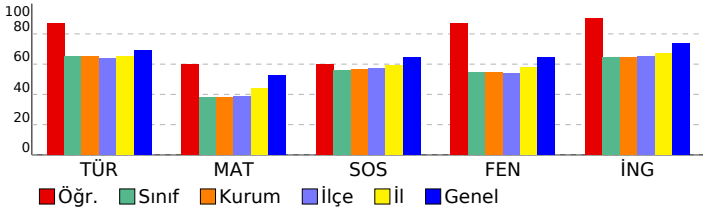


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	5	0 50
İngilizce	10	5	0 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KEMAL EFE ÖZSOY			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,797	387,150	24	24	42	194	27757
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	1	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	12	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDcCDaA
Cevap Anh.	A
MAT	DABCABdDaCAAdacA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAB CAAdAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABDCDCBAbB
Cevap Anh.	A
İNG	dCADCDACAB
Cevap Anh.	A

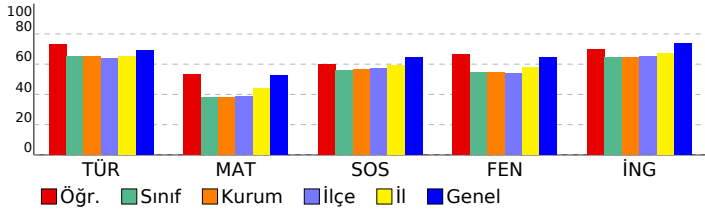


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	9	1 60
Sosyal Bilgiler	15	9	1 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUDRET SEVİNÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,612	387,150	74	77	122	367	42217
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	45	25	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDdACDgCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CAdBaAbadbBDACc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBcaCADb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBACBAcDaAcCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bACABBCAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

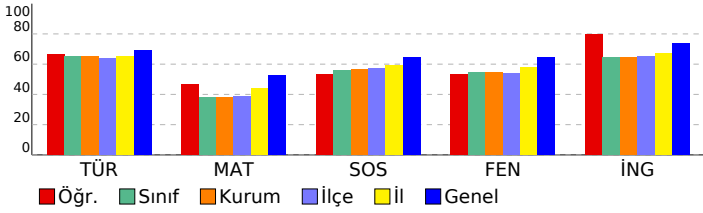


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEDİNE KESKİN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 369,076	387,150	102	105	167	473	50173
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	41	29	41,00	59	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcBaACDBCDcBdDc
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CAdBaAcDdadaAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBbaCDBADaccC
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADACABA
FEN	aCaAbddBcCADaCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAbABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

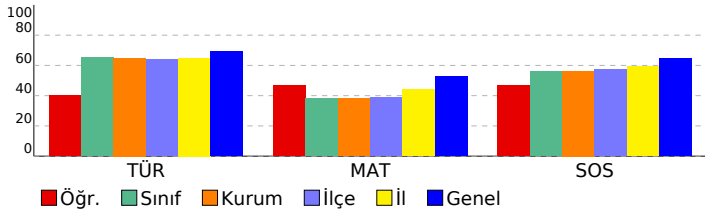


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEDİNE YILMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,651	387,150	202	206	350	896	75090
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	3	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	6	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	20	18	20,00	29	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcbcbDcCDbaAcB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBADB
MAT	CAd D c bBDA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDAC
SOS	cACaCaCDBAabb
Cevap Anh.	B BACBDCBADCABA

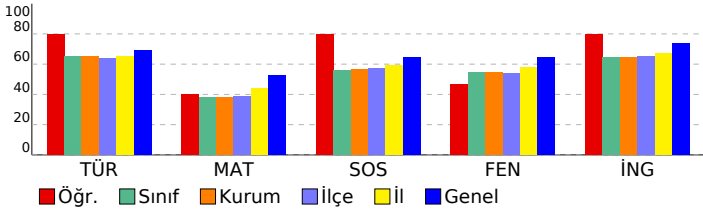


4. SINIF 6.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	7	3	47
Matematik	15	7	3	47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	7	6	47
Sosyal Bilgiler	15	7	6	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHM T ÖZKAN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 377,113	387,150	94	97	150	431	47289
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	7	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	45	24	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACDgCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	abbBcAbbCcBDbcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaDCBADcCbB
Cevap Anh.	B BACBCDCBADcCABA
FEN	baCABABCAacd
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cACABBCADb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

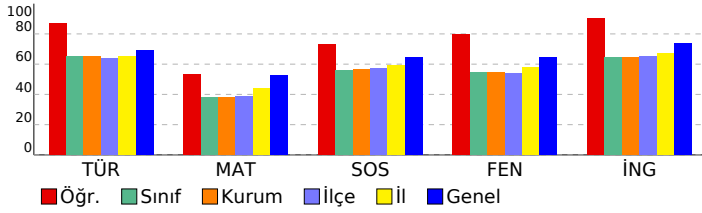


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET ALTAY				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,062	387,150	29	30	49	217	30612
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	17	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCDDBACDDCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	bAcBcDdbBCACdDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAaACBacCoBAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABaCaCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCbACAB
Cevap Anh.	A

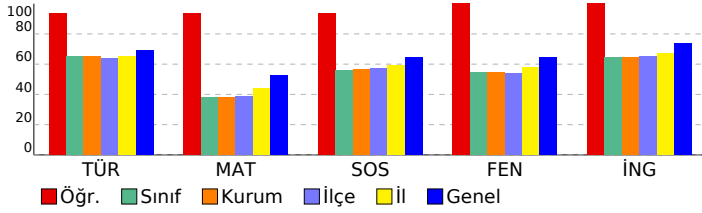


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET TUNA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,175	387,150	2	2	4	15	3773
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	67	3	67,00	96	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDaCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADbDBCACBDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBCaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

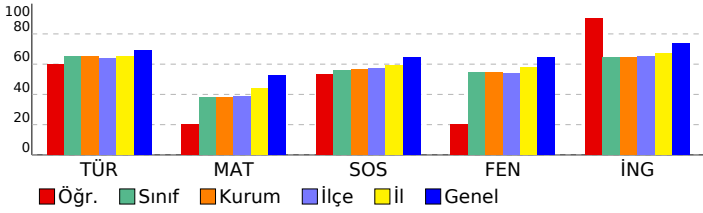


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	14	1 93
Sosyal Bilgiler	15	14	1 93
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİ GÜMÜ Ş				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,950	387,150	167	170	295	759	67699
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dbBCdbBACDdCDB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDA
MAT	cdacBcCaBabddb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CaBABACcbbAAbbb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dcadaAcabDdccaB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCAbCDACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

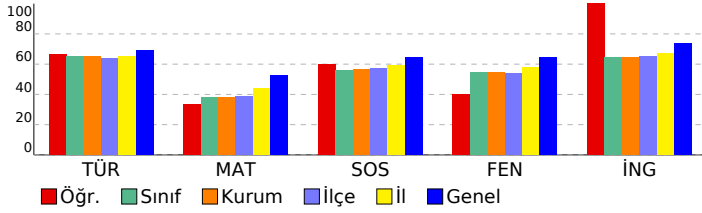


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİH HOŞAF				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 352,753	387,150	121	124	206	563	55865
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	40	30	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcDaACccCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	cAcCdDdaBdAdcbb
Cevap Anh.	A
SOS	aDBABAdcCcCAdAc
Cevap Anh.	A
FEN	bDcCaAaDbaCcAaa
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

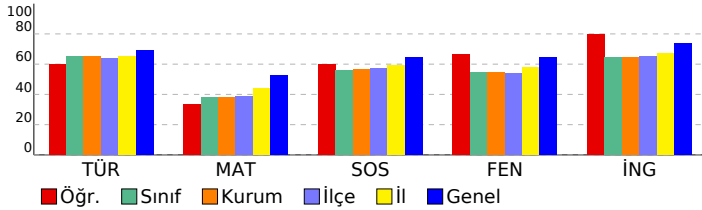


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERT BÜLBÜL			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 363,066	387,150	108	111	179	507	52259
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:		70	41	29	41,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBAbDgabcBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dddaDAaCbcbcaC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcCBdaCDacDCABd
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DdBACBAaabCADcCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	DACABcCADD
Cevap Anh.	B DACABBCADC

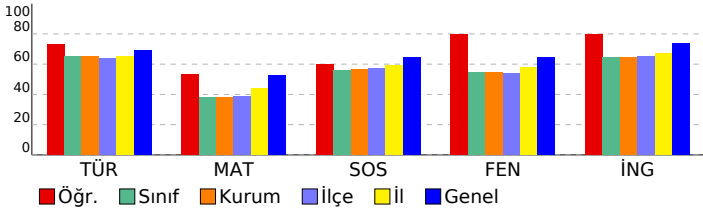


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1
Sayıları doğru yazar.	1	0	1
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	100
Görsellerden ve bağlantılı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	100
MAT	15	5	33
Matematik	15	5	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
SOS	15	9	60
Sosyal Bilgiler	15	9	60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0
FEN	15	10	67
Fen	15	10	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
İNG	10	8	80
İngilizce	10	8	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE YAMAN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,301	387,150	51	53	87	303	37544
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	20	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDcaCbB
Cevap Anh.	A
MAT	DACCA CDBadd Db
Cevap Anh.	A
SOS	CDaABACBbabAcAa
Cevap Anh.	A
FEN	AcBCaABDCDDBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbCbACAB
Cevap Anh.	A

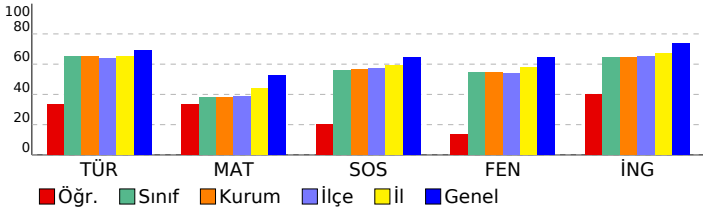


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEVANUR POYRAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,212	387,150	217	222	372	938	77593
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AaBCcBaAaacCaba
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	aAabAbdcBaAbabA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDddacCcaabbdca
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dbcabAabbcbdaAc
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	BdAbacAaAa
Cevap Anh.	A BCADCACAB

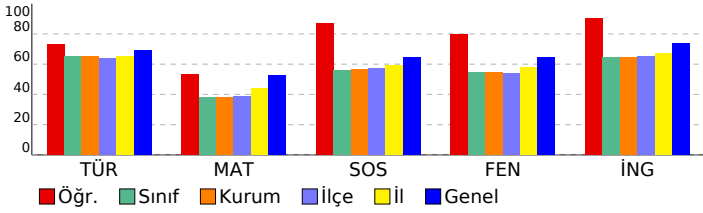


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİR AÇ İ BİLN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,398	387,150	40	41	64	248	33070
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	15	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcBACDBaDdB
Cevap Anh.	A
MAT	DAaCADCaBCcad
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBbaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABDbDaBACB
Cevap Anh.	A
İNG	cCADCDACAB
Cevap Anh.	A

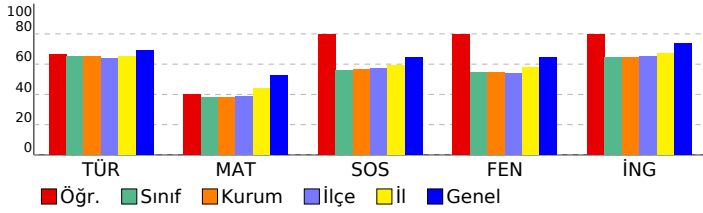


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0 0
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRAÇ ÇAKIR			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,145	387,150	72	75	120	364	41999
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	1	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	21	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdbBACDgCdbBcDB
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADABAD
MAT	CAdBcAbdbbBbAcd
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaDCDaADaABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADACABA
FEN	DCBACBcBaCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBACBACDBCD
İNG	DACABBCAa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

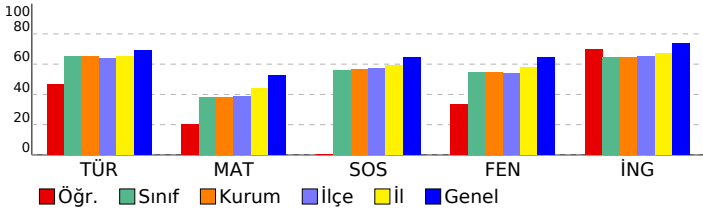


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	1 80
İngilizce	10	8	1 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAY GÖKNAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,238	387,150	201	205	349	892	74650
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	0	15	0,00	0	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	9	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	22	47	22,00	31	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBbcDBAdbaaDdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DdcCbaCeddbdabc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bcabdcaabcbababa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	dDBCcbaBbDaacd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCADaDaaAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

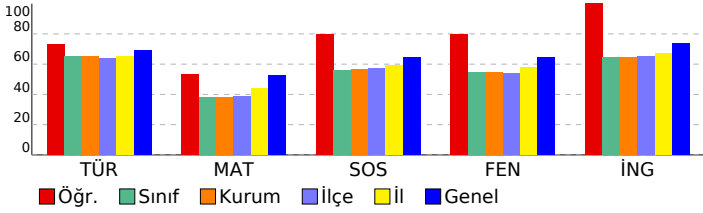


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	0	15 0
Sosyal Bilgiler	15	0	15 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MÜCAHİT DAYI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,110	387,150	42	43	66	251	33211
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	17	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCAaBACadCdB
Cevap Anh.	A
MAT	DACcbbBaCAdBcA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBdaCcBAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDAaDaDaBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

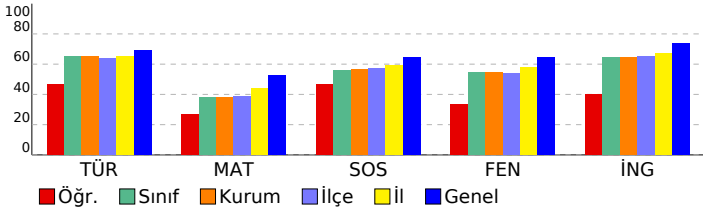


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMED GÜNDOĞDU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,649	387,150	177	180	311	793	69657
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	9	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	2	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	27	38	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dDBacDdAadaCdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	aAcCbcbDcddbBbc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDabBACBbcbbBca
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cbBCbcB bDCccdd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BdADdD
Cevap Anh.	A BCADCACAB

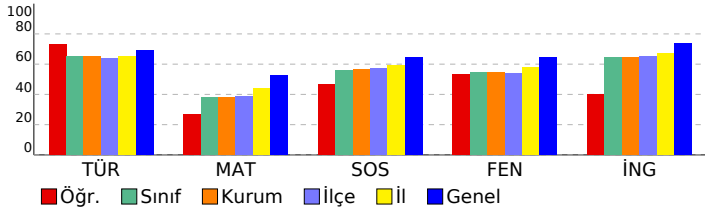


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	4	2 40
İngilizce	10	4	2 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	0 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED ALTINSOY				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 344,635	387,150	134	137	225	605	58557
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	7	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	34	30	34,00	49	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACacCDoBAbB
Cevap Anh.	B CADBACDDBADAB
MAT	bAdcaAcabccDddC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACdd CDacDCbBb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADACABA
FEN	DCBAdaAbbbbcBCC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bACAB
Cevap Anh.	B DACABBCADC

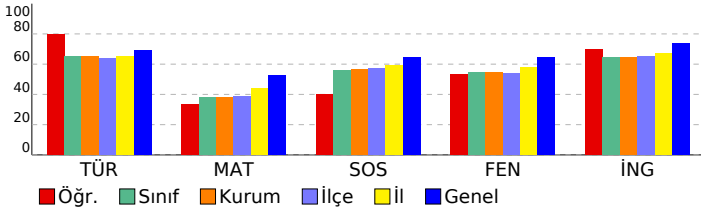


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	7 47
Sosyal Bilgiler	15	7	7 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED KOCATEPE			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 359,873	387,150	112	115	185	523	53386
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	38	32	38,00	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDdACDDBADa
Cevap Anh.	B CADBACDDBADa
MAT	aaddaAbaCbDdDBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAbBdaCDBdbCcDc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	bCBACcAabdbCBDC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	DACABaCbBcC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

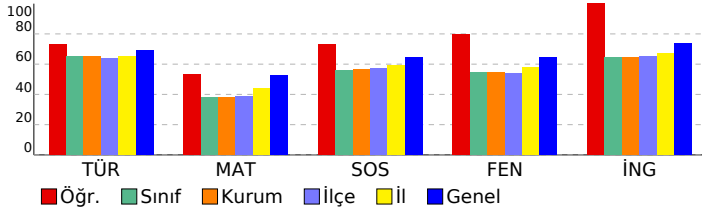


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMET YILMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,833	387,150	45	46	71	259	34081
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBCADBCadCDB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDAB
MAT	DABCADdacCbacDb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBAcAdBbaCABAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AcBCDABcCDCBAbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

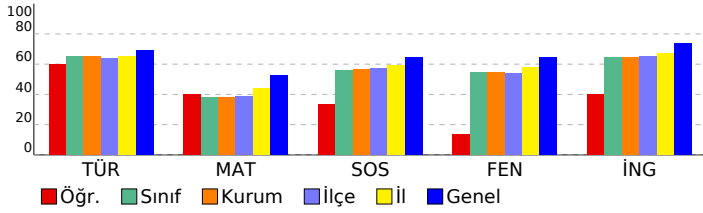


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMETEF ÖZDEMİR			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,641	387,150	170	173	300	771	68424
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	8	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	26	39	26,00	37	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dbbdACDBCDdBabB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	adCaDAAcdbcabBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAbdbcbDdADCccb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	D*dcdAaabd
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DdaAdBbAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

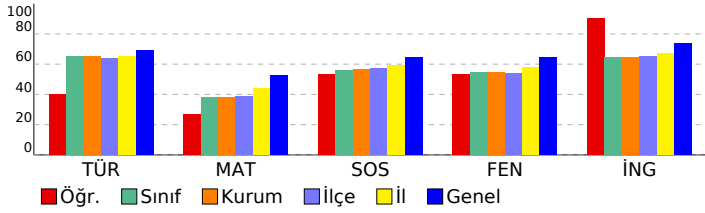


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	2	8 13
Fen	15	2	8 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	0 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değişirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHARREM BİLGİÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,312	387,150	148	151	252	675	62799
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	35	35	35,00	50	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dcDBAbaaCdbbcB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	abCcadcaadCdBBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdbCaCdAdaccb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DCBAdbcaCdcBCC
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABdCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

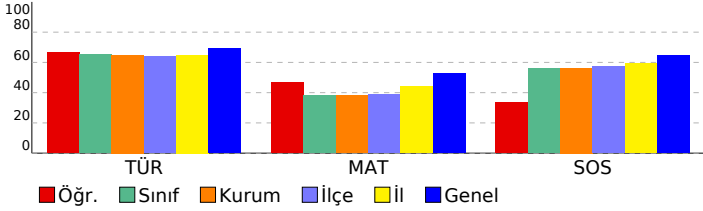


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHSİNCAN ÇAVUŞ				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,533	387,150	180	183	316	807	70350
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	6	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	22	19	22,00	31	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcBCbcBACcBCDAc
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDA
MAT	DABCbDdDcbcdcbA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CaaAcAcCbbC
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD

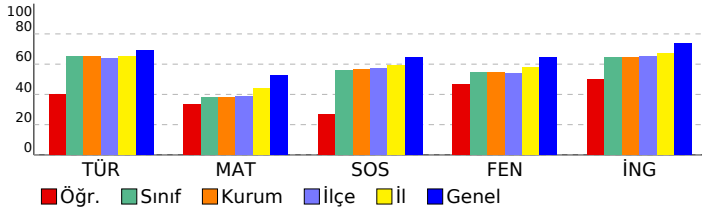


4. SINIF 6.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	10	5	67
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliği sağlandığını paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	1	0	100
SOS		15	5	6	33
Sosyal Bilgiler		15	5	6	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MÜMİN ERDEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,837	387,150	168	171	296	760	67743
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	27	43	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	adbdAbaBCDbAaCdB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CdddaAbDbbcDcBb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcbcbabDaAabbBc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	aCBAdBcdBcAcabD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bAdAddCADa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

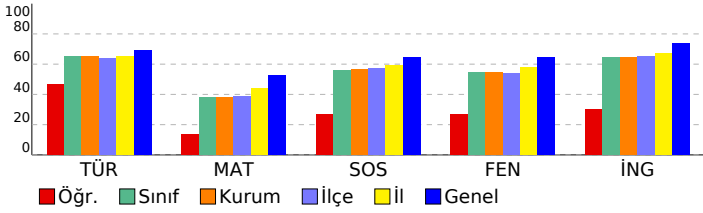


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA M ERDEM				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,101	387,150	215	220	369	934	77378
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bAcaACaBacABdaB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	adbdcbbabDaccdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAbdCadcaAbaccA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	cacbdBcabCbcBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	aAdcdadAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

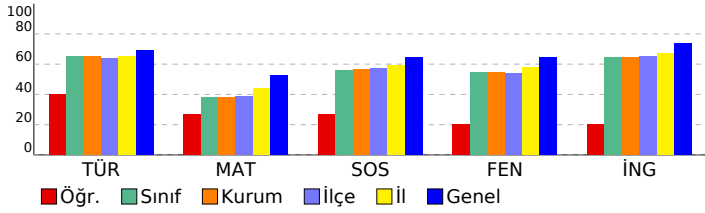


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeyi birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değişirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ALTINTOP				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,031	387,150	213	217	365	929	77151
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCCbabaDdaDbA
Cevap Anh.	A
MAT	DAdCbcabcbbBbd
Cevap Anh.	A
SOS	CcaddbCBabacDaA
Cevap Anh.	A
FEN	baabcABadabcdbB
Cevap Anh.	A
İNG	abcaadaAaba
Cevap Anh.	A

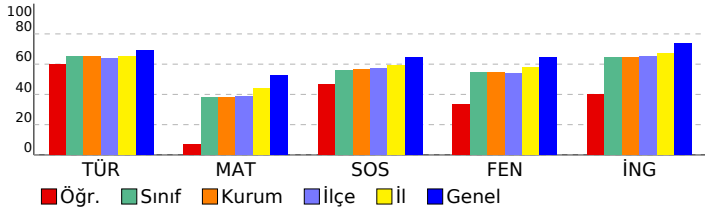


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ARSLAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,550	387,150	191	194	337	855	72503
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	7	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	26	41	26,00	37	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AaBCADaAdDBcCda
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	bAAbdcbacaddab
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CbBaAdA aaaCddAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDaCaCaAcbbDdDbdb
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	BdAbCbAa
Cevap Anh.	A BCADCACAB

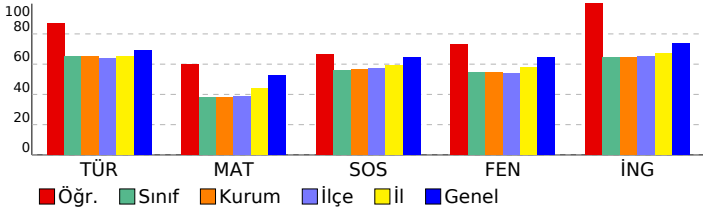


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	7	7 47
Sosyal Bilgiler	15	7	7 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	1 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ÇINAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,363	387,150	27	28	47	209	30054
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

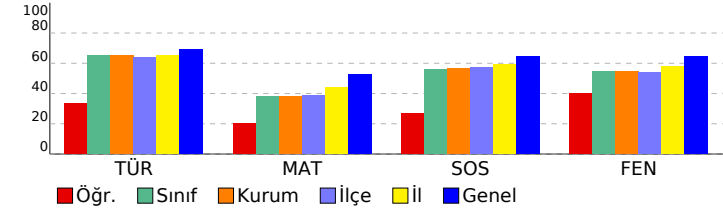
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	17	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDdCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADbDBaAdcbb
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABAaBbcCcBcD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCdbBDcCaCcAbB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

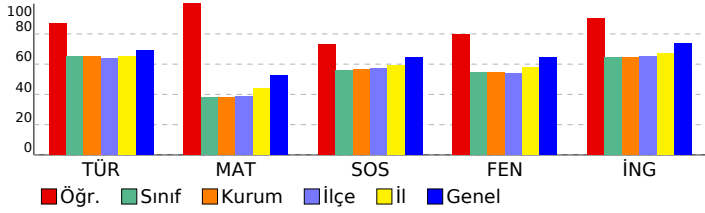
SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 6.DENEME									
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MUSTAFA DOĞAN					0		4			TÜR									
										Türkçe									
										Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.									
										Metinle ilgili sorular sorar.									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
										Okuduğu metnin konusunu belirler.									
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
										Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
										Yazdıklarını düzenler.									
										Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
										Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.									
										Sayıları doğru yazar.									
										Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.									
										MAT									
										Matematik									
										Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.									
										Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.									
										Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.									
										Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.									
										Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.									
										Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.									
										Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.									
										Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.									
										Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.									
										Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.									
										Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.									
										Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
										Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.									
										Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.									
										SOS									
										Sosyal Bilgiler									
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
										Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.									
										Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.									
										Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.									
										Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.									
										Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.									
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
										Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.									
										Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.									
										Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.									
										Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi									
										FEN									
										Fen									
										Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.									
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
										Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.									
										Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.									
										Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.									
										Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.									
										Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.									
										Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.									
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
										Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.									
										Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.									
										Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.									
										Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA GAZİOĞLU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,135	387,150	5	5	9	57	12092
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	60	10	60,00	86	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDBCdBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCdBADB
MAT	CACBDAADCDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCdAaCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBAAaBcDCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCAcC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

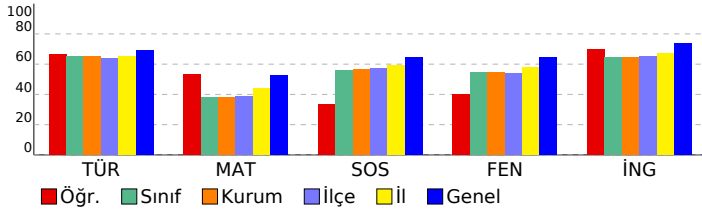


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel kişisel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA GÜNEY				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 356,995	387,150	117	120	198	544	54384
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37	
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93	
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67	
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64	
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39	
Toplam:		70	36	34	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACaaCDodAcB
Cevap Anh.	B CADBACDDBADAB
MAT	dAbdcAbDCDDdDBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dbCcBadDBAbdAcD
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DacACBdBabbbCc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABaCAad
Cevap Anh.	B DACABBCADC

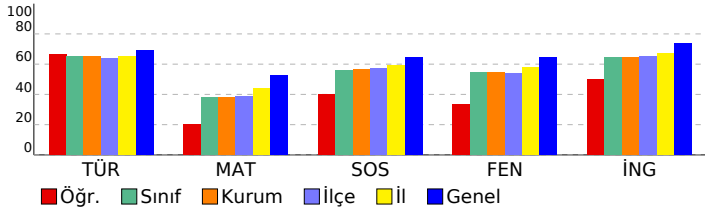


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA TALHA				720	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,249	387,150	164	167	290	753	66981
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	7	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	29	36	29,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDBACaaCDDbBDB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	abCBbdaCb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAaBacCDaADabad
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	cbdACBAccabcdCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	bAbABdaAaC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

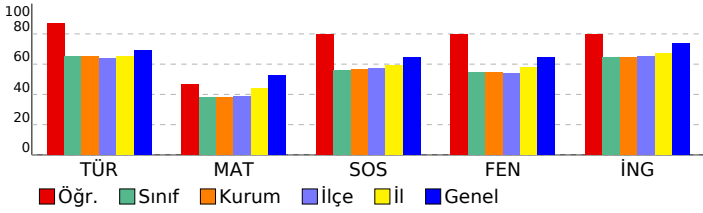


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	7 20
Matematik	15	3	7 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeyi birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZİFE GÜL AYDOĞDU				1173	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,911	387,150	43	44	67	253	33290
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCADBACDaCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DACbcbDBdAdaDb
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACbDddBAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABcCDaACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbCbACAB
Cevap Anh.	A

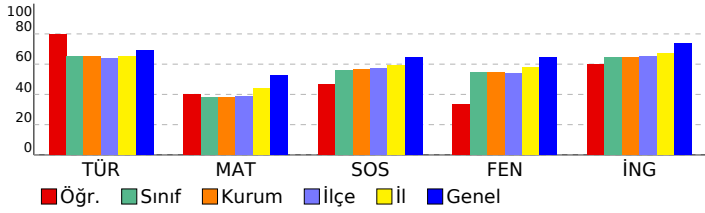


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 00
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 00
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 00
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 00
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 00
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 00
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 00
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 00
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 00
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 00
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 00
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEHİR KILIÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 352,050	387,150	122	125	208	566	56114
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	9	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	36	33	36,00	51	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBAbDBCDBADc
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dbdcDAAbDdDAcb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBbaaDadDCAab
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DbACBdcbBAb da
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	aAbABBCAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

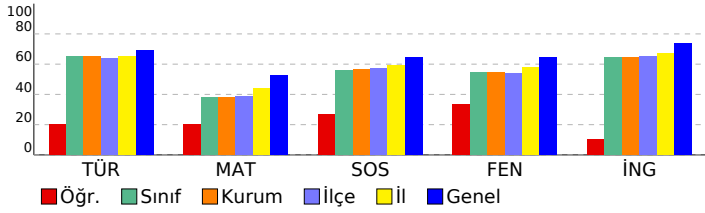


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEZAHA NUR				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,976	387,150	226	231	388	973	80274
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	3,00	20	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	8	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	16	43	16,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	C baAbaBbcdbbd
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	aAddaAc Cbac ca
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	aAddbabCBacaAab
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	aaBAaaAaaa*DB
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	abdA
Cevap Anh.	B DACABBCADC

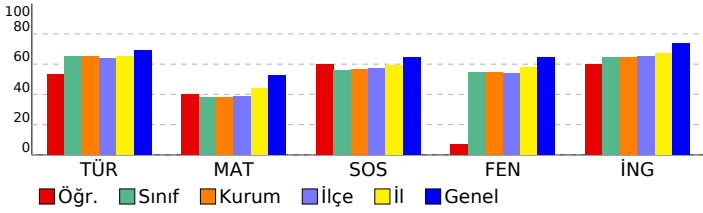


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	11 20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	1	3 10
İngilizce	10	1	3 10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEZAKE T LATİPOVA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,768	387,150	165	168	292	755	67470
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	1	14	1,00	7	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	abbBACaBCDbBcbB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CddBcAbbaaBaABa
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdabDcdDdABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	abacbdbccddbcCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DabAcBbAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

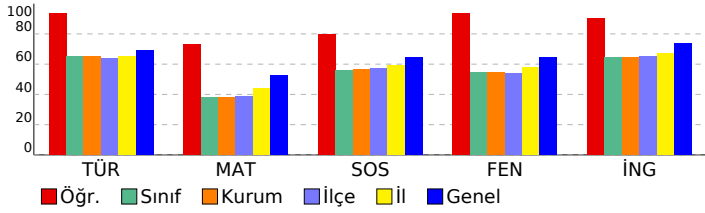


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİDANUR TAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,465	387,150	8	8	16	79	15634
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	60	10	60,00	86	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A D B C A D B A C D C D A B
Cevap Anh.	A A D B C A D B A C D B C D A B
MAT	D A C C A D C b B d b C B D A
Cevap Anh.	A D A B C A D C D B C A C B D A
SOS	C D B A B A C B d a C b B A D
Cevap Anh.	A C D B A B A C B C D C A B A D
FEN	A D B C D A B D a D C B A C B
Cevap Anh.	A A D B C D A B D C D C B A C B
İNG	B C A D B D A C A B
Cevap Anh.	A B C A D C D A C A B

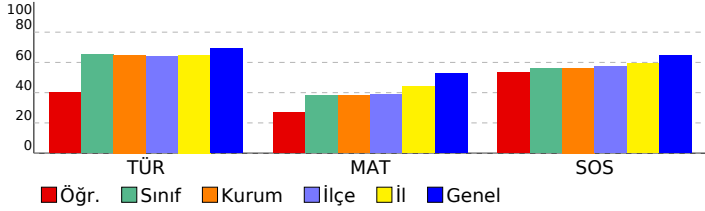


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİHAL ÇELEBİ				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,611	387,150	221	226	381	956	79338
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	18	27	18,00	26	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AccacDcACbBaDbc
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DcdCcDdbaaAaacc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDBbBACcbeCcBbD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD

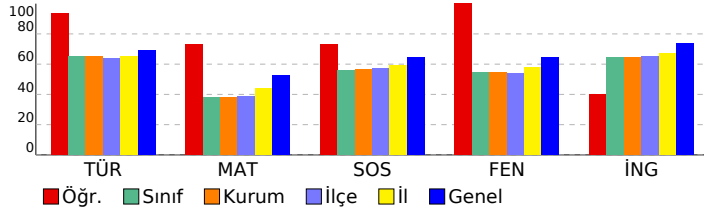


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliği sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA CEBAR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,093	387,150	11	11	21	110	18620
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	55	10	55,00	79	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADDACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCADCDCabbbDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAcACBaaCAdAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADd
Cevap Anh.	A

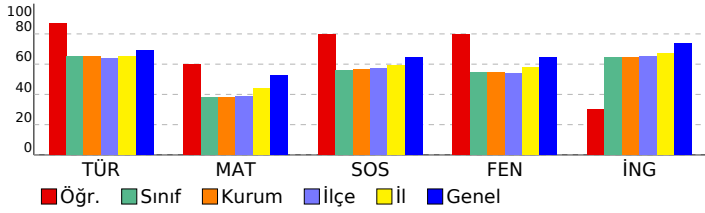


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA KOÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,844	387,150	33	34	54	233	32001
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	3	1	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	49	15	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACaBCDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CbdaDAdDCDBadBC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbDCBADCAaC
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DdBAAaBABCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	bACA
Cevap Anh.	B DACABBCADC

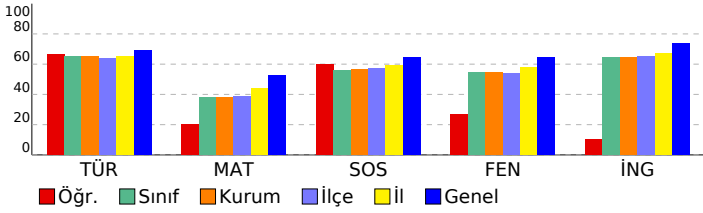


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	1 30
İngilizce	10	3	1 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSANUR HOŞAF				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,274	387,150	172	175	302	776	68850
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	27	43	27,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDaAcCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	dbddcAdDabdaAcB
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDBABC
SOS	BAaabaCcdADCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DaBAaadBcbdadba
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCBDCBDC
İNG	bcabdcdaAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

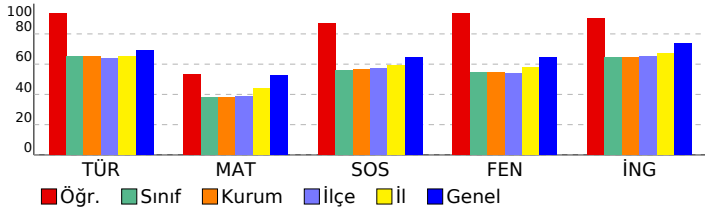


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSANUR KESKİN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,425	387,150	15	15	27	136	22640
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	58	12	58,00	83	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDBCDBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDBADB
MAT	aACaDAbbCbBaAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACCaDCBADCBABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBACBABA CADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCADa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

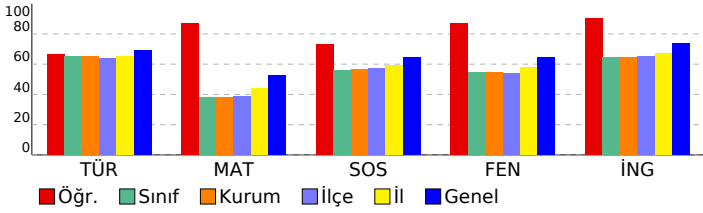


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanı ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURSENA DERE				977	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,780	387,150	14	14	25	130	21693
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	3	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	1	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	56	10	56,00	80	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	C bBACDBacBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	aAC DAADCDBDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBCDCDBcD Aac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBAbBABDCADBC
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCAbC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

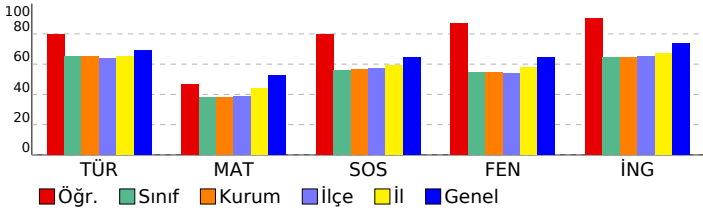


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	13	1 87
Matematik	15	13	1 87
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	3 73
Sosyal Bilgiler	15	11	3 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	13	1 87
Fen	15	13	1 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OĞUZHAN KOÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,641	387,150	36	37	58	239	32503
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	16	53,00	76	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDdaDA
Cevap Anh.	A
MAT	DcdCADbbaaAbBdc
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBbaCaDAd
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABbDcBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADaDACAB
Cevap Anh.	A

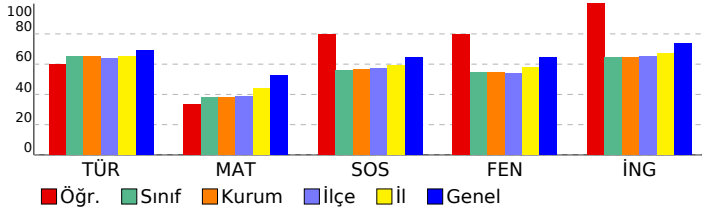


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	2 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER FARUK AKAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 383,575	387,150	86	89	136	397	44833
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCDDBAdDaDDBa
Cevap Anh.	A
MAT	DABCcbabcbdaDc
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBbcCAaAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCadBdADCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCDACAB
Cevap Anh.	A

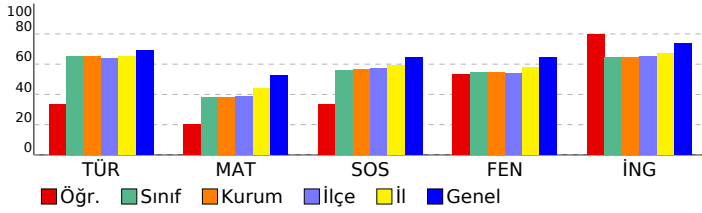


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER FARUK ALATAŞ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,944	387,150	173	176	305	783	69266
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBdcBcCDcaaca
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDB
MAT	DcbcbcbcaaddCBab
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bcBdBAbBbDacacb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bccCDAaDaDcaACd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BdADCDaAAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 6.DENEME
----------------------------	--------------------------

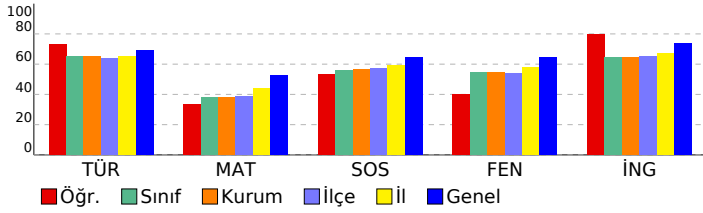
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ
---	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KESKİN	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 351,607	387,150	124	127	210	568	56251
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	1	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	38	31	38,00	54	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbDAdcAcBcDcB
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDCBDA
MAT	DAcCbBbbBaAdcbb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDacBdCBCcbAdAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bcBbccBbdDccACc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BaAD DACAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100

MAT	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0

SOS	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0

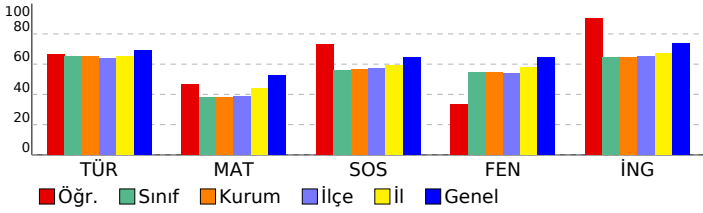
FEN	S	D	Y	B%
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

İNG	S	D	Y	B%
İngilizce	10	8	1	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖMER FARUK ŞİMŞEK			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 363,346	387,150	107	110	177	504	52149
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	42	28	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADdAaacCDBbADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CAdBbbAcbbcDAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBADCAcb
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DbdAbccccbAbBaD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCAaC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

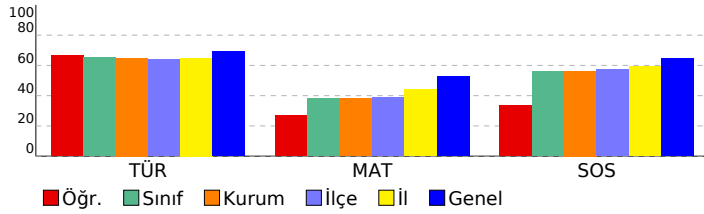


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliği sağlandığını	1	0	1 0
Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER KAYMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,216	387,150	208	212	359	914	76060
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	9	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	19	23	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCbaaACDBCbbB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDB
MAT	DABC bab bbdacb
Cevap Anh.	A DABCADCBACBDA
SOS	aaBABAcbcbddc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD

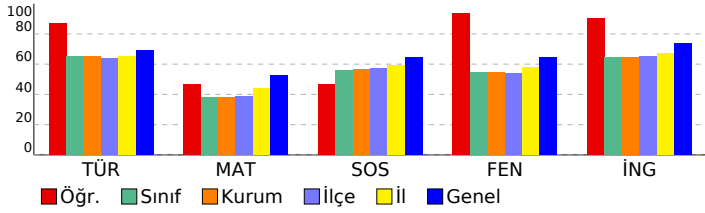


4. SINIF 6.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	10	5	67
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	4	9	27
Matematik		15	4	9	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliği sağladığını Paydaıan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.		1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
SOS		15	5	9	33
Sosyal Bilgiler		15	5	9	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.		1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMERF*UK TURAN URAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,215	387,150	41	42	65	249	33167
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	50	20	50,00	71	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcDBACDBcDbB
Cevap Anh.	A
MAT	bbdCADCaB*bdada
Cevap Anh.	A
SOS	CDadB*CBbaCcdBd
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCcACB
Cevap Anh.	A
İNG	BbADCDACAB
Cevap Anh.	A

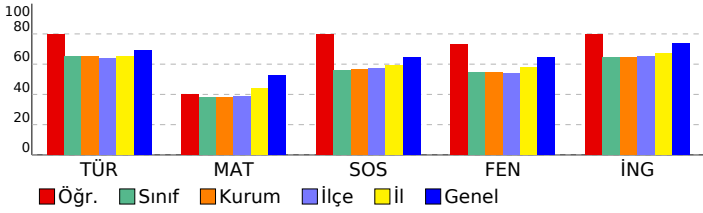


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ORHAN TAHTA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,513	387,150	58	61	100	333	39848
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcbBACDBcDbB
Cevap Anh.	A
MAT	DACdDbbBdbdcaA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBCaCccAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBbaABcCDaBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCddAB
Cevap Anh.	A

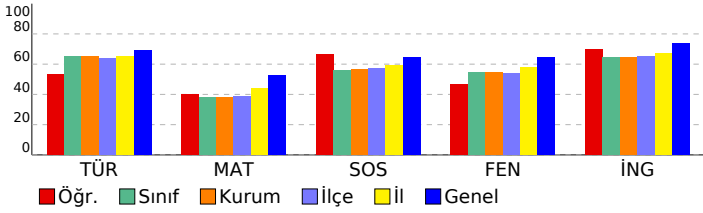


4. SINIF 6.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
FEN	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZNR BAŞAK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 350,134	387,150	127	130	214	580	56794
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	38	32	38,00	54	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ccBCbDdAcacCdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDCBDA
MAT	DbcCdbbbaaAdBDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDaABcdBaDCbBAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	AaBCbAcadDbcACC
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCADCcbaAB
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	8	7 53
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

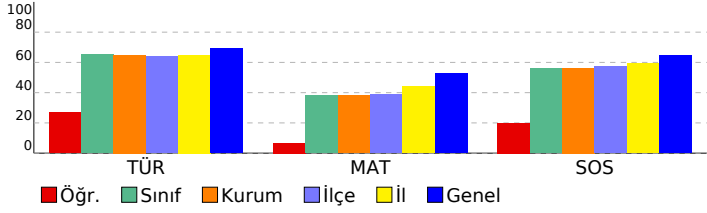
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN DİLEK	531	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,691	387,150	237	242	404	999	82887
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	10	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	8	35	8,00	11	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bbadbDaACaBacda
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBAB
MAT	bccbcbbacacaBbc
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	acBAabacabCba
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD

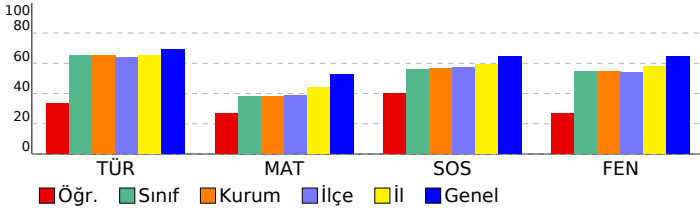


4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliği sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	3	10	20
Sosyal Bilgiler	15	3	10	20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0	0

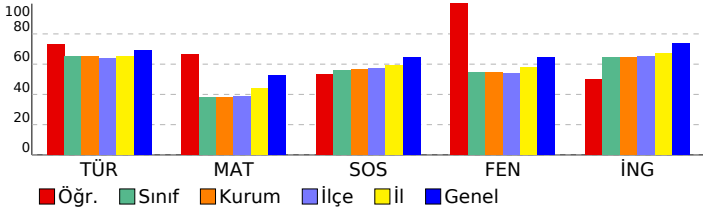
SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 6.DENEME									
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
RANA PELVANER					0		4			TÜR									
										Türkçe									
										Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.									
										Metinle ilgili sorular sorar.									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
										Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
										Okuduğu metnin konusunu belirler.									
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
										Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
										Yazdıklarını düzenler.									
										Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
										Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.									
										Sayıları doğru yazar.									
										Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.									
										MAT									
										Matematik									
										Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.									
										Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.									
										Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını									
										Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.									
										Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.									
										Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.									
										Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.									
										Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.									
										Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.									
										Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.									
										Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder									
										Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.									
										Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
										Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.									
										Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.									
										SOS									
										Sosyal Bilgiler									
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
										Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.									
										Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.									
										Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.									
										Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.									
										Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.									
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
										Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.									
										Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.									
										Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.									
										Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.									
										Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi									
										FEN									
										Fen									
										Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.									
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
										Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.									
										Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.									
										Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.									
										Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları									
										Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.									
										Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.									
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
										Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.									
										Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.									
										Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.									
										Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RANUNA ARZIK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,485	387,150	26	26	45	206	29573
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	6	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	49	20	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcaADBACaBCDdB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	bAcCADdaBCAdBDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDB BACBacddabd
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BaADbaAaAd
Cevap Anh.	A BCADCACAB

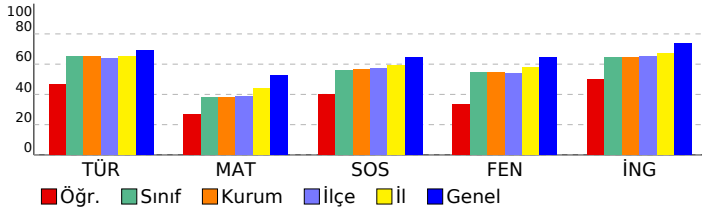


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	8	6 53
Sosyal Bilgiler	15	8	6 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAVZA PEH LİAV*R				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,361	387,150	179	182	313	797	69763
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	8	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	27	42	27,00	39	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDaACaBCcdcaB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	CbCcabadabcaDddC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dAadda CDaADCcac
Cevap Anh.	B BACBCDCBDBADBCABA
FEN	DdcACddcDddcBba
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACdaBaAbd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

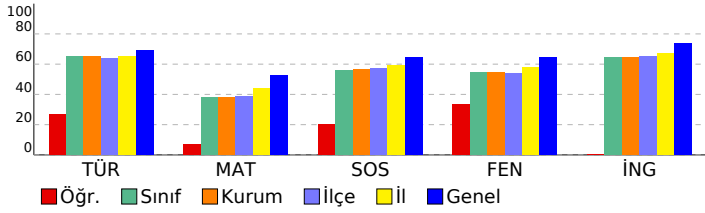


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	8 40
Sosyal Bilgiler	15	6	8 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
REYYAN DELEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,941	387,150	234	239	399	989	81846
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	0	2	0,00	0	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	13	49	13,00	19	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AccdcbaAdDcaDbd
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	abcacbcCdabdcbb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CaddcdaaaDbcccd
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	caBCbAaadDCccad
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	cd
Cevap Anh.	A BCADCACAB

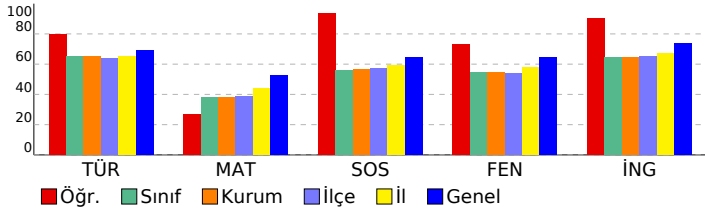


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	0	2 0
İngilizce	10	0	2 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RUMEYSA ÜNLÜ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,178	387,150	76	79	124	371	42353
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	50	20	50,00	71	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBCAbBACDaCDAB
Cevap Anh.	A
MAT	DACbbacaabdcCA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBbDCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	AcBCaABaCDDbACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbCDACAB
Cevap Anh.	A

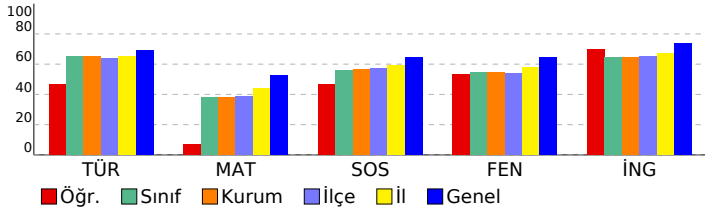


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	14	1 93
Sosyal Bilgiler	15	14	1 93
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜZGAR YILMAZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,849	387,150	174	177	306	785	69292
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdadAbaBCaABaCa
Cevap Anh.	B CADBACBDCABADB
MAT	bcddbcbdbCacadda
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cAdBbDbDBcaCdBb
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBACBcdBaAbdCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	cAbABBCADb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

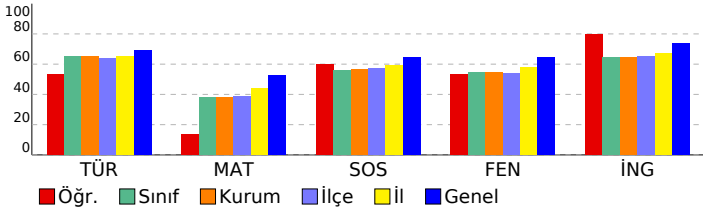


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAMET YEMEZ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 328,940	387,150	156	159	263	691	63582
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:		70	35	35	35,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbbaACDBbDbBcbB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	acddcAbcbbcaAda
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBbaCDBAdBc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCBAbBdaabAcBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCAaa
Cevap Anh.	B DACABBCADC

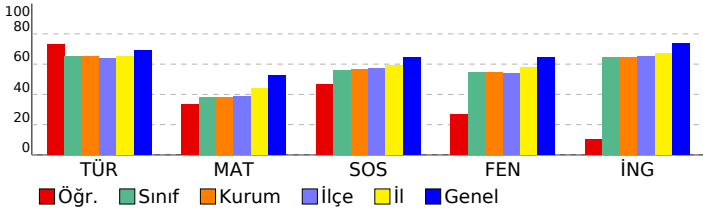


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilişkin problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELAHATTİN UĞURLU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,707	387,150	158	161	274	715	64690
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADaCADAAdDBCDcB
Cevap Anh.	A
MAT	DdCcaCdaabdaaA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAaACadcdAccc
Cevap Anh.	A
FEN	cbBCaAadaaacAac
Cevap Anh.	A
İNG	dabbacAbcd
Cevap Anh.	A



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının insan hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

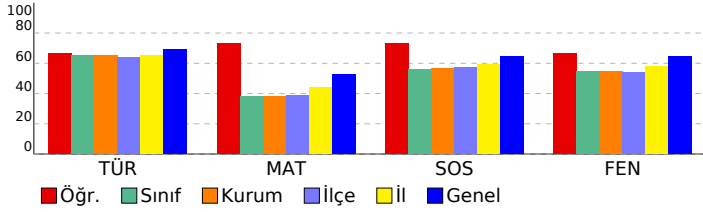
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH TAHA DEMİR	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,451	387,150	63	66	106	342	40282
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	1	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
Toplam:	70	42	11	42,00	60	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	A BCbbBACD CDbb
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADB
MAT	DA CADCbBddCBDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBAcACBbaCABAa
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDABDCDb
Cevap Anh.	A ADBCDBDCDCBACB



4. SINIF 6.DENEME

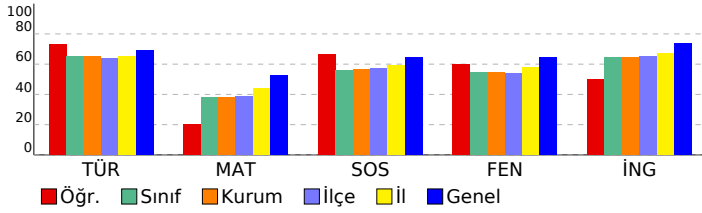
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	3	67
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	11	3	73
Matematik	15	11	3	73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	1	0
FEN	15	10	1	67
Fen	15	10	1	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEVVAL KAYA				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 351,866	387,150	123	126	209	567	56167
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	38	32	38,00	54	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCbDBACDaCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	DcdCdbabaddaaA
Cevap Anh.	A
SOS	bDBdBACcBaCABAD
Cevap Anh.	A
FEN	dDBCaaBcbDCCaCC
Cevap Anh.	A
İNG	dCABaDAbAa
Cevap Anh.	A

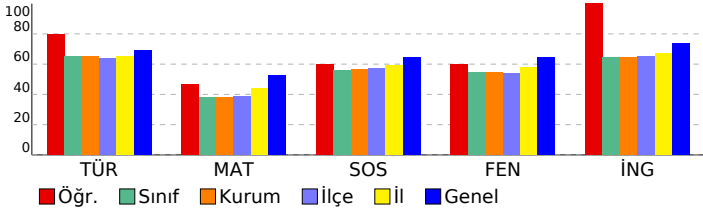


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SİMAY ORG* N				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,399	387,150	75	78	123	369	42281
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbBADBACDdCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	DACcAcCbcdCBcc
Cevap Anh.	A
SOS	CDaAdACBbaCcBdD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABbbDddAbc
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

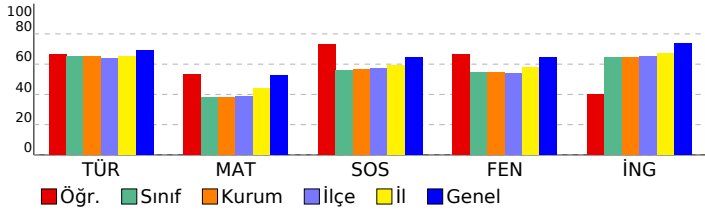


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SİNAN SANDUVAÇ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 384,090	387,150	84	87	134	394	44620
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	43	27	43,00	61	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CABcAaDBCDBADa
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	dbddDAADbDaDABa
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDBABC
SOS	BACddAaCDBAaCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	abBAaBAbBcADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	bAacBaCAab
Cevap Anh.	B DACABBCADC

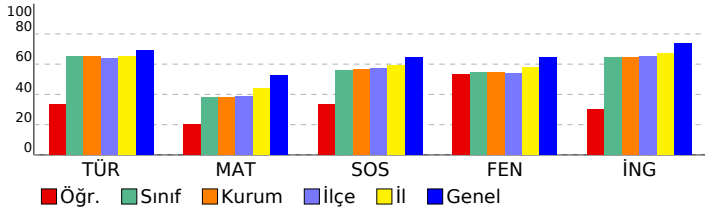


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK TUYĞUN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,999	387,150	190	193	336	852	72356
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AacbcDcAdbBaDca
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	cbdCdbaacdCBac
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	aDBdcAbdCbAdBca
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDaCbABDCDbadCd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	aCdaCbAdbc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

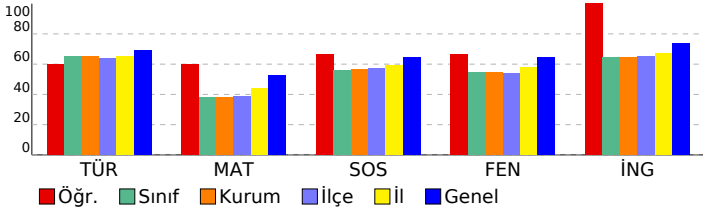


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 00
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 00
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT ATASEVEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,077	387,150	65	68	109	345	40451
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCbDBbCaddDAc
Cevap Anh.	A
MAT	DAdCADbDBCCdaaA
Cevap Anh.	A
SOS	aDaAcACBCcCABdD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBdDcBddDcaACd
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

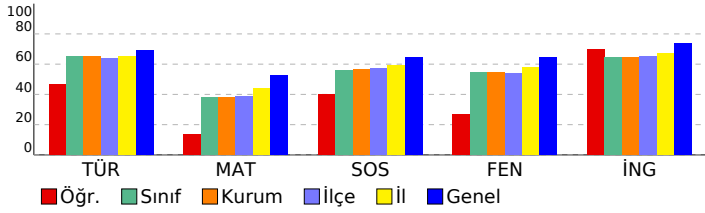


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 00
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT İNCE				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,611	387,150	198	202	346	880	73976
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	26	43	26,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcB cDaAbcBCabB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCADAB
MAT	DdcacabadbAbdbb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDcAdACdbBbbacc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	cbcdAAdcCdAbB
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCADBDACAc
Cevap Anh.	A BCADCACAB



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

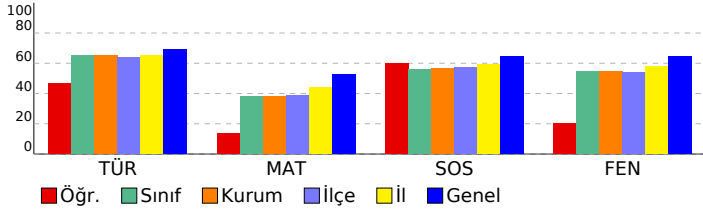
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KAYA	0	4

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,669	387,150	214	218	367	931	77240
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	8	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	7	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
Toplam:	70	21	29	21,00	30	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ccBCbDcAdDdCacB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDAB
MAT	Dc ađa b abc a
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBAcAaBCDCbcdb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bD aabc Cca A
Cevap Anh.	A ADBCDABDCDCBACB



4. SINIF 6.DENEME

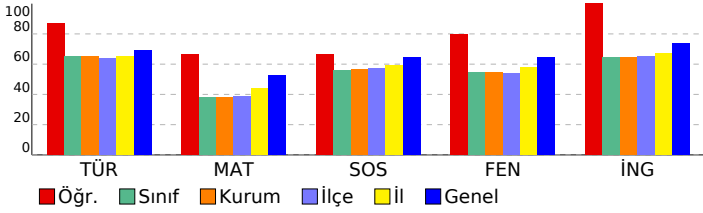
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	2	8	13
Matematik	15	2	8	13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
SOS	15	9	6	60
Sosyal Bilgiler	15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1	0
FEN	15	3	7	20
Fen	15	3	7	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT KESKİN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,652	387,150	21	21	35	163	25332
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	55	15	55,00	79	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADBACDBbDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	CcdBDAAbCcBaABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBdcCDBdaCacA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBAbBABBdADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABBDCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



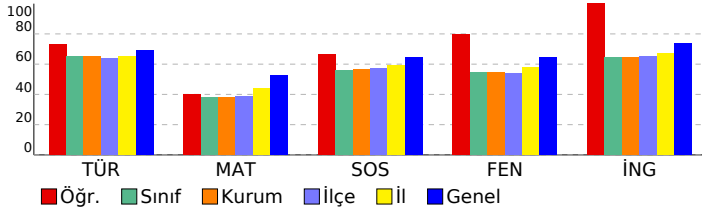
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TÜR				15	13	2	87
Türkçe				15	13	2	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.				1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.				1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.				1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
MAT				15	10	5	67
Matematik				15	10	5	67
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.				1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.				1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.				1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
SOS				15	10	5	67
Sosyal Bilgiler				15	10	5	67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.				1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.				1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.				1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi				1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.				1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.				1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
FEN				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				2	1	50	
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.				1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.				1	1	0	100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.				1	0	1	0
İNG				10	10	0	100
İngilizce				10	10	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.				1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÜNALPOYRAZ DEMİR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,678	387,150	61	64	103	338	40181
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	4	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	49	20	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bADBACaGcDBbADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAdccAdDbbBDACb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dACBb CcBADdABA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBAbBaCDAcBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

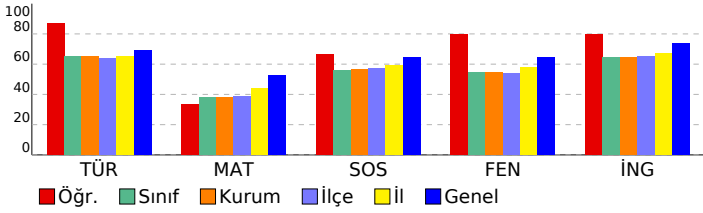


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını Paydalan eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	10	4 67
Sosyal Bilgiler	15	10	4 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞIZ YALÇIN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,479	387,150	62	65	105	341	40273
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaACDBCDdBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAdBdcbbbbcDbcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbcCDabDCaDA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBACBdBbCAdBbd
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABcCAdA
Cevap Anh.	B DACABBCADC

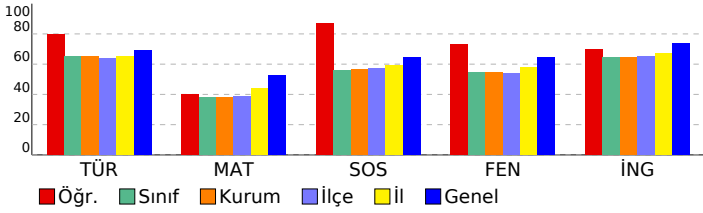


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	10	5 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR BALUT				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,801	387,150	57	60	99	332	39737
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,45	▲ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	49	20	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADaACDdCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	DABCdb DBbdddcb
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACbBDCABAc
Cevap Anh.	A
FEN	AaBCaABaCDBCAdB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADdDAaAc
Cevap Anh.	A

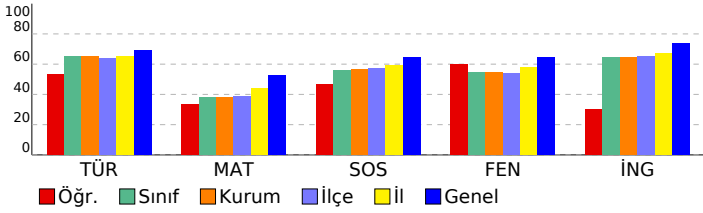


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR KABAL				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,608	387,150	138	141	235	633	60394
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	32	38	32,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcabDaAaDBacAB
Cevap Anh.	A
MAT	DdBCAbbcAadCbbb
Cevap Anh.	A
SOS	CDBbaACBaaCbcca
Cevap Anh.	A
FEN	ADBdadBDaDbBabB
Cevap Anh.	A
İNG	cbAabcACba
Cevap Anh.	A

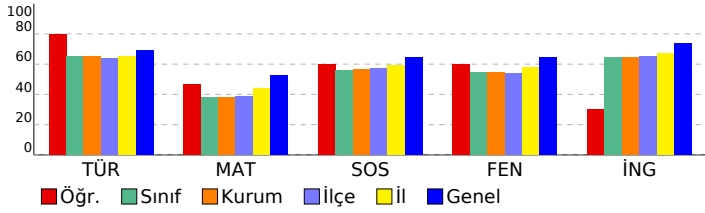


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAĞMUR TAŞKÖPRÜ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 376,476	387,150	96	99	152	435	47504
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	40	23	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBACDcCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDcDBADB
MAT	bbdcbAAbCbaDABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BdCBbaCbaAaCABA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DadACBABDCAcaba
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DA C
Cevap Anh.	B DACABBCADC

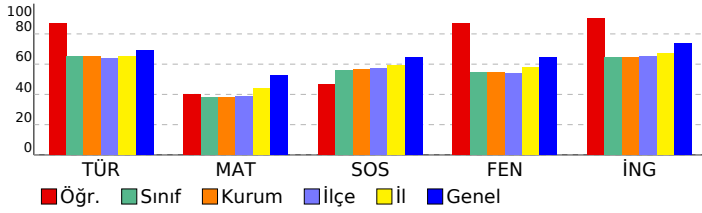


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri eşitliğini sağladığını bulur.	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	0 30
İngilizce	10	3	0 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	0 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAKUP KOÇ			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,926	387,150	52	54	88	307	37719
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDBACDgCDABADB
Cevap Anh.	B CADBACDgCDABADB
MAT	dbddcAADdaBbAdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdBdcCDBcaaAdc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBAbBdBCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBCADb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

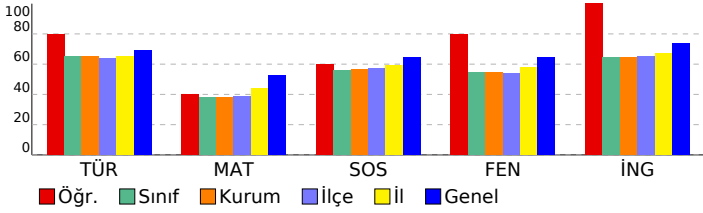


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAKUP SAYDAM				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,510	387,150	55	58	96	326	39069
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCcDBACDdCDBB
Cevap Anh.	A
MAT	aAcCbDaccaAddDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBdBAaBbaCdBcD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDacACd
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

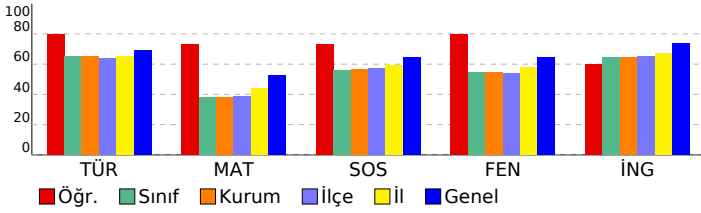


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	9	6 60
Sosyal Bilgiler	15	9	6 60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAREN KABA				496	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,303	387,150	23	23	40	183	27131
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcaCADBACDBCB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCB
MAT	DACACbBBACBDA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDaABACBbDCbcAD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADBCDdBDCDCBAbc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BaADbDAadB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

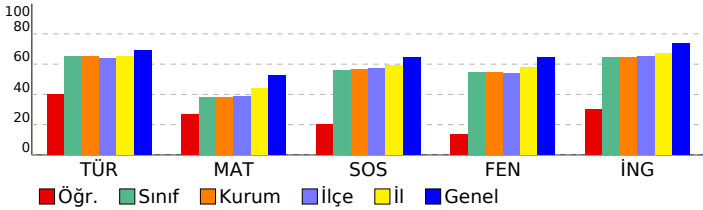


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YARENEYLÜL TUNCA				708	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,893	387,150	219	224	376	946	78377
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	11	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	2	11	2,00	13	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	18	48	18,00	26	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcaCccaAC dacAB
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DbBbADabdddddad
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDacdc aCcdacc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	caBbcdacb a dbB
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	ddAbacACdc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

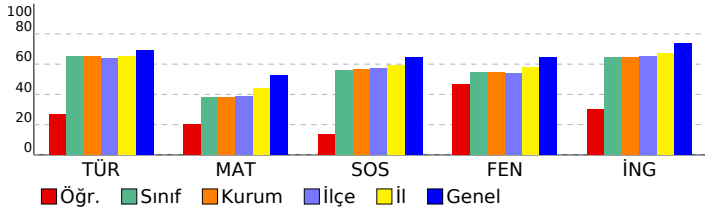


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	3	11 20
Sosyal Bilgiler	15	3	11 20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	2	11 13
Fen	15	2	11 13
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YASİN İŞBİLİR				995	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,209	387,150	212	216	364	928	77102
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	2	12	2,00	13	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	1	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	42	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	d BdcDddbbdCcAc
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	Db bbabedCeddaA
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	dDBcbbcbabced a
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDBCabcdbDdBACd
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	CAcC
Cevap Anh.	A BCADCACAB



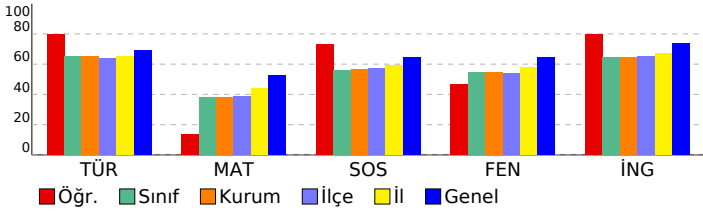
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	10	27
Türkçe		15	4	10	27
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
MAT		15	3	11	20
Matematik		15	3	11	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.		1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	1	0	100
SOS		15	2	12	13
Sosyal Bilgiler		15	2	12	13
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.		1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının insan faaliyetlerine hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi		1	0	1	0
FEN		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
İNG		10	3	1	30
İngilizce		10	3	1	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the time.		1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YEKTA ÇALIK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 349,080	387,150	129	132	216	587	57104
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	40	30	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCAbBACDaCDB
Cevap Anh.	A
MAT	bbdCbcdabBbdacb
Cevap Anh.	A
SOS	CDBAdbCBCaCbBAD
Cevap Anh.	A
FEN	dcBCadBdDbBAbd
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCcAbAB
Cevap Anh.	A

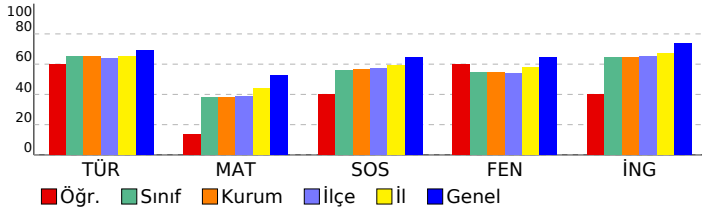


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YİĞİT MEDAR				10007	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 324,112	387,150	159	162	277	724	65220
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,18	▲ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	30	39	30,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaBaDBaDBaADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	adbdcAbbaadDdd
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	ccCBacBcAaCcBc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	DadCBbCcCADCBCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADCBCD
İNG	DAaAdbbAca
Cevap Anh.	B DACABBCADC

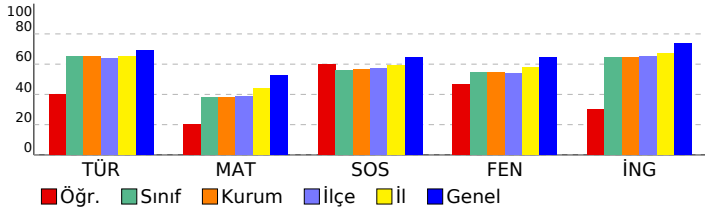


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesele çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİTAHMET ALBAYRAK			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,366	387,150	176	179	308	788	69419
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▲ 8,42	▲ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	28	42	28,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcAcBbAbcaADcB
Cevap Anh.	A ADBCADBACBDCBDA
MAT	cABCbabacdddddad
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDBdaACbDcDAdcD
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDBbcdccCDCBAAd
Cevap Anh.	A ADBCADBDCDCBACB
İNG	ddAabaACbc
Cevap Anh.	A BCADCACAB

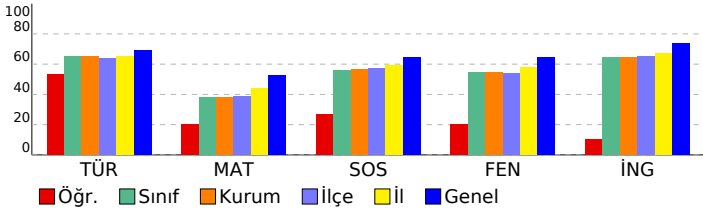


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	6	40
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	100
MAT	15	3	20
Matematik	15	3	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	100
SOS	15	9	60
Sosyal Bilgiler	15	9	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	100
FEN	15	7	47
Fen	15	7	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	100
İNG	10	3	30
İngilizce	10	3	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	200
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUNUS ÇALIŞIR				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,821	387,150	209	213	361	920	76677
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	19	50	19,00	27	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	dAacAbcBaDABcDB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADDB
MAT	CdCdacbabcdcdC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	cdadbbCDcbaCddA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DCcbbccccbbacdD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCDC
İNG	ccbdccdcD
Cevap Anh.	B DACABBCADC

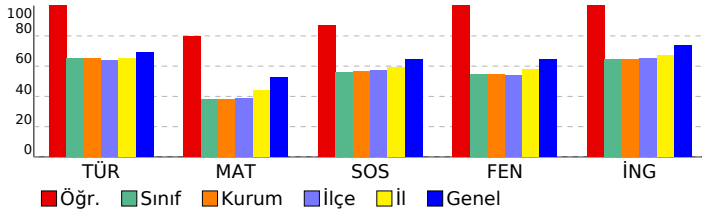


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF BAYRAK				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,129	387,150	3	3	6	33	7545
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	65	5	65,00	93	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCADBACDBCDB
Cevap Anh.	A
MAT	DACADCaBCACdDA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBABACBCaCAdAD
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABDCDCBACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCADCACAB
Cevap Anh.	A

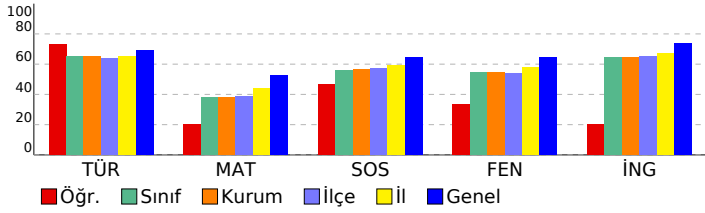


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF CERGOOĞLU				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,668	387,150	163	166	289	750	66555
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	28	42	28,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDBACbcCDABADc
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	dbdcDdbabbaDbBa
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BcCBaaCDBdbbcdA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBAbddabaccaCb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cAbbcdbAca
Cevap Anh.	B DACABBCADC

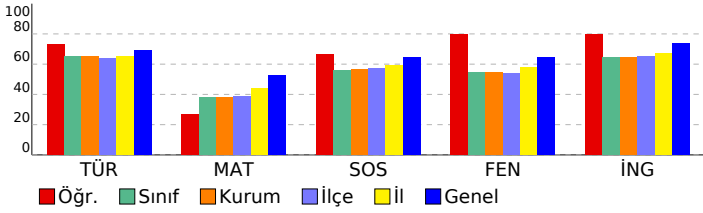


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF GÜLER				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 378,822	387,150	91	94	147	422	46678
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	45	25	45,00	64	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCbDBACCBCDAd
Cevap Anh.	A
MAT	DccCdDabBacddab
Cevap Anh.	A
SOS	CDacaACBbDCABaa
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCaABcCDcdACB
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbADACAB
Cevap Anh.	A

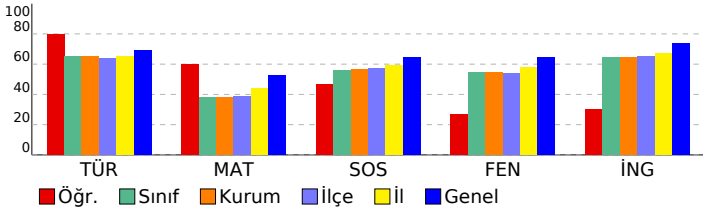


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	73
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0
MAT	15	4	27
Matematik	15	4	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0
SOS	15	10	67
Sosyal Bilgiler	15	10	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	0
FEN	15	12	80
Fen	15	12	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	100
İNG	10	8	80
İngilizce	10	8	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF MOHAMMADI				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 360,550	387,150	111	114	184	520	53114
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,74	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	35	35	35,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CcDBACDaCDABcDB
Cevap Anh.	B CADBACDcDABADb
MAT	bbdBDAADcCbABd
Cevap Anh.	B CACBDAADcDDBABC
SOS	dbCdBaCDdbDCAcA
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADcABA
FEN	DbBddabcaabcBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DAbdcdabaC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

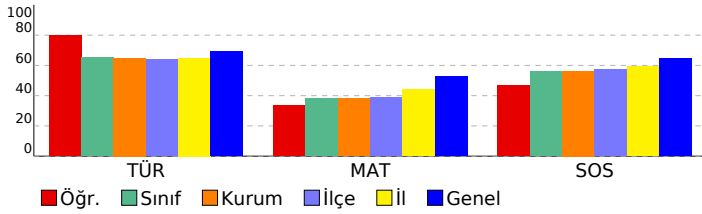


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparken kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP ARTIRAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,427	387,150	178	181	312	796	69737
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	5	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	5	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Toplam:	70	24	13	24,00	34	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
TÜR	CdDBACDcCDABAaB
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	a d aAA ba DA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAbBacbDaAD A
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA

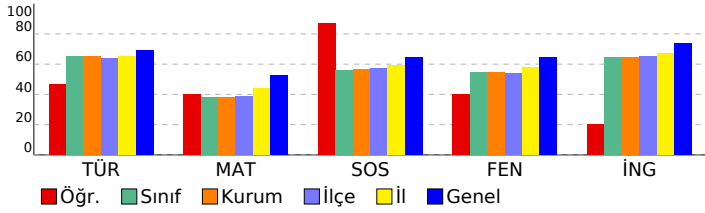


4. SINIF 6.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	5	5	33
Matematik	15	5	5	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	7	5	47
Sosyal Bilgiler	15	7	5	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP BİLEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,061	387,150	141	144	239	644	60923
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	6	8	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	2	2	2,00	20	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	34	29	34,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbDaAdDgCdbBdbd
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dAbdbdAabbBDACc
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBCDCBADCCcBb
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCCABA
FEN	DdBAcDddDCcCda
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	Dabb
Cevap Anh.	B DACABBCADC

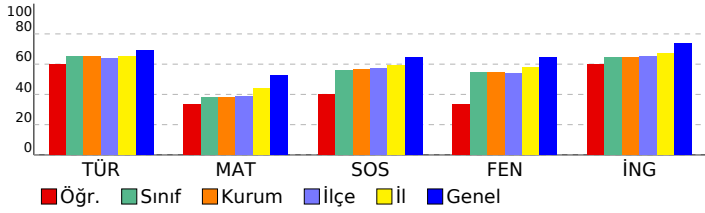


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	2 87
Sosyal Bilgiler	15	13	2 87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	6	8 40
Fen	15	6	8 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	2	2 20
İngilizce	10	2	2 20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP DAĞ			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 328,007	387,150	157	160	264	696	63938
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	31	39	31,00	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CACBAaagCDABcCB
Cevap Anh.	B CADBACBDCBDBADB
MAT	dbdbbAdcabBaABC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDBABC
SOS	dACcCadDadaaAdA
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCABA
FEN	DdaAddAcbaADada
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACAcBaAba
Cevap Anh.	B DACABBCADC

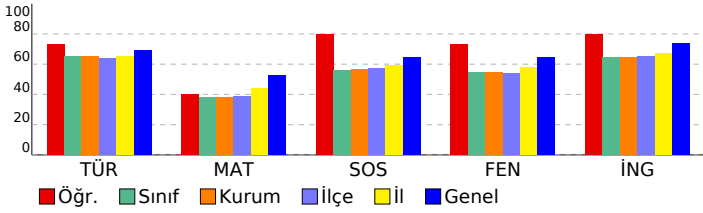


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	1	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP DEMİR			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,404	387,150	71	74	119	363	41902
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,74	▲ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,42	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,18	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	48	22	48,00	69	▲ 37,46	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CADaACDaCDBaCdB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	dddBcAAcCbbaAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBADCBAC
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCBABA
FEN	DCBACcAcabADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABDCADBCD
İNG	DACABBCAab
Cevap Anh.	B DACABBCADC

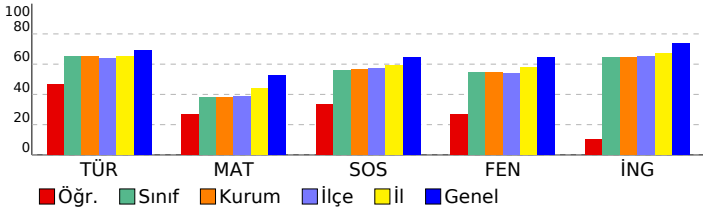


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	12	3 80
Sosyal Bilgiler	15	12	3 80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP KAPLAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,278	387,150	199	203	347	888	74380
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bdbcACccCDABAcD
Cevap Anh.	B CADBACBDCDABADB
MAT	bcCBcbadaBcAdb
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	dÄbcCaCdcbabca
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	cdBACdcdbaccabd
Cevap Anh.	B DCBACBABCDCADBCD
İNG	cbdAccdbab
Cevap Anh.	B DACABBCADC

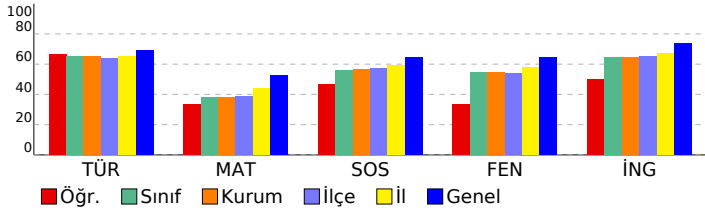


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP KÖRCÜ				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,404	387,150	143	146	245	662	62120
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,76	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	bdDBACDaCdbBacB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	abaBcbAcdbBDbcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BAdabDbDabDCdBc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	adadCcABadADcbb
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DAbABcdAad
Cevap Anh.	B DACABBCADC

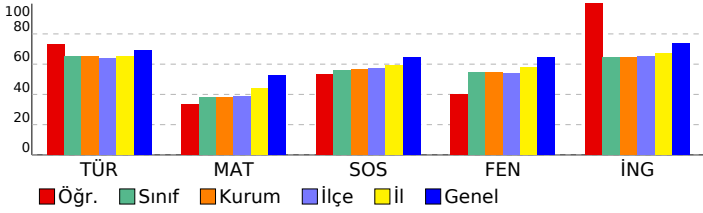


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydalanı eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP SEKMEN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 355,585	387,150	118	121	199	546	54867
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			237	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 9,76	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	4	6,00	40	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,45	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	40	24	40,00	57	▲ 37,46	▲ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCADBACDcCDD
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDA
MAT	DACcAcCaddbbdcb
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDBcBACBbDdbabb
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	ADcaacBDCD
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BCADCDACAB
Cevap Anh.	A BCADCDACAB

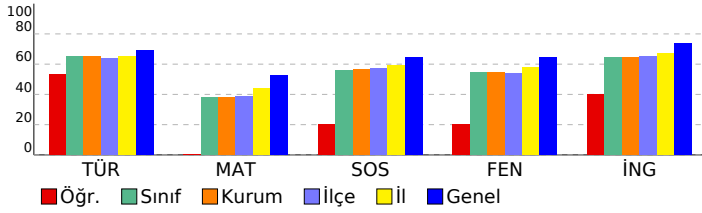


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	11	3 73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	4 40
Fen	15	6	4 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	1 0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0 0
İNG	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZÜMRANUR KOCAMAN				0	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,194	387,150	225	230	387	971	80246
Puanı Hesaplanan:				242	404	1001	82999
Katılımlar:				237	242	404	1001
				242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	8,00	53	▼ 9,76	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	0	14	0,00	0	▼ 5,74	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 8,42	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	3	10	3,00	20	▼ 8,18	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,45	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	18	48	18,00	26	▼ 37,46	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBACaBCCaDbb
Cevap Anh.	B CADBACDDBCADABDB
MAT	abbacddadcdacd
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	acdBabbDaAcdbac
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	aacAddcacdADc
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	aAbdaBaADd
Cevap Anh.	B DACABBCADC

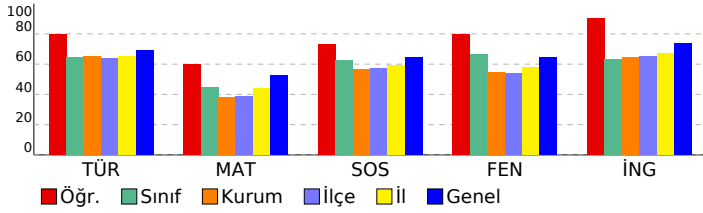


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	6 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	0 0
MAT	15	0	14 0
Matematik	15	0	14 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yapar kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Genelkesel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	3	10 20
Fen	15	3	10 20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUĞLEM GÖKTAŞ				273	4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,392	387,150	1	27	46	208	30032
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			3	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,67	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲ 6,67	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 9,33	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 10,00	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:	70	53	16	53,00	76	▲ 42,00	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CdDBACDaCdbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCDABADB
MAT	aAddDAADbcBDA C
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBaaCDBADCAdc
Cevap Anh.	B BACBCDCDBADCABA
FEN	bCBAbBbBDCADBCD
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	DACABBAADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC

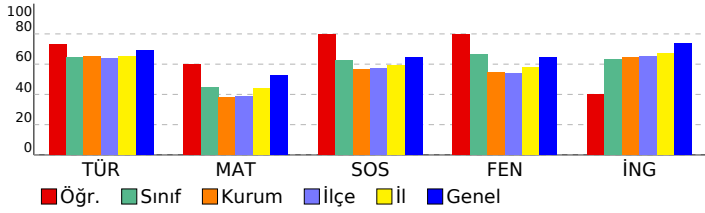


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilişkin problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri ve eşitliğin sağlandığını	1	0	0 100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER SEFA YALÇINKAYA				0	4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,615	387,150	2	49	74	274	35425
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			3	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,67	▲ 9,73	▲ 10,37
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 6,67	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 9,33	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 10,00	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 6,33	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	48	17	48,00	69	▲ 42,00	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcCdbBACDBcDbB
Cevap Anh.	A
MAT	aAcCADCbBCADcaA
Cevap Anh.	A
SOS	CDBcBACbBDCABaa
Cevap Anh.	A
FEN	ADBCDABddDCBAbc
Cevap Anh.	A
İNG	BCAbC
Cevap Anh.	A



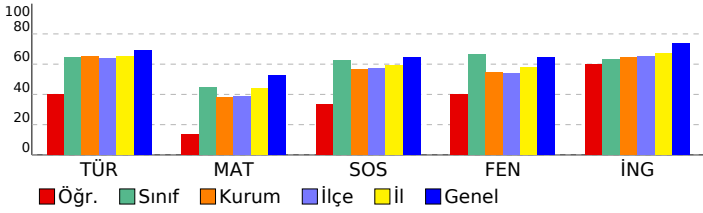
4. SINIF 6.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TÜR				15	11	4	73
Türkçe				15	11	4	73
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100			
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100			
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100			
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0			
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100			
MAT				15	9	6	60
Matematik				15	9	6	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0			
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0			
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını gösterir.	1	0	1	0			
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100			
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100			
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100			
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0			
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100			
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100			
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100			
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0			
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100			
SOS				15	12	3	80
Sosyal Bilgiler				15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100			
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100			
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0			
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100			
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100			
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100			
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100			
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100			
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100			
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100			
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi.	1	0	1	0			
FEN				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50			
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100			
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100			
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100			
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100			
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0			
İNG				10	4	1	40
İngilizce				10	4	1	40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100			
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100			
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0			
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100			
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	0	0			
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0	0			
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TUANA AK* DAK			0	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,936	387,150	3	201	345	877	73862
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			3	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	6,00	40	▼ 9,67	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 6,67	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 9,33	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 10,00	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:	70	25	43	25,00	36	▼ 42,00	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	AcabbDaACDdCb
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	DcbcbDbadbbacab
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	bDBAcAbadcdAdbc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	bDcdcbBcdDcDcACc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	dCADCcAbdB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

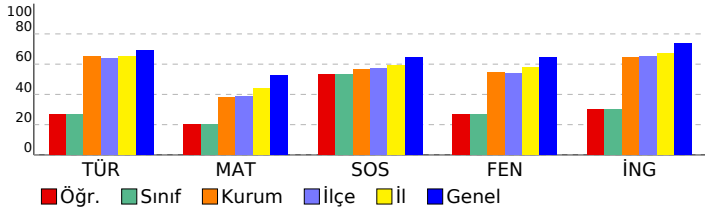


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	7 40
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1 0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SELENAY GÜN			0		4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,321	387,150	1	219	368	932	77328
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			1	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	3	12	3,00	20	◆ 3,00	▼ 5,75	▼ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	▼ 8,44	▼ 9,67
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 8,19	▼ 9,64
İngilizce	10	3	7	3,00	30	◆ 3,00	▼ 6,44	▼ 7,39
Toplam:		70	22	48	22,00	◆ 22,00	▼ 37,50	▼ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	caBbAcBAabdbabd
Cevap Anh.	A ADBCADBACDBCDBA
MAT	bdcCAcdbadcbBbd
Cevap Anh.	A DABCADCBCACBDA
SOS	CDcbBAaBbabABAc
Cevap Anh.	A CDBABACBCDCABAD
FEN	caBaDccbCbadAdc
Cevap Anh.	A ADBCADBCDCBACB
İNG	BabcabAadB
Cevap Anh.	A BCADCACAB

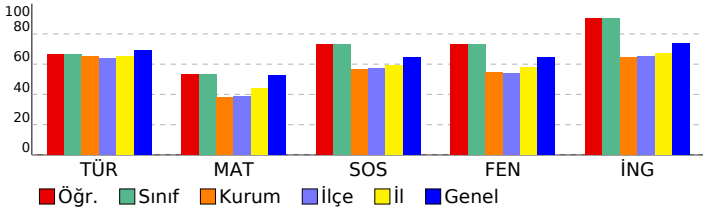


4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1 0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1 0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	0	1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1 0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
TEKİRDAĞ / KAPAKLI / Kapaklı Gazi Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER TALHA ŞEKER				763	4E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,885	387,150	1	57	95	325	38931
Puanı Hesaplanan:			242	404	1001	82999	
Katılımlar:			1	242	404	1001	83076

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	◆ 10,00	▲ 9,73	▼ 10,37
Matematik	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	▲ 5,75	▲ 7,93
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	◆ 11,00	▲ 8,44	▲ 9,67
Fen	15	11	4	11,00	73	◆ 11,00	▲ 8,19	▲ 9,64
İngilizce	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▲ 6,44	▲ 7,39
Toplam:		70	49	21	49,00	◆ 49,00	▲ 37,50	▲ 44,84

Soru No	123456789012345
TÜR	CbbBACDaDbBADB
Cevap Anh.	B CADBACDBCADBADB
MAT	CdbdbAbbCDBDAcC
Cevap Anh.	B CACBDAADCDBDABC
SOS	BACBbaCDBAaCABc
Cevap Anh.	B BACBCDCBADCBABA
FEN	DCBAdcAaDCADBCa
Cevap Anh.	B DCBACBABCADBCD
İNG	cACABBCADC
Cevap Anh.	B DACABBCADC



4. SINIF 6.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0 100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını	1	0	1 0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0 100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları	1	1	0 100
Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1 0
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0 100